

De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad : pouvoirs, sociétés, cultures

Thème 1 Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècles), des mondes en contact <ul style="list-style-type: none">■ Byzance et l'Europe carolingienne.■ De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols : pouvoirs, sociétés, cultures.	Dans la continuité de la classe de 6e, qui aborde la période de la préhistoire à l'Antiquité, la classe de 5e couvre une vaste période, du Moyen Âge à la Renaissance. Elle permet de présenter aux élèves des sociétés marquées par la religion, au sein desquelles s'imposent de nouvelles manières de penser, de voir et de parcourir le monde et de concevoir l'exercice et l'organisation du pouvoir séculier. La période qui s'étend du VIe au XIIIe siècle, de Justinien à la prise de Bagdad par les Mongols (1258), est l'occasion de montrer comment naissent et évoluent des empires, d'en souligner les facteurs d'unité, ou au contraire, de morcellement. Parmi ces facteurs d'unité ou de division, la religion est un facteur explicatif important. Les relations entre les pouvoirs politiques, militaires et religieux permettent par ailleurs de définir les fonctions de calife, de basileus et d'empereur. L'étude des contacts entre ces puissances, au sein de l'espace méditerranéen, illustre les modalités de leur ouverture sur l'extérieur. La Méditerranée, sillonnée par des marins, des guerriers, des marchands, est aussi un lieu d'échanges scientifiques, culturels et artistiques.
---	---

Objectifs de connaissances :

Une nouvelle religion monothéiste apparaît au VIe siècle dans la péninsule arabique et donne naissance à un empire immense, montrant les liens forts qu'il existe entre pouvoir et religion. L'expansion territoriale permet aussi la diffusion d'une brillante civilisation, dont le cœur est la ville. Les contacts avec les empires d'Occident sont nombreux : militaires, économiques, culturels.

Objectifs de compétences :

Se repérer dans l'espace et dans le temps
Prélever des informations de documents de différentes natures
Pratiquer différents langages
Coopérer / travailler en équipe

Vocabulaire : islam - prophète - calife - croisade - djihad - reconquista

Problématiques :

Comment naît et se développe le monde de l'islam entre le VIIe et le XIIIe siècle ?
Quels contacts entretient l'empire arabo-musulman entretient-il avec les empires chrétiens ?

Document d'accroche : Grande mosquée de Damas

=> emplacement sur un ancien temple romain, puis une ancienne église chrétienne = mélange des différentes civilisations

=> ornée de pierres précieuses et de mosaïques à fond d'or = joyau de l'art islamique

Déroulé de la séquence : 4 heures + évaluation

- Séance 1 : Naissance et fondement de l'islam
- Séance 2 : L'empire arabo-musulman
- Séance 3 : La ville, cœur d'une civilisation brillante
- Séance 4 : La Méditerranée, un espace de contacts entre les empires (Travail de groupe)

Naissance et fondement de l'islam

Compétences travaillées :

- #Prélever des informations de documents de nature différente
- #Pratiquer différents langages : réaliser une frise chronologique
- #Se repérer dans l'espace

Doc. 1 : Muhammad reçoit la révélation du Coran (Miniature de Lufti Abdullah, XVI^{ème} siècle, Musée de Topkapi, Istanbul)



Muhammad est né vers 570 à La Mecque, en Arabie. Marchand caravanier, il sillonne la péninsule arabique avant de recevoir la révélation en 610.

L'ange Gabriel descendit du ciel et trouva Muhammad sur le mont Hira (1). Il se montra à lui et dit : « Salut à toi ô Muhammad, apôtre d'Allah. » Muhammad se leva, pensant qu'il était devenu fou. Il se dirigea vers le sommet de la montagne. Mais Gabriel le prit entre ses ailes et lui dit : « Muhammad, tu es prophète d'Allah et je suis Gabriel, l'ange d'Allah qui t'apporte son message pour que tu le lises. » Muhammad lui répondit : « Comment lirais-je, moi qui ne sait pas lire ? » Gabriel lui dit : « Lis au nom e ton seigneur qui a tout créé. »

D'après Ibn Hicham, *Vie du prophète*, IX^e siècle

(1) : Près de la Mecque

Doc. 2 : Le départ pour Médine

« A La Mecque, l'Envoyé de Dieu prêchait l'islam et appelait la population à se convertir. Cette conduite créait des querelles entre les Mecquois. Ils vinrent voir l'oncle de Muhammad et lui dirent : nous ne pouvons plus supporter les insultes contre nos divinités et le mépris de nos ancêtres » [...]

Le prophète s'installa à Médine le 15 juillet 622. A cette date, Muhammad avait cinquante-trois ans. »

D'après Ibn Hicham, *Vie du prophète*, IX^e siècle

Doc. 3 : La conquête de La Mecque



Muhammad convertit les habitants de Médine. En 630, il rassemble une armée de 10 000 hommes et marche sur La Mecque

- 1) Qui est Muhammad, d'après la révélation de l'ange Gabriel ?
- 2) Quel événement est désigné sous le nom d'hégire ?
- 3) Quelles sont les croyances des habitants de La Mecque ?
- 4) Qu'est ce qui fait de Muhammad un chef de guerre ?
- 5) Pourquoi peut-on affirmer que l'islam est une religion monothéiste ?
- 6) Quels sont les 5 piliers de l'islam : réponds en complétant le schéma.

Bilan :

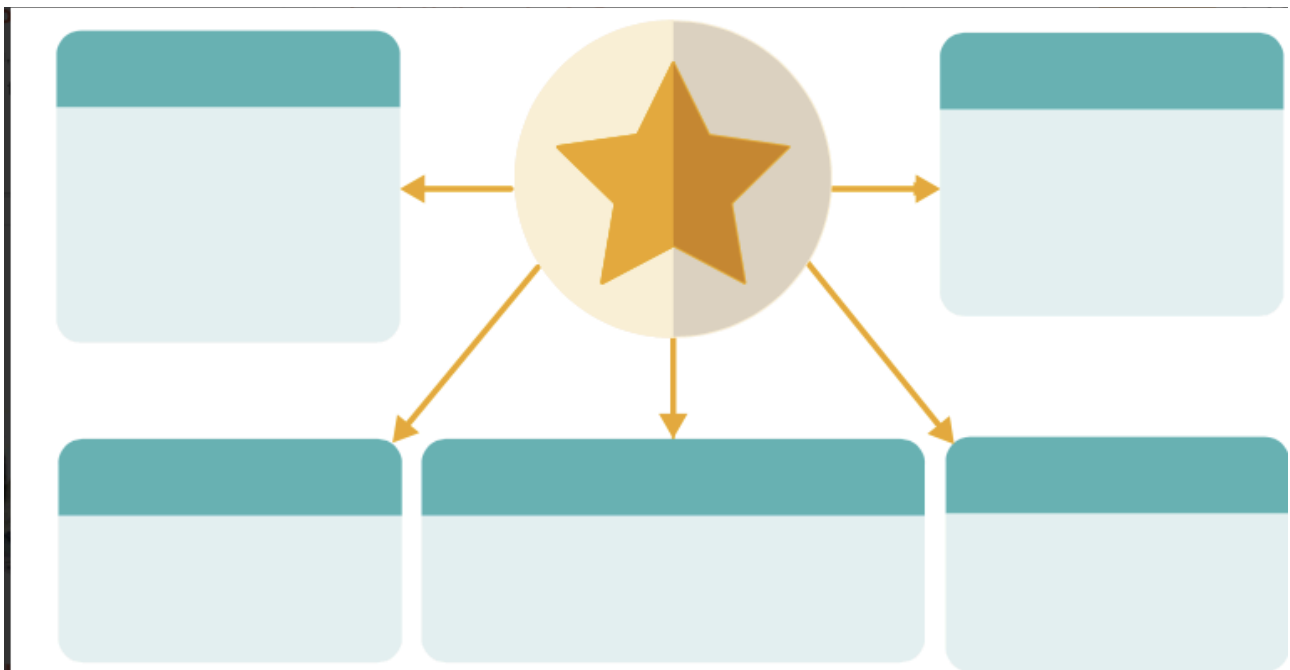
- Réaliser une **frise chronologique** retraçant les grandes étapes de la vie de Muhammad et les débuts de l'islam

Voici l'échelle à utiliser : 3 cm = 10 ans

- Commence par faire la liste des événements importants de sa vie à l'aide des documents étudiés et de tes réponses
- Place-les sur la frise chronologique

- Travail sur carte :

- Commence par indiquer les mers, les océans et les principaux fleuves
- Place ensuite Médine et La Mecque

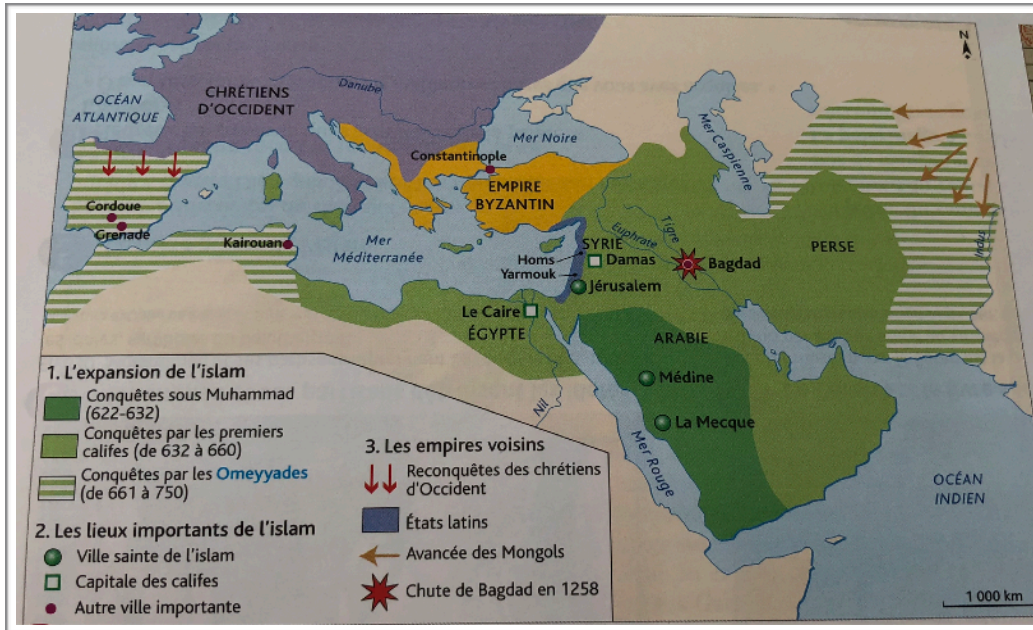


L'empire arabo-musulman

Compétences travaillées :

- #Prélever des informations de documents de nature différente
- #Pratiquer différents langages : compléter une carte
- #Se repérer dans l'espace

Doc. 1 : Le monde musulman s'étend aux VIIe et VIIIe siècles



Doc. 2 : Les musulmans garantissent la sécurité aux peuples soumis

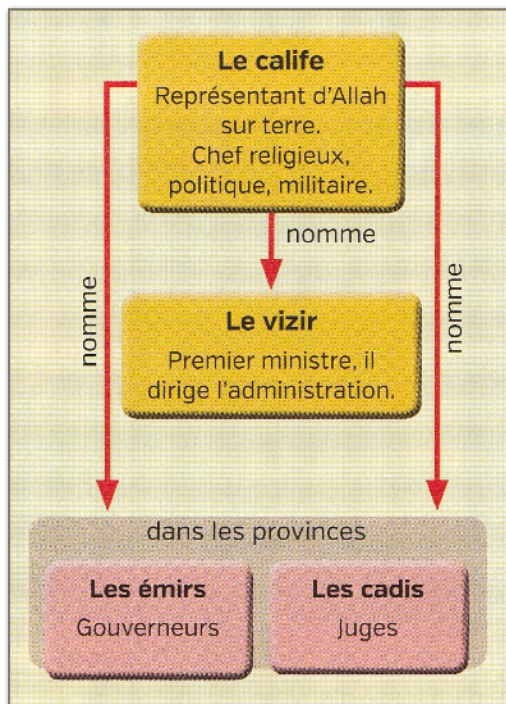
L'empereur byzantin Héraclius, vaincu à Homs puis à Yarmouk (636), perd la Syrie.

Les musulmans dirent aux habitants de Homs : « Nous sommes trop occupés pour vous protéger. » Mais les habitants répondirent : « Nous préférons de beaucoup votre domination et votre justice à l'état d'oppression dans lequel nous vivions dans l'empire byzantin. Si l'armée d'Héraclius vient, nous les repousserons de la ville. » Les habitants des autres villes de Syrie, juifs et chrétiens qui avaient capitulé entre les mains des musulmans, agirent de la même manière. Et quand les Byzantins furent défaits à la bataille de Yarmouk par les musulmans victorieux, les habitants ouvrirent les portes de leurs villes et payèrent la capitation (1)

D'après al-Balhaduri, *Histoire des conquêtes musulmanes*, IXe siècle

(1) : un impôt

Doc. 3 : Le gouvernement de l'empire musulman



- 1) Quels sont les pays conquis de 634 à 661 ?
- 2) Qui dirige cette conquête ?
- 3) Quels sont les pays conquis de 661 à 750 ?
- 4) Qui dirige cette conquête ?
- 5) Comment sont traitées les populations vaincues par les musulmans ?
- 6) Comment expliquer cette rapide expansion ?
- 7) Avec qui le calife gouverne-t-il dans la capitale ?
- 8) Avec qui gouverne-t-il dans les provinces de l'empire ?

Bilan : Travail sur carte

- Place les différentes villes : Bagdad, Damas, Cordoue...
- Représente les territoires conquis :
 - à l'époque de Muhammad
 - sous les 4 premiers califes
 - sous les califes omeyyades

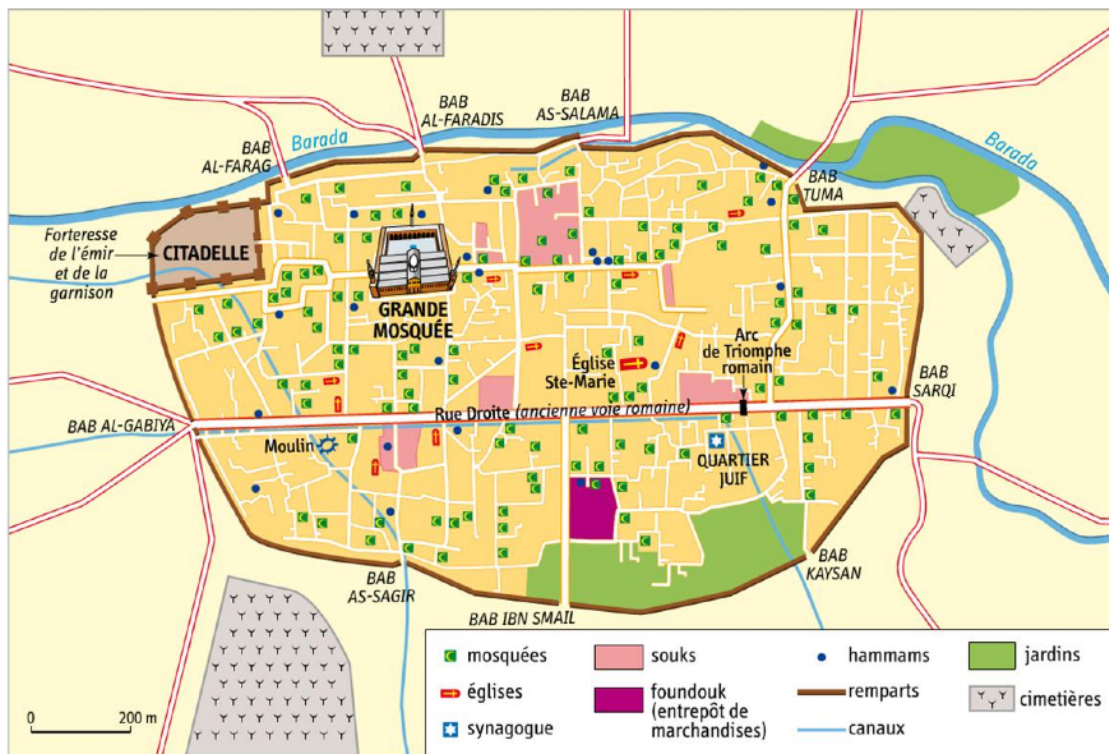
La ville, coeur d'une civilisation brillante

Compétences travaillées :

- #Prélever des informations sur un plan
- #Justifier des réponses

Doc. 1 : Le plan de Damas au XIIe siècle

Damas (Syrie) est la capitale de l'empire musulman sous les Omeyyades.

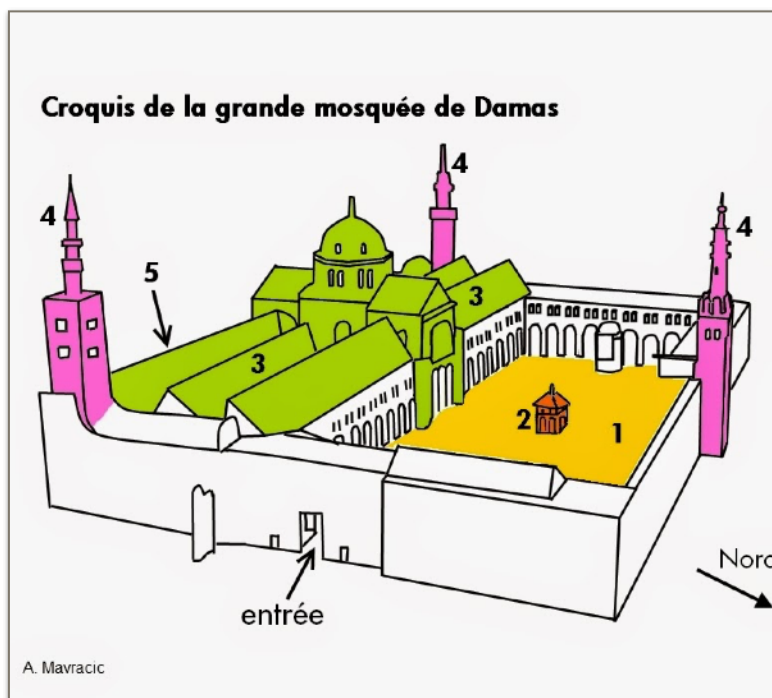


Doc. 2 : La vie à Damas

« Peu après le début de la peste, les habitants passèrent la nuit de jeudi à vendredi dans la mosquée. A l'aurore, tous sortirent à pieds, tenant dans leurs mains des Corans. Tous les habitants prirent alors part à cette procession. Les Juifs sortirent avec leur Torah, et les chrétiens avec leur Evangile. Ils étaient suivis de leurs femmes et de leurs enfants. Tous pleuraient, suppliaient et cherchaient un recours auprès de Dieu au moyen des livres et des ses prophètes. »
Ibn Battuta, *Les voyages*, XIVe siècle.

- 1) Quelle est la principale religion présente à Damas ? Justifie ta réponse en utilisant un argument.
- 2) Y-a-t-il d'autre(s) religion(s) présente(s) dans cette ville ? Justifie
- 3) Comment semble se dérouler les relations entre les religions présentes dans la ville ?
- 4) Quel(s) élément(s) sur le plan montre(nt) la fonction commerciale de la ville ?
- 5) D'après le plan, la ville a-t-elle d'autres fonctions que celles déjà énoncées (religieuse et commerciale) ? Justifie.
- 6) Grâce à la projection de la mosquée de Damas, repère sur le croquis les principaux éléments qui composent une mosquée.

7) Indique également la fonction de ces éléments.



Doc. 3 : Un calife au service de la science

« Al-Mamoun¹ acheva l'œuvre commencée par son aïeul, le calife abbasside al-Mansour (745-775). Il s'occupa de chercher la science là où elle se trouvait. Il entra en relation avec les empereurs de Byzance, leur fit de riches présents et les pria de lui faire don des livres de philosophie qu'ils avaient en leur possession. Ces empereurs lui envoyèrent ceux des ouvrages de Platon, d'Aristote, d'Hippocrate, de Gaius, d'Euclide, de Ptolémée² et d'autres qu'ils détenaient. Al-Mamoun choisit alors des traducteurs. La traduction en ayant été faite avec toute la perfection possible, le calife poussa ses sujets à les lire et les encouragea à les étudier. Par suite, le mouvement scientifique s'affermir sous le règne de ce prince. »

■ Al-Andalusi, *Le Livre des catégories de nations*, XI^e siècle.

1. Calife abbasside de 813 à 833.

2. Savants de la Grèce antique.



Des savants arabes dans une bibliothèque (Miniature extraite des Séances d'al-Hariri, XIII^e siècle, BNF, Paris.)

Les califes ont créé de grandes bibliothèques à Bagdad, le Caire et Cordoue où ils entreposent les manuscrits qu'ils font traduire. Elles sont accessibles au savant qui font des recherches.

8) Pourquoi peut-on dire que les villes sont aussi des lieux de pouvoirs ? Justifie.

9) Dans le document 3, quel rôle tient le calife ?

La Méditerranée, un espace de contacts entre les empires

Compétences travaillées :

#Prélever des informations des documents

#Travailler en équipe

Le journal du collège consacre un dossier aux contacts entre musulmans et chrétiens au Moyen-Age. Le rédacteur en chef te demande de produire un récit montrant les relations entre ces empires qui se situent de part et d'autre du bassin méditerranéen.

Pour cela, la classe est divisée en 3 groupes. Chaque groupe travaille sur une thématique différente.

Grâce au travail de chaque groupe, nous pourrons rédiger collectivement l'article de la classe.

Pour vous aider, voici un tableau que chaque élève complètera afin de rassembler toutes les informations.



<u>Les rivalités militaires</u>	<u>Les échanges commerciaux</u>	<u>Les contacts culturels</u>

Groupe 1 : Des affrontements guerriers entre chrétiens d'Occident, Byzantins et musulmans

Doc. 1 : L'appel à la croisade

En 1095, le pape Urbain II appelle à la croisade.

« Il importe que sans tarder, vous vous portiez au secours de vos frères qui habitent les pays d'Orient et qui déjà bien souvent ont réclamé votre aide [...]. Les Turcs ont envahi leur pays. Ils s'étendent continuellement au détriment des terres des chrétiens [...]. Si ceux qui vont là-bas perdent leur vie pendant le voyage sur terre ou sur mer, ou dans la bataille contre les païens, leurs péchés seront pardonnés [...]. Qu'ils aillent au combat contre les infidèles. »

Foucher de Chartres (1058-1127), *Histoire du pèlerinage des Francs à Jérusalem*, XIIe siècle



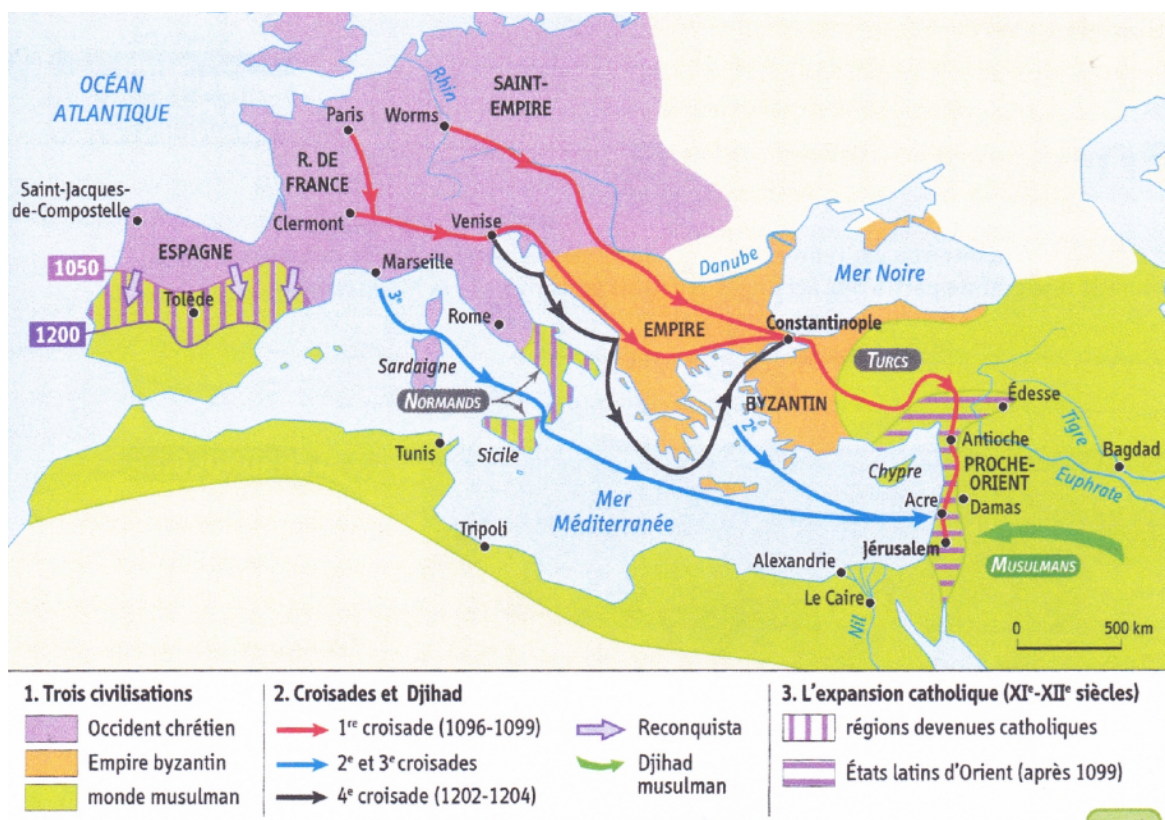
Le siège de Jérusalem en 1099
(Miniature, manuscrit français du XIVe siècle), BNF, Paris

Doc. 2 : Le djihad

« Le Coran, la tradition et l'unanimité des docteurs de la Loi sont d'accord que le Djihad est un devoir collectif et qu'il devient un devoir personnel dans certains cas, comme à l'heure actuelle où les troupes des croisés attaquent à l'improviste le territoire musulman. La lutte contre ces troupes revient obligatoirement à tous les musulmans qui en sont capables. Appliquez-vous à remplir le précepte de la guerre sainte ! Prêtez-vous assistance les uns les autres afin de protéger votre religion et vos frères ! »

Al-Sulami (savant de Damas), *Traité de Djihad*, vers 1105

Doc. 3 : Les affrontements en Méditerranée



1. Trois civilisations

- Occident chrétien
- Empire byzantin
- monde musulman

2. Croisades et Djihad

- 1^{re} croisade (1096-1099)
- 2^e et 3^e croisades
- 4^e croisade (1202-1204)
- Reconquista
- Djihad musulman

3. L'expansion catholique (XI^e-XII^e siècles)

- régions devenues catholiques
- États latins d'Orient (après 1099)

Doc. 4 : Les croisés « libèrent » Constantinople

Des tensions religieuses, depuis le schisme de 1054, et des tensions économiques, avec l'émergence des cités italiennes qui met en danger la domination de Byzance sur la Méditerranée orientale, opposent les Grecs aux Latins.

[...] Mais la IV^e croisade ne prend pas le tour prévu par le pape. Les croisés traitent avec Venise. Ils louent une flotte pour 85 000 marcs d'argent pour transporter 4 500 chevaliers, 9 000 écuyers et 20 000 fantassins. Les croisés qui ne peuvent pas payer leurs voyages aux armateurs vénitiens sont détournés [...]

Innocent III espère tirer parti des divisions byzantines pour rétablir l'unité de l'Eglise. Il ne s'oppose pas à la déviation de la croisade vers Constantinople à l'instigation des Vénitiens sous prétexte de rétablir Isaac II (l'empereur déchu par son oncle) dans ses droits, ni à la prise de la ville par les Croisés et les Vénitiens le 13 avril 1204.

Eric Leroy, La Quatrième croisade.: Qui n'atteignit jamais la Terre sainte



Miniature

Les Vénitiens veulent en finir avec l'anarchie qui règne à la tête de l'empire byzantin et compromettre leur fructueux commerce.

Vocabulaire

Croisade : expédition guerrière menée par les chrétiens d'Occident pour délivrer la Terre sainte de l'occupation musulmane

Djihad : guerre pour défendre ou étendre l'islam

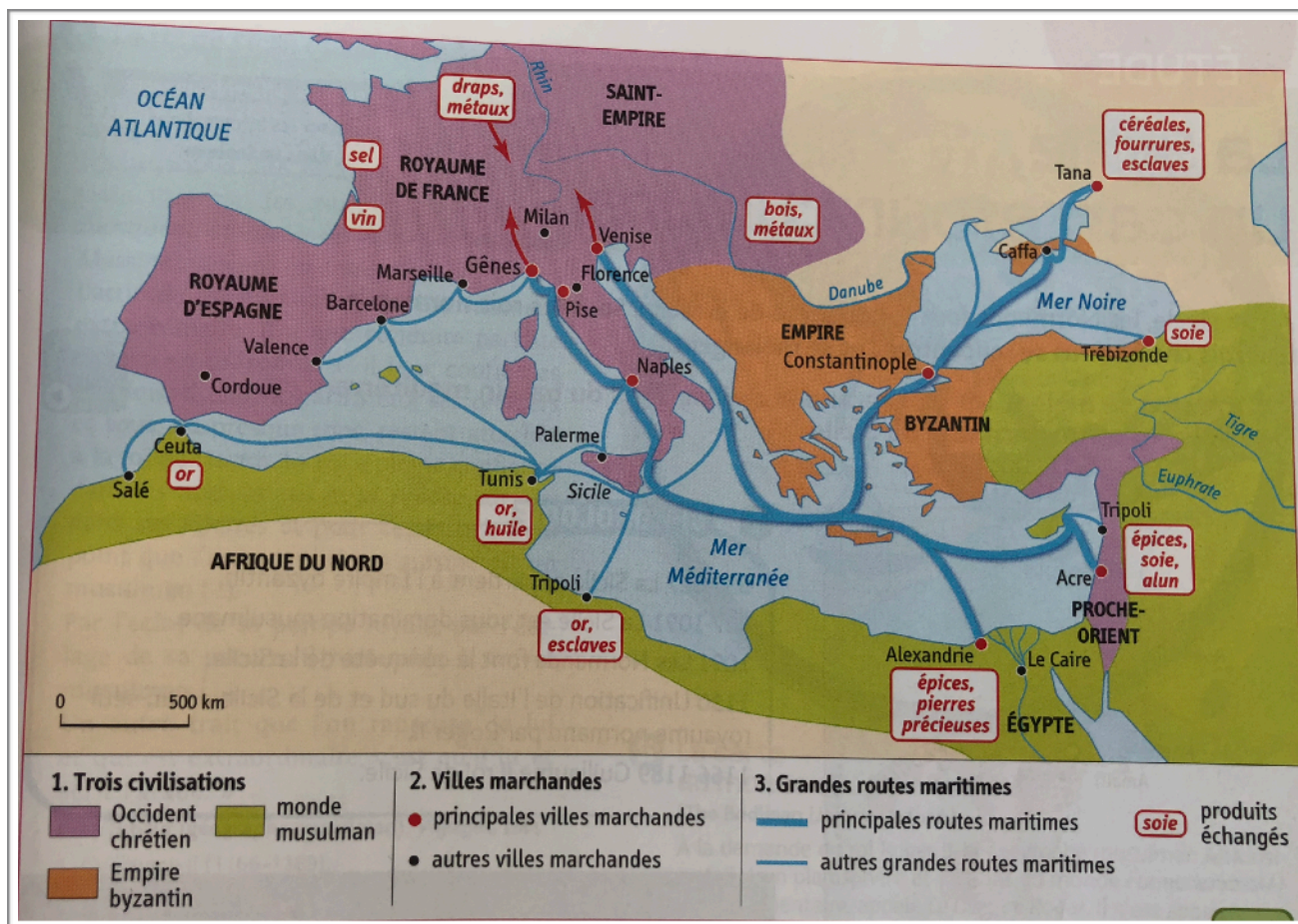
Reconquista : reconquête de l'Espagne musulmane par les chrétiens d'Occident

- 1) Quelles sont les raisons de la première croisade ?
- 2) Que promet le pape à ceux qui partiront ?
- 3) Quelle est le résultat de cette première croisade ?
- 4) Quelle est la réaction des musulmans ?
- 5) Quelle est la destination de la 4^e croisade ?
- 6) Qu'y-a-t-il d'étonnant ?
- 7) Quelle est la situation en Espagne en 1050 ? Et en 1200 ?
- 8) Que s'est-il passé ?

Bilan : Quelles relations entretiennent les empires dans l'espace méditerranéen ?

Groupe 2 : Les échanges commerciaux

Doc. 1 : Le commerce en Méditerranée au XIIe siècle



Doc. 2 : Des marchands occidentaux reconnus par les puissances méditerranéennes

Les Byzantins remportent en 1082 une victoire sur les Normands grâce à l'aide des Vénitiens. En échange, l'empereur leur accorde des avantages.

En récompense des services rendus, Ma Majesté Impériale (1) a bien voulu que les Vénitiens reçoivent chaque année, au temps des fêtes, un revenu de 20 livres [...].

En plus, elle leur donne aussi les boutiques qui sont dans le quartier de Pera à Constantinople avec plusieurs étages [...].

Elle leur a aussi permis de faire du commerce dans toutes les régions de la Romanie (2), à Constantinople et même dans toutes les régions qui sont en notre pouvoir sans qu'ils aient à payer de taxes d'aucune sorte. »

Extraits de l'acte impérial d'Alexis Ier Commène, 1082

(1) : l'empereur byzantin, Alexis Commène

(2) : L'empire byzantin

Doc. 3 : Venise, un grand port méditerranéen



Miniature du XVe siècle. Collection de la bibliothèque de Bodleian, Oxford.
Au 1er plan, une galère et une cogue (ancêtre de la nef) qui permettent le commerce.
A l'arrière plan, la grande place de Venise, la place Saint-Marc.

Doc. 4 : Palais de marchands à Venise

Les palais Loredan (à gauche) et Farsetti (à droite) ont été construits par de riches marchands respectivement aux XIIe et XIIIe siècles.



- 1) Quelles sont les principales villes marchandes en Italie au XIIe siècle ?
- 2) Y-a-t-il d'autres villes marchandes ?
- 3) Quelles marchandises transitent par ces villes ?
- 4) D'où viennent les marchandises ? Quelles en sont les destinations ?
- 5) Quel intérêt représente le site de Venise ?
- 6) Quels sont les avantages commerciaux donnés par l'empereur byzantin aux Vénitiens ?
- 7) Qu'est-ce qui montre la richesse de la ville ?
- 8) Selon toi, quelles rivalités les villes existent-elles entre les villes ?

Bilan : Quelles relations entretiennent les empires dans l'espace méditerranéen ?

Groupe 3 : Les contacts culturels

Chronologie :

535-827 : La Sicile appartient à l'empire byzantin

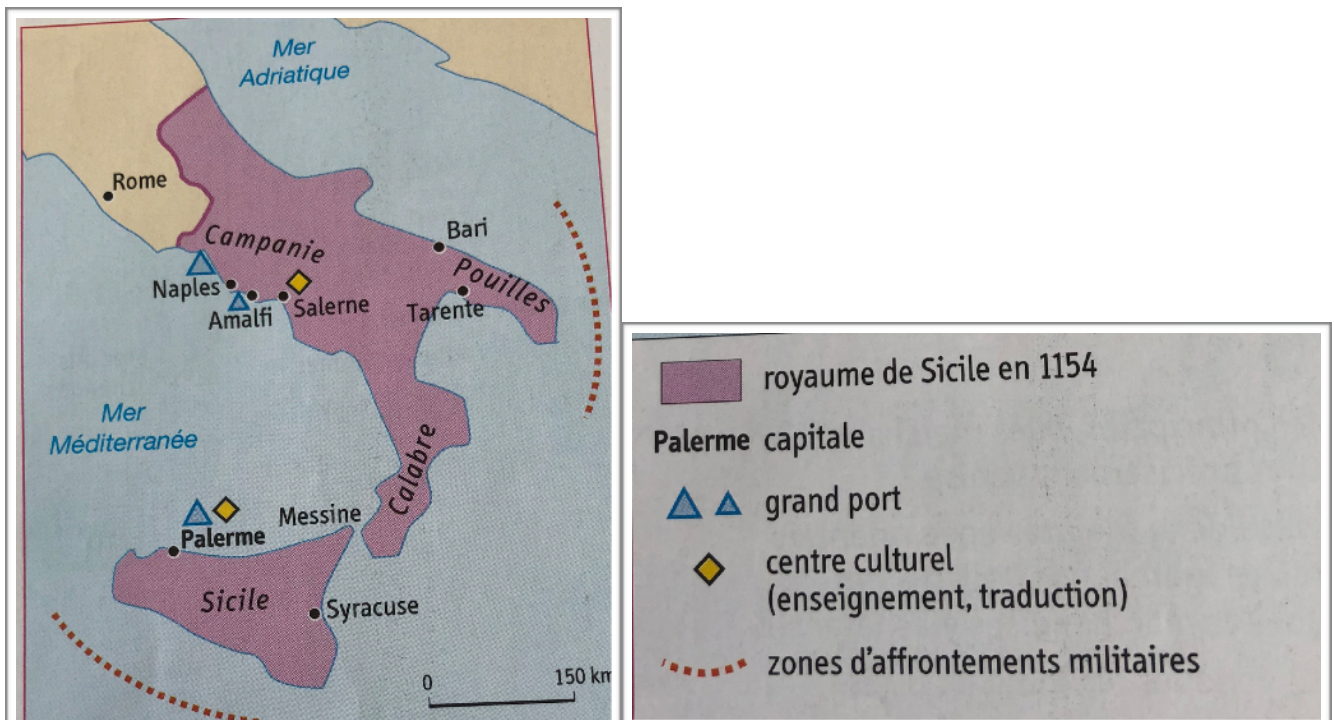
827-1091 : La Sicile est sous domination musulmane

1091 : Les Normands font la conquête de la Sicile

1130 : Unification de l'Italie du Sud en un seul royaume normand par Roger II

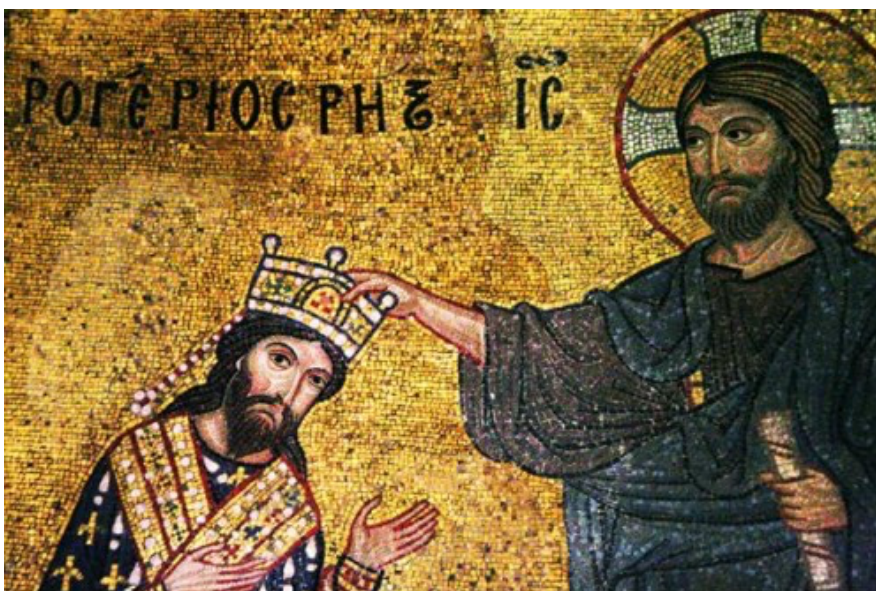
1166-1189 : Guillaume II roi de Sicile

Doc. 1 : Le royaume de Sicile au XIIe siècle



Doc. 2 : Le couronnement de Roger II (1130-1154)

(Mosaique, église de la Martonara, vers 1150, Palerme)



En 1130, le roi normand Roger II unifie l'Italie du Sud et la Sicile en un seul royaume, avec Palerme pour capitale.

Doc. 3 : Le roi de Sicile et les musulmans

« La plus belle des cités de la Sicile est la résidence de son roi ; les musulmans l'appellent la cité al Madina et les chrétiens Palerme ; les musulmans y ont des mosquées et des souks leur sont réservés. Messine ne vient qu'après elle [...]

L'attitude du roi Guillaume est vraiment extraordinaire. Il a une conduite parfaite envers les musulmans ; il leur confie des emplois, il choisit parmi eux ses officiers et tous, ou presque, restent attachés à la foi de l'islam. Le roi a pleine confiance dans les musulmans et se repose sur eux dans ses affaires et pour l'essentiel, à tel point que l'intendant de sa cuisine est un musulman [...]. Par l'éclat de sa pompe royale, par l'étalage de sa parure, il ressemble à un roi musulman [...].

Un autre trait que l'on rapporte de lui et qui est extraordinaire, c'est qu'il lit et écrit l'arabe. »

Ibn Jubayr (géographe musulman), Voyages, 1184

Doc. 4 : La carte du monde d'al-Idrisi



The Bodleian Library, Oxford

A la demande du roi Roger II, le géographe musulman al-Idrisi a réalisé un planisphère et un atlas du monde connu avec son commentaire, appelé Le Livre de Roger. Il s'est appuyé sur la géographie du grec Ptolémée, les travaux de géographes musulmans et ses propres voyages

1) Complète le tableau :

	Du VIe au IXe siècle	Du début du IXe à la fin du Xle	A partir de 1091
A qui appartient la Sicile ?			

- 2) Où s'étend le royaume de Sicile au XIIe siècle ?
- 3) De qui le roi reçoit-il sa couronne ?
- 4) Qu'est ce que cela signifie ?
- 5) Quelle civilisation influence cette oeuvre ? Justifie
- 6) Pourquoi Guillaume II fait-il penser à un souverain musulman ?
- 7) De quelle sources al-Idrisi s'est-il servi pour son livre ?

Bilan : Comment se mêlent les trois grandes civilisations de bassin méditerranéen dans le royaume normand de Sicile ?