

La croissance démographique ses effets

<p>Thème 1 La question démographique et l'inégal développement</p> <ul style="list-style-type: none">■ La croissance démographique et ses effets.■ Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.	<p>L'objectif de cette première partie du cycle est de sensibiliser les élèves aux problèmes posés aux espaces humains par le changement global et la tension concernant des ressources essentielles (énergie, eau, alimentation). Il s'agit de faire comprendre aux élèves la nécessité de prendre en compte la vulnérabilité des espaces humains, mais sans verser dans le catastrophisme et en insistant sur les capacités des sociétés à trouver les solutions permettant d'assurer un développement durable (au sens du mot anglais <i>sustainable</i>, dont il est la traduction) et équitable.</p> <p>Pour ce premier thème, on part des acquis du dernier thème de la 6e pour aborder la problématique posée par la croissance démographique, notamment dans les pays en développement et en émergence, où elle rend difficile le développement durable et équitable et l'accès de tous aux biens et aux services de base.</p> <p>Le premier sous-thème sera abordé à partir de deux études de cas : une puissance émergente (la Chine ou l'Inde) et un pays d'Afrique au choix. On mettra en perspective ces cas avec les États-Unis et l'Europe, où la question démographique se pose de manière très différente. Mais on montrera aussi les points communs, comme, par exemple, celui du vieillissement.</p> <p>On abordera ensuite, à grands traits, la géographie de la richesse et de la pauvreté à l'échelle du monde. L'objectif est de sensibiliser les élèves à l'inégale répartition des richesses. Ils découvrent aussi que les différents niveaux de richesse et de pauvreté et donc les inégalités sociales sont observables dans tous les pays.</p> <p>L'outil cartographique est important pour aborder les questions liées à ce thème, qui est en lien très évident avec le suivant.</p>
---	---

Objectifs de connaissances : Les EDC permettent l'observation de croissance démographique de niveau différents selon les pays. Les effets en sont également différents. D'où la nécessité de mettre en place un mode de développement différent.

Objectifs de compétences :

Présenter et comprendre une caricature
Présenter et comprendre des graphiques
Présenter et comprendre une carte par anamorphose
Pratiquer différents langages (réalisation de tableau bilan, de schéma bilan, d'un croquis de paysage)

Vocabulaire : ressource - vulnérabilité - développement durable - croissance démographique - pays en développement - pays émergent -

Problématique : Quels sont les effets de la croissance démographique sur les sociétés et les ressources ?

Déroulé de la séquence : 8 heures

Introduction et entrée par le sujet grâce à une caricature (méthode)

- 1) Population et développement en Inde (travail sur le graphique)
 - L'Inde, une croissance qui pose de nombreux défis (travail de groupe et réalisation d'un tableau)
 - La notion d'échelle est abordée à partir de la carte de l'IDH par Etat + réalisation d'un croquis de paysage
- 2) Croissance et démographie au Nigéria (réalisation d'un tableau)
- 3) Les populations d'Europe et des EU (Rédiger réponses simples)
 - Bilan des 3 EDC : réalisation d'un tableau (Transition démographique / pays émergents / pays développés...)
- 4) La croissance de la population mondiale et ses conséquence (carte par anamorphose, localisation des 10 pays les + peuplés, caricature) et nécessité de mettre en place un DD

Document d'accroche : caricature de Chapatte de 2011

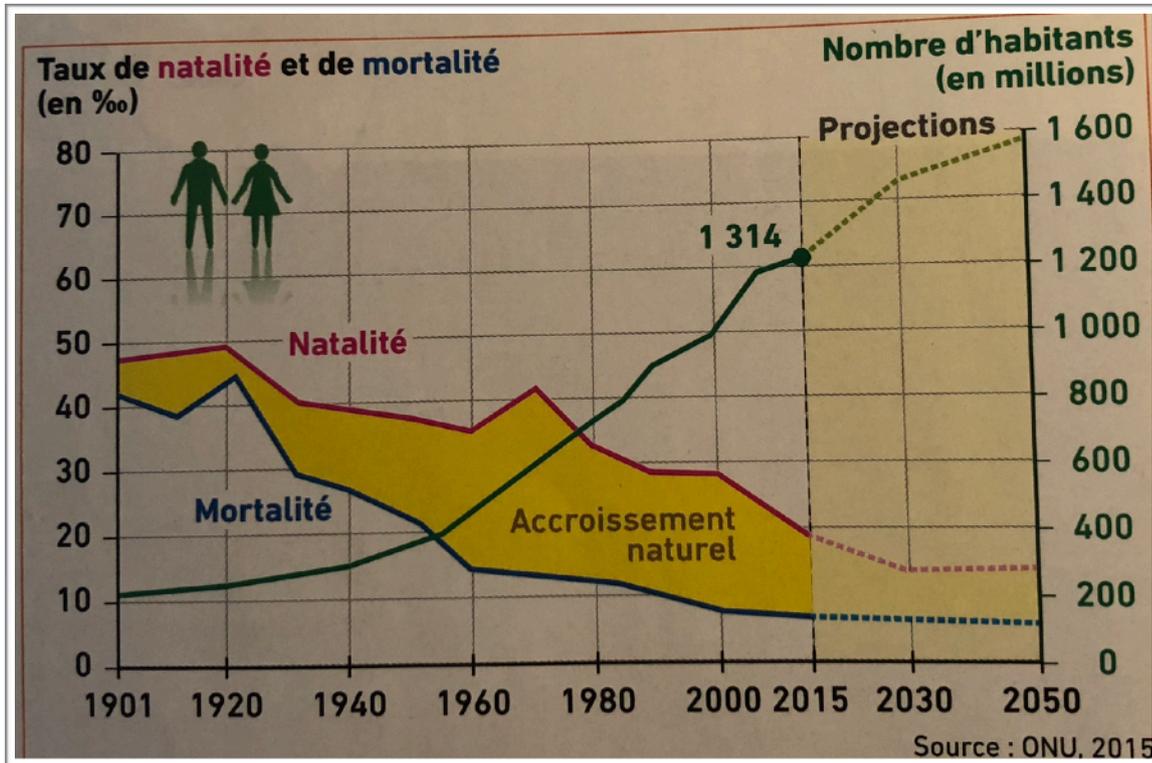
#Comprendre une caricature

- 1) Décris le dessin.
- 2) Formule quelques hypothèses permettant d'interpréter ce dessin?

Séance 1 : Population et développement en Inde

Compétences travaillées :
#Comprendre un graphique.

Doc. 1 : L'évolution de la population indienne



Doc. 2 : L'Inde : indicateurs de développement

Source : Ined World Facebook, CIA, 2015

(1) : depuis les années 1950, le gouvernement a mis en place une politique de limitation des naissances

	1950	2015
Nombre d'habitants	377 millions	1,3 milliard
Nombre d'enfants par femme (1)	6	2,4
Mortalité infantile	169 ‰	40 ‰
Espérance de vie	35 ans	67 ans
Analphabétisme	82 %	29 %
PIB / habitant / an	610 \$	5 900 \$

- 1) Grâce à ton manuel, indique le continent où est situé l'Inde ?
- 2) Que représente chacune des 2 courbes ?
- 3) Comment a évolué le nombre d'habitants en Inde depuis 1901 ?

- 4) Décrivez l'évolution des taux de natalité et de mortalité ?
- 5) En quoi cette évolution explique-t-elle l'augmentation de la population ?
- 6) Montrez que cette croissance démographique s'est accompagnée d'une amélioration des conditions de vie de la population.
- 7) Quelle conclusion peut-on en tirer ?

Taux de mortalité : nombre de décès pour 1 000 habitants

Taux de natalité : nombre de naissances pour 1 000 habitants

Mortalité infantile : décès d'enfants de moins de 1 an

PIB / habitant : produit intérieur brut. Revenu annuel moyen par habitant

Analphabétisme : le fait de ne pas savoir lire ni écrire

Séance 2 : L'Inde, une croissance démographique qui pose de nombreux défis

Compétences :

#Analyser un document

#Travailler en groupe

#Pratiquer différents langages

Manuel pages 186-187

- 1) Complète le tableau ci-dessous.
- 2) Montre que malgré les améliorations des conditions de vie (séance précédente), ce développement ne profite pas à tous les habitants. Justifie en utilisant un argument.

	Les conditions de vie des habitants	L'environnement
Doc. 5		
Doc. 6		
Doc. 7		
Doc. 8		
Doc. 9		

Séance 3 : La notion d'échelle à travers le développement en Inde

Compétences travaillées :

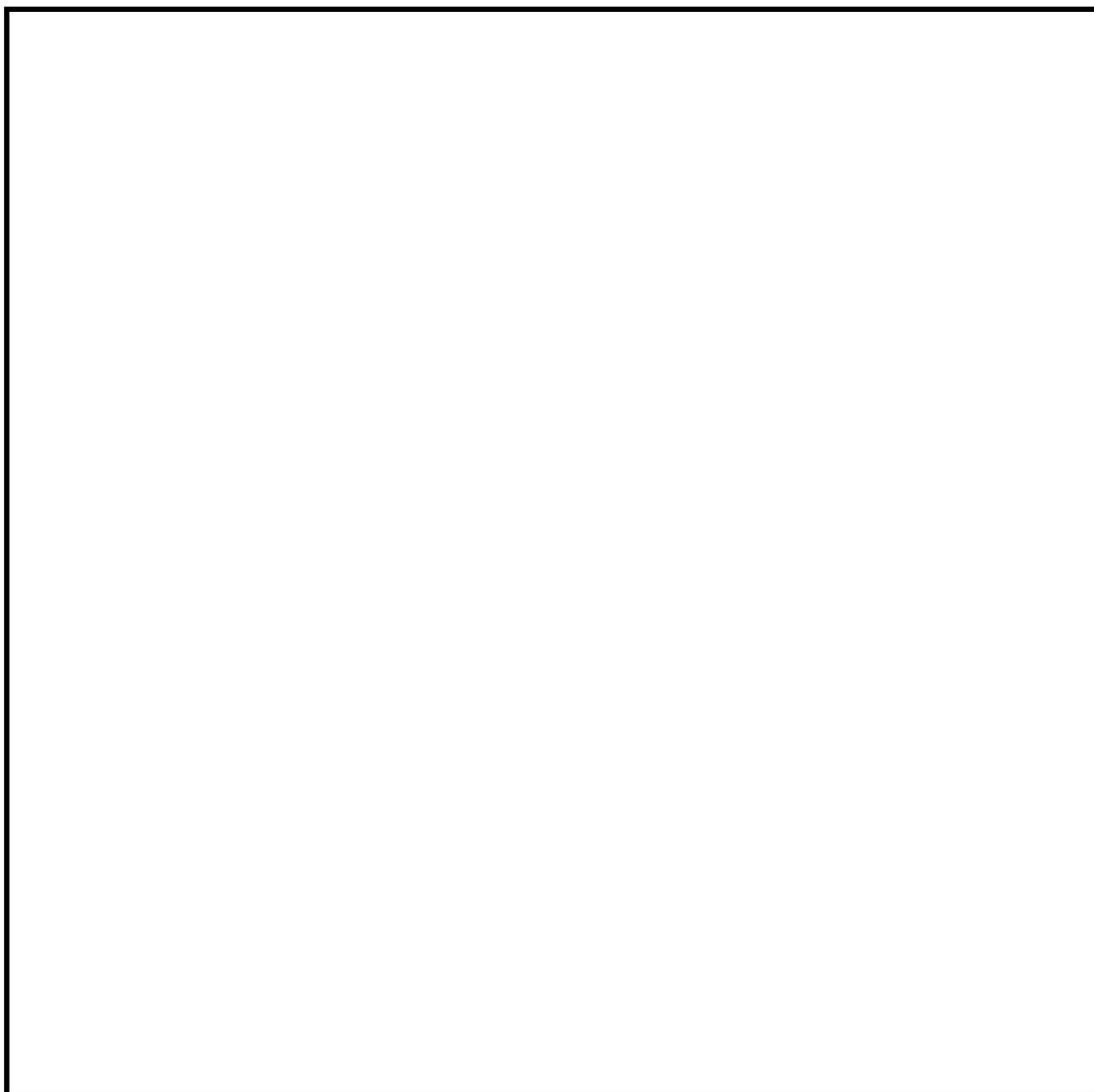
- Réalisation d'un croquis de paysage



Source : http://www.liberation.fr/planete/2017/12/14/en-inde-deux-vitesses-et-deux-visages_1616795

- 1) Identifie chacun des éléments du document
- 2) Complète la légende.
- 3) Réalise un croquis de paysage
- 4) Donne un titre à ton croquis.

Titre :



Légende :



.....



.....

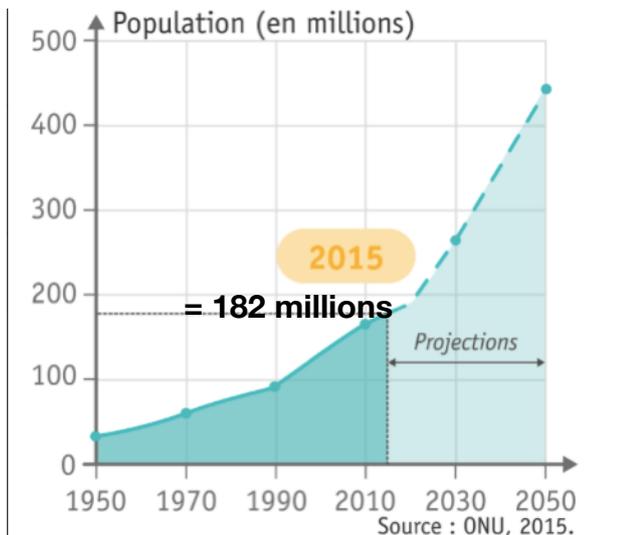
Séance 4 : Croissance et démographie au Nigéria

Compétences travaillées :

- Analyser et comprendre des documents
- Pratiquer différents langages



Doc. 1 : L'évolution démographique du Nigéria



L'accroissement naturel du Nigéria est de 2,5% (moyenne annuelle : 1,2%)

Le taux de fécondité est de 6

Doc. 2 : Un village reculé au Nigéria



Le Nigéria est encore un pays la majorité rurale. L'Etat nigérian doit également oeuvrer pour les communautés villageoises (accès aux soins, suffisance alimentaire, éducation ...)

Doc. 3 : Un défi éducatif et économique

« Le Nigéria est à la septième place des plus les plus peuplés, avec 182 millions d'habitants. En 2050, il passera à la troisième place avec plus de 440 millions d'habitants. Mais cette progression impressionnante rendra plus difficile pour ces gouvernements de faire réduire la pauvreté et les inégalités, de combattre la faim et la malnutrition. Un autre défi est de répondre aux attentes d'une population très jeune. Actuellement, les moins de 15 ans représentent 41% de la population Nigéria, les moins de 24 ans, 60%. L'étape cruciale dans les années à venir, pour de nombreux

pays africains, est donc d'arriver à fournir à ces jeunes générations une éducation, un système de santé ainsi que des opportunités d'emplois. »

D'après Olivier Bories, « Le Nigéria devant les Etats-Unis », *Le Point*, 10 août 2015

Doc. 4 : La croissance mal maîtrisée à Lagos

« Ville poubelle ». « Enfer ». « Wahala » (« problème », en pidjin¹). Les Nigériens ne manquent pas de qualificatifs pour décrire Lagos, la plus importante mégapole d'Afrique de l'Ouest avec ses 15 à 18 millions d'habitants [...]. On estime que près de 6 000 personnes viennent chaque jour s'y établir dans l'espoir d'une vie meilleure. La croissance de sa population – 6 % par an – est l'une des plus élevées du monde. [...] À cheval entre le continent, une île et une presqu'île, Lagos suffoque de son manque de terres. Pas assez de ponts, pas assez de routes... Résultat : des embouteillages légendaires, les « go slow ».

Julie Vandal, « Nigeria : Lagos pousse les bouchons plus loin », *Alternatives internationales*, mai 2013.



- 1) Où est situé le Nigéria ? Quelles est sa capitale ?
- 2) Quelles évolutions démographiques a connu le Nigéria depuis 1960 ?
- 3) Quelles sont les caractéristiques de la population au Nigéria ?
- 4) A quels défis est confronté le Nigéria concernant sa population ?
- 5) A quels défis est confrontée le Nigéria concernant son environnement ?

Reproduis et complète le tableau ci-dessous pour répondre aux questions 2, 3 et 4

	Caractéristiques de la population	Les défis	Les défis environnementaux
Doc. 1			
Doc. 2			
Doc. 3			
Doc. 4			

Vocabulaire :

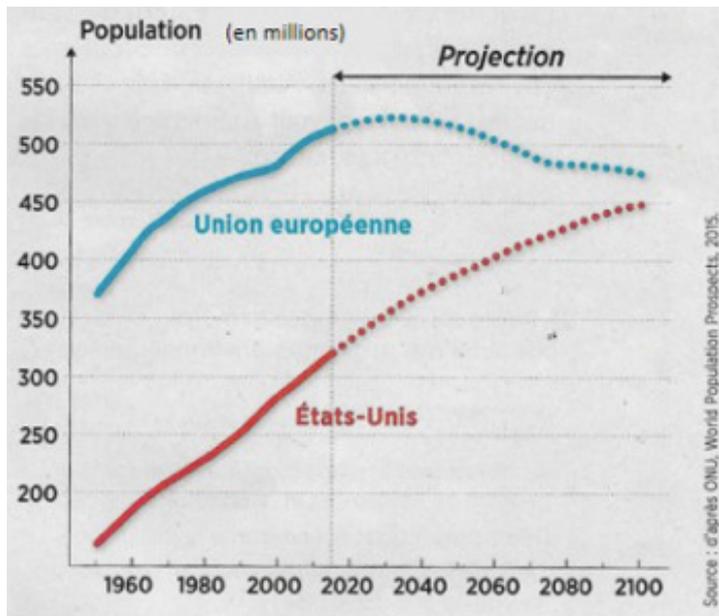
Accroissement naturel : différence entre le taux de natalité et le taux de mortalité sur une année

Séance 5 : Les populations d'Europe et des Etats-Unis

Compétences travaillées :

Prélever des informations de documents de différentes natures
Rédiger des réponses simples

Doc. 1 : Evolution démographique de l'Union européenne et des Etats-Unis

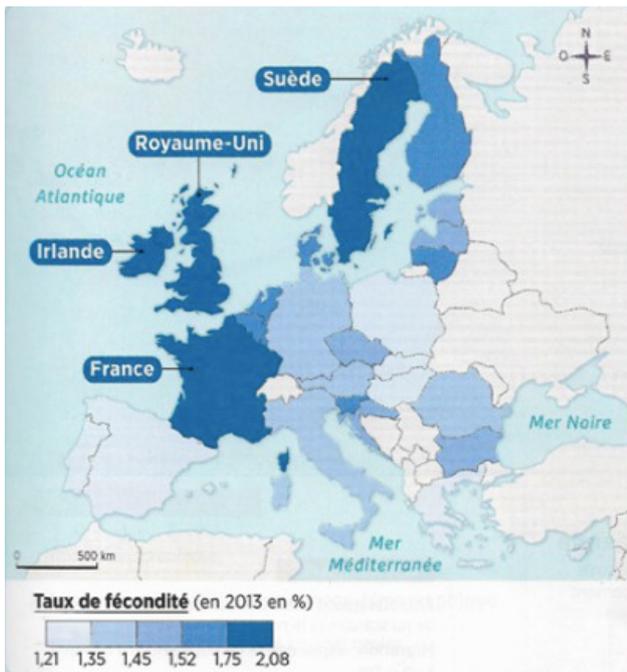


Doc. 2 : Les populations européennes et américaines

	Union européenne	Etats-Unis
Nombre d'habitants	508,2 millions	321,5 millions
Taux de fécondité	1,5	1,9
Espérance de vie	80,6 ans	78,5 ans
Accroissement naturel (%)	0,1	0,45
Solde migratoire (pour 1000)	1,9	3,7
Immigrants (en % de la population)	6,6	14

Doc. 3 : Taux de fécondité des pays membres de l'Europe

Il faut un taux de 2,1 enfants par femmes pour que la population se renouvelle.



Doc. 4 : L'Allemagne, deuxième pays d'immigration du monde

En Allemagne, près de 16 millions de personnes sont issues de l'immigration, soit 20,5% de la population totale dont 3 millions d'habitants d'origine turque.



- 1) Quelles évolutions démographiques devraient connaître les Etats-Unis et l'Union européenne d'ici à 2100 ?
- 2) Quelles sont caractéristiques des populations européennes et américaines ? Qu'est ce qui les différencie ?
- 3) Quels sont les pays d'Europe qui présentent le plus faible dynamisme démographique ?
- 4) Quel(s) problème(s) cela peut-il poser ?
- 5) Pourquoi selon toi, l'Allemagne a fait le choix d'une immigration forte ?
- 6) Complète la dernière colonne du tableau bilan et colle-le dans ton cahier.

Vocabulaire :

Solde migratoire : différence entre le nombre de personnes entrées sur le territoire et le nombre de personnes sorties de ce territoire, sur une année

Séance 6 : Bilan des études de cas

Compétences travaillées :

- Pratiquer différents langages

	Inde	Nigéria	Europe / Etats-Unis
Croissance démographique entre 1950 et 2015			
Evolution prévue			
Niveau de développement / satisfaction des besoins / égalités / inégalités			
BILAN Type de croissance démographique (forte, moyenne ou faible)			

- 1) Reprends les informations des séances précédentes pour compléter les deux premières lignes.
- 2) Complète les deux dernières lignes avec les phrases suivantes. Une phrase peut correspondre à plusieurs cas :

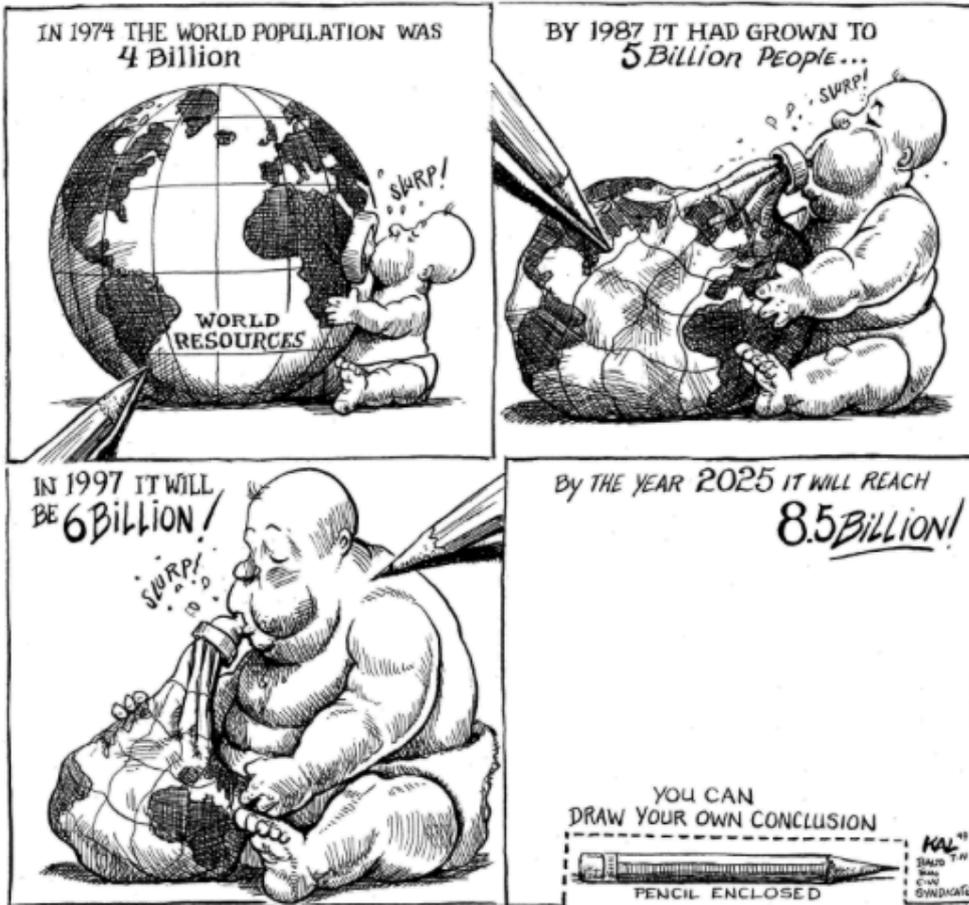
- Croissance démographique forte, aujourd'hui ralentie
- Explosion démographique qui se poursuit
- Hausse de l'espérance de vie et forte fécondité
- Population particulièrement jeune
- Vieillissement de la population
- Des besoins globalement satisfaits mais des inégalités persistantes
- Des besoins non satisfaits et de fortes inégalités
- Inégalités de développement entre ruraux et urbains

- 3) A l'aide du tableau, choisis les 4 hypothèses qui semblent le mieux convenir :

- a. La croissance de la population ne ralentit pas au même rythme partout dans le monde.
- b. La croissance démographique n'a pas de lien avec le développement d'un pays.
- c. La croissance démographique empêche toute amélioration du niveau de vie des populations.
- d. La croissance démographique crée de nouveaux besoins : alimentation, logements, éducation...
- e. Dans les pays pauvres et émergents, la croissance démographique rend difficile l'accès de tous aux biens et services essentiels.
- f. Une forte croissance démographique est un défi pour le développement durable et équitable.

- 5) Localisez sur la carte chacun des 10 Etats les plus peuplés en 2015. Nomme-les
- 6) Pour chacun d'entre eux, indique sur quel continent il est situé.
- 7) Quel continent a le plus grand nombre d'Etats très peuplés ?

Doc. 3 : Croissance de la population mondiale et ressources (caricature de Kal, *The Economist*, 1994)



1. « En 1974, la population mondiale comptait 4 milliards de personnes. »
2. « En 1987, elle avait atteint 5 milliards... »
3. « En 1997, elle sera de 6 milliards ! » (Le document date de 1994.)
4. « D'ici à 2025, elle atteindra 8,5 milliards ! Libre à vous de dessiner la fin. »

- 8) Présente le document (Méthode)
- 9) Après l'avoir attentivement observé, quelle interprétation donnes-tu à cette caricature ?
- 10) Essaie de proposer une solution.