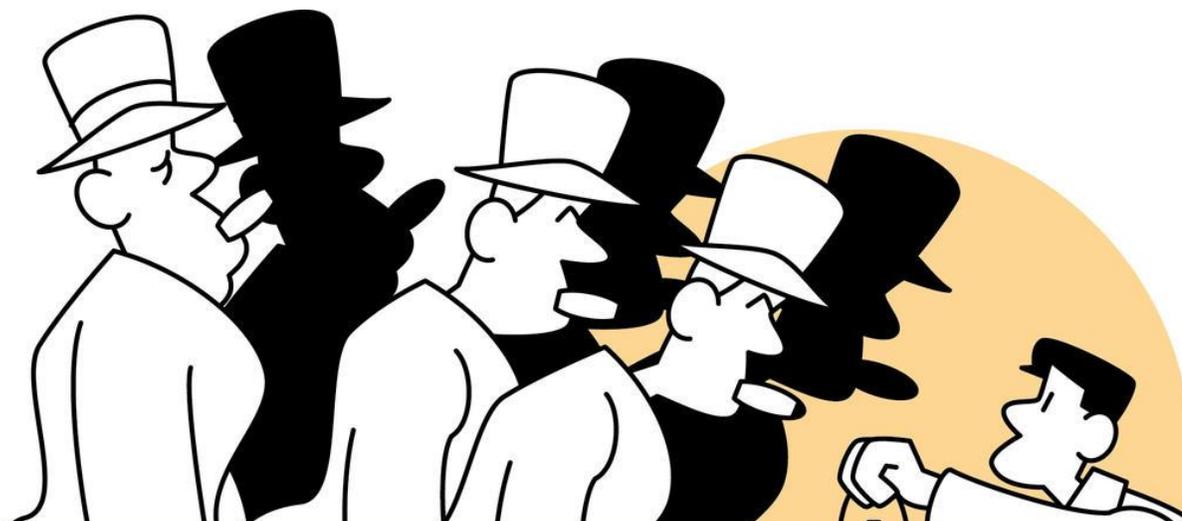




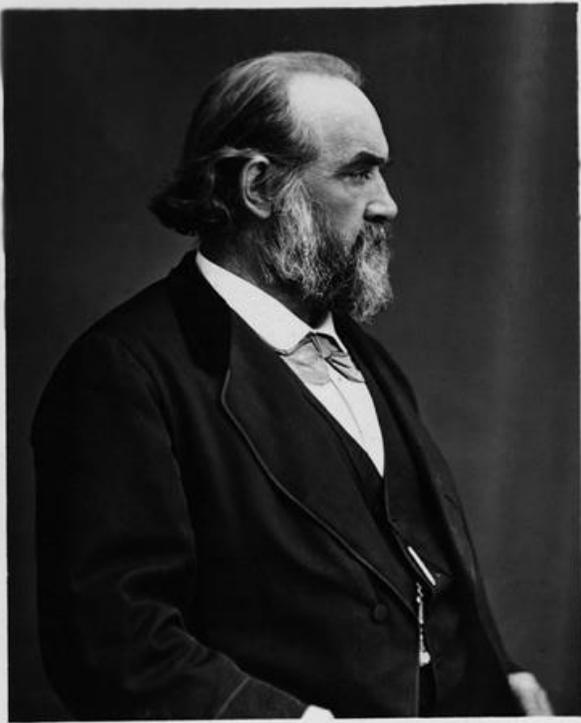
# T2C1

## L'Europe de la Révolution industrielle



### Problématique

Comment l'industrialisation a-t-elle bouleversée les sociétés européennes au XIX<sup>e</sup> siècle ?



Godin âgé de 62 ans Photographie anonyme, 1879  
© coll. Familistère de Guise



Frantisek Kupka : L'Argent (n°41, janvier 1902)



Critique du capitalisme par le syndicat Industrial Unionism, 1911



Affiche syndicale à l'occasion du 1<sup>er</sup> mai 1910

## III/ Des idées nouvelles



# A. Penser la société industrielle

« La bourgeoisie industrielle et marchande dispose du capital, et le patronat s'adjoit des ingénieurs. Les ouvriers de plus en plus nombreux forment une société industrielle nouvelle. Pour améliorer leurs conditions de travail particulièrement difficiles, les ouvriers se révoltent et font grève; des lois sociales sont votées au cours du siècle dans les États européens. Des hommes politiques, des économistes, des patrons s'intéressent à la question ouvrière: socialistes et communistes imaginent une nouvelle organisation sociale plus juste et plus équitable; des patrons chrétiens et paternalistes cherchent à améliorer leurs conditions de vie des ouvriers ».

©Hachette, 2016, sous la direction de C. Lécureux et d'A. Prost.



Comprendre le sens général d'un document.



# Le Familistère de Guise

## une utopie réalisée

CNRS

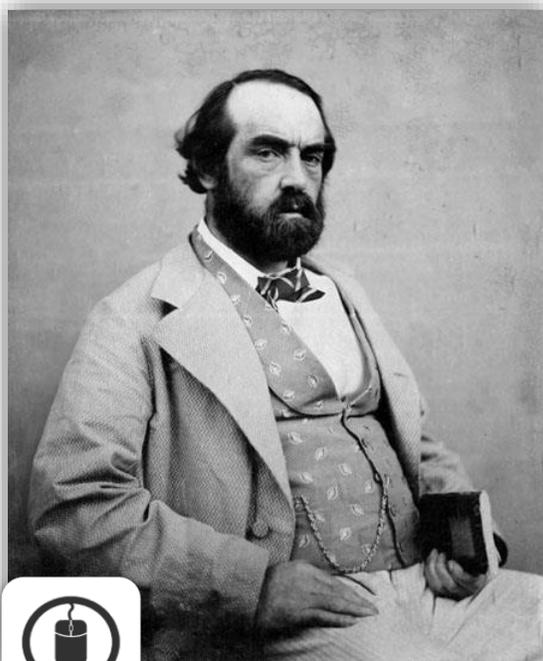
Le Familistère de Guise (Aisne) a été imaginé au XIXe siècle par un industriel idéaliste pour le confort et le bien-être de ses ouvriers. On y trouve des logements, des écoles, des magasins, une piscine, des jardins et même un théâtre. © France info



Au XIXe siècle, Jean-Baptiste André Godin, capitaine d'industrie socialiste, veut apporter à ses ouvriers les équivalents de la richesse, produit de leur travail. Il se fait architecte et construit le **Familistère**, dans l'Aisne, où vivent pendant près d'un siècle 2000 personnes.

Avec l'intervention de Michel Lallement (Cnam), sociologue au Laboratoire Interdisciplinaire pour la Sociologie Economique (LISE - CNRS / Cnam). Un épisode de la série "Urbanisme Habitat Société" réalisé par Sophie Bensadoun et produit par CNRS Images (2013, 6,53 min)

**Godin âgé de 48 ans environ** Photographie anonyme, vers 1865, coll. archives départementales de l'Aisne



### Vue aérienne du Familistère de Guise

Photographie NAI, 2 août 2013 © Familistère de Guise

L'idée de Godin, particulièrement en avance pour l'époque, était de bâtir un lieu de vie permettant de redistribuer les «équivalents de la richesse» à ses ouvriers. Leur faire bénéficier, en particulier, du confort et des conditions d'hygiène et d'éducation alors réservées aux nantis. Il les loge dans des pavillons collectifs composés de vastes appartements modulables, baignés de lumière, et leur permet de jouir de services communs : nourricerie, école mixte et laïque, théâtre, buanderie-piscine, jardin d'agrément, économats...

Des initiatives de patrons sociaux ...

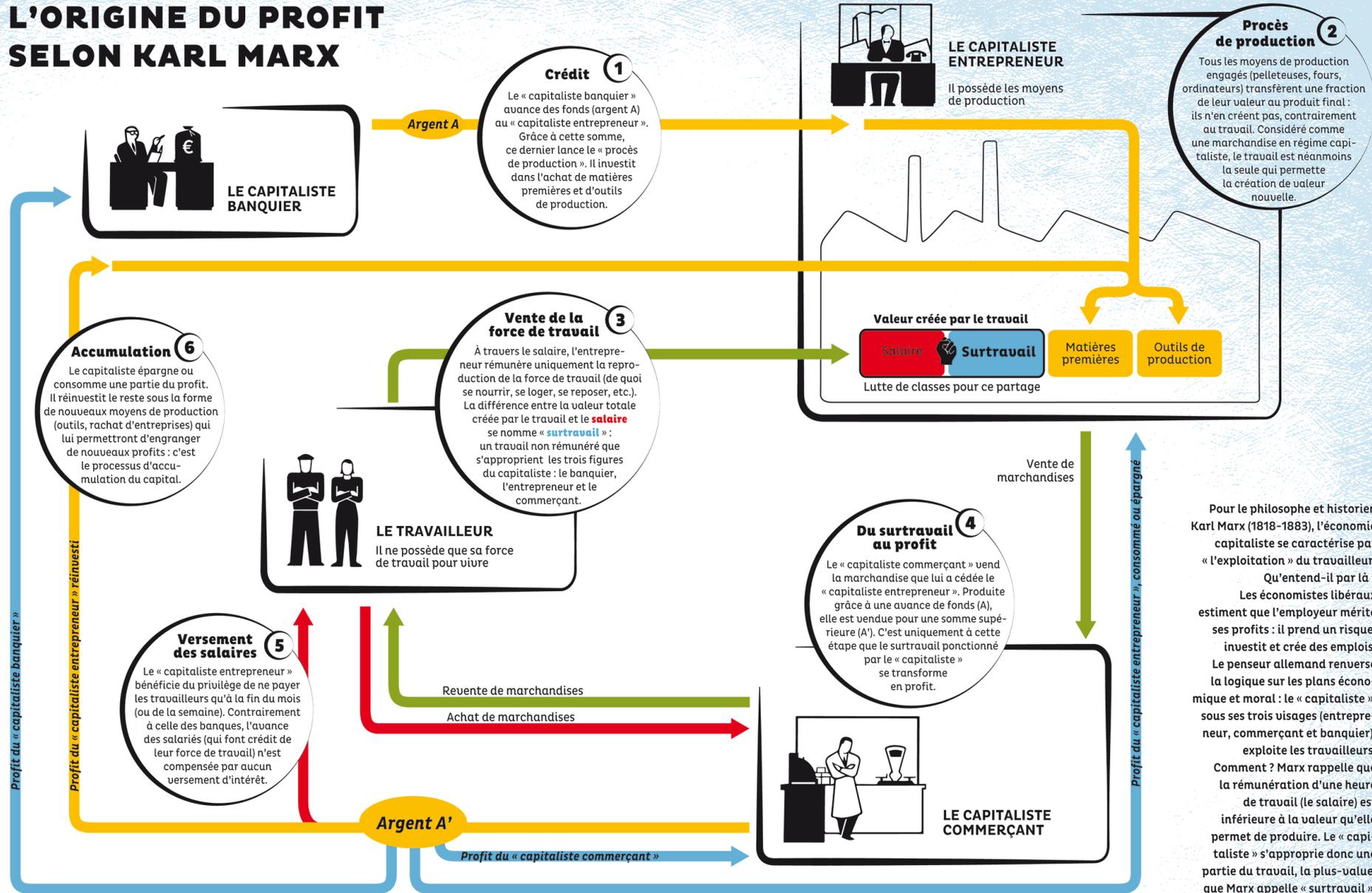
## Trace écrite

Plusieurs ❤️ idéologies naissent : elles cherchent à **interpréter la société et ses transformations.**

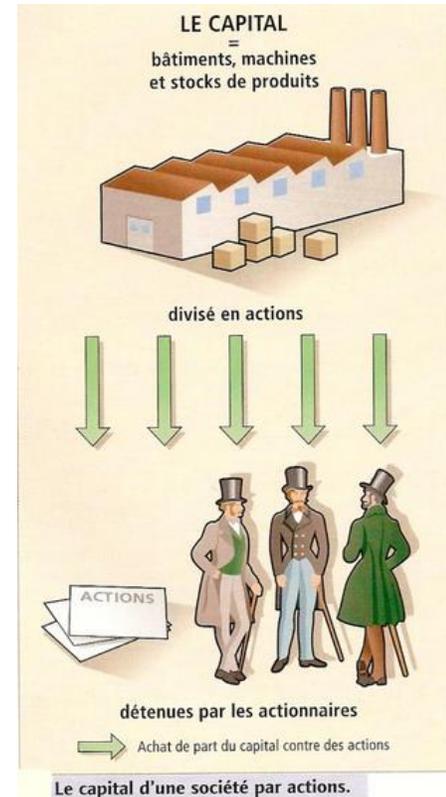
Le ❤️ libéralisme économique défend la liberté d'entreprendre et s'impose dans tous les pays industriels.

Dans le même temps, face à la misère, certains intellectuels réfléchissent à **des solutions pour résoudre les inégalités.** En 1848, Karl Marx et Friedrich Engels publient le Manifeste du parti communiste, texte de référence du ❤️ socialisme.

# L'ORIGINE DU PROFIT SELON KARL MARX



C. Travaillée  
Analyser et comprendre un document



Pour le philosophe et historien Karl Marx (1818-1883), l'économie capitaliste se caractérise par « l'exploitation » du travailleur. Qu'entend-il par là ? Les économistes libéraux estiment que l'employeur mérite ses profits : il prend un risque, investit et crée des emplois. Le penseur allemand renverse la logique sur les plans économique et moral : le « capitaliste », sous ses trois visages (entrepreneur, commerçant et banquier), exploite les travailleurs. Comment ? Marx rappelle que la rémunération d'une heure de travail (le salaire) est inférieure à la valeur qu'elle permet de produire. Le « capitaliste » s'approprie donc une partie du travail, la plus-value, que Marx appelle « surtravail ».



## **Doc. 1** Extraits du Manifeste du parti communiste de Marx et Engels, 1848

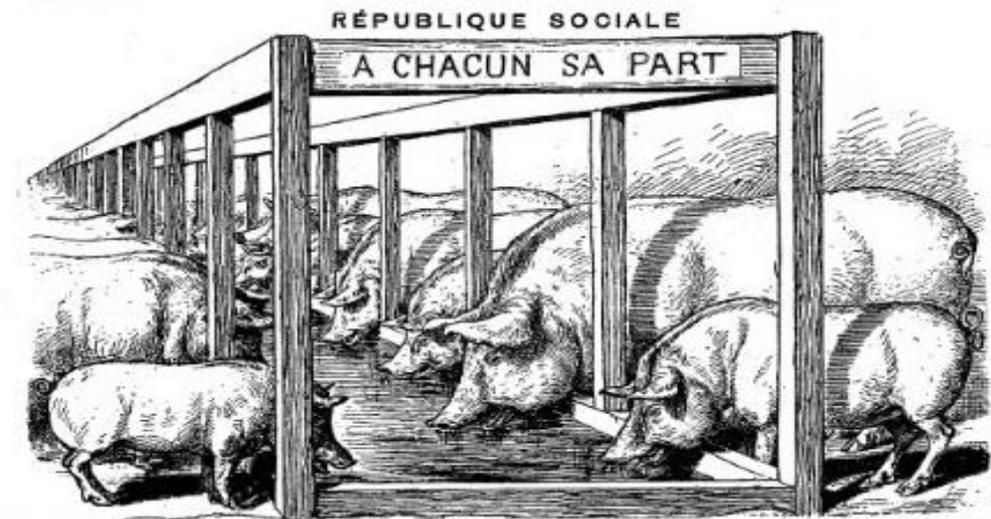
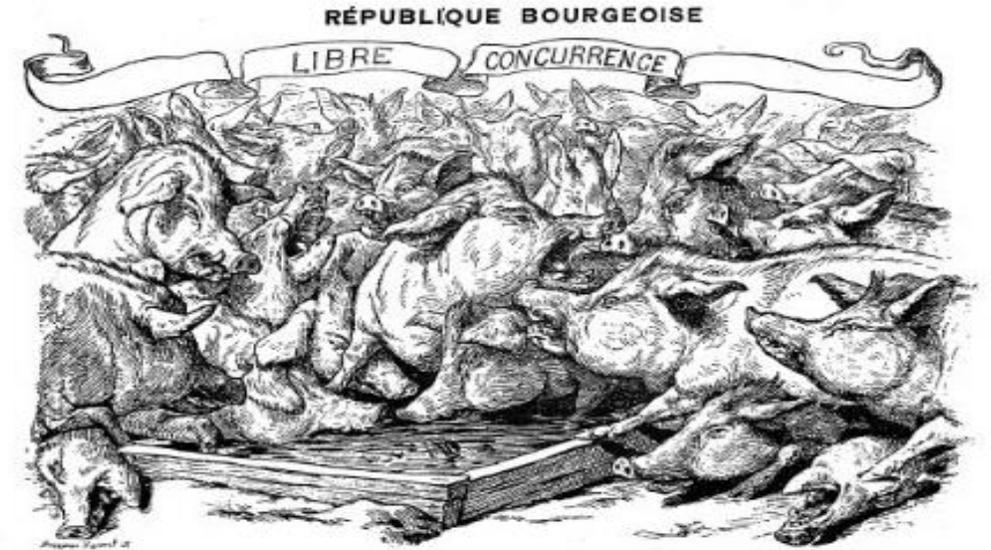
- a) **La lutte des classes** - « L'histoire de toute société jusqu'à nos jours est l'histoire de la lutte des classes [...]. La société toute entière se divise de plus en plus en deux grands camps ennemis, en deux grandes classes qui s'affrontent directement : la ♥ **bourgeoisie** et le ♥ **prolétariat** ».
- b) **Un prolétariat exploité** - « Des masses d'ouvriers sont placés sous la domination de la machine, du contremaître, du bourgeois industriel lui-même. Cette **tyrannie** est d'autant plus odieuse qu'elle proclame ouvertement que son but ultime est le profit [...] ».
- c) **Les objectifs du parti communiste** ① - « Le but immédiat des communistes est le même que celui de tous les partis ouvriers : renversement de la domination bourgeoise, conquête du pouvoir politique par le prolétariat [...] ».
- d) **La nécessité de la révolution** – « Les communistes proclament ouvertement que leurs buts ne peuvent être atteints que par le renversement de tout l'ordre social passé. Puissent les classes dirigeantes trembler à l'idée d'une révolution communiste. Les prolétaires de tous les pays n'ont rien à perdre que leurs chaînes. Ils ont un monde à gagner. Prolétaires de tous les pays, unissez-vous ! ».
- e) **Après la révolution** – « Le prolétariat se servira du pouvoir pour arracher à la bourgeoisie tout son capital, pour mettre tous les instruments de production② entre les mains de l'État, c'est-à-dire du prolétariat ».

**Lexique** ① **Communiste** : adjectif donné au parti créé par Marx and Engels. ② *Instruments de production* : usines, terres, moyens de transport.



## **Doc. 2** Biographie de Karl Marx (1818 – 1883)

Né dans une famille juive allemande, il a fait des études de droit et de philosophie. Il émigre à Paris puis à Bruxelles où il écrit, avec son ami, **Friedrich Engels**, le **Manifeste du Parti Communiste** (1848) qui dénonce l'exploitation du prolétariat par les bourgeois. Installé à Londres, il est l'auteur de nombreux ouvrages, dont le **Capital** (1867). Il participe à la fondation de l'**Association internationale des travailleurs** (*Première Internationale ouvrière*).



**Doc.3** Caricature réalisée par Walter Crane, illustrateur socialiste anglais, parue dans le Figaro, 1892 © [Source](#)

## Doc.4 L'Église catholique et la condition ouvrière

« L'erreur capitale, c'est de croire que les riches et les pauvres sont ennemis. Car, dans la société, les deux classes ont un impérieux besoin l'une de l'autre : il ne peut y avoir de capital sans travail, ni de travail sans capital. La concorde (paix) engendre l'ordre et la beauté ; au contraire, d'un conflit perpétuel, il ne peut résulter que la confusion et les luttes sauvages. L'ouvrier doit fournir intégralement et fidèlement tout le travail auquel il s'est engagé par contrat libre : il ne doit pas léser son patron ni dans ses biens ni dans sa personne. Quant aux patrons, ils ne doivent pas traiter l'ouvrier en esclave, respecter en lui la dignité de l'homme, relevée encore par celle du chrétien ».

D'après l'encyclique *Rerum novarum* (Des choses nouvelles), du pape Léon XIII, 1891.



Comprendre le sens général d'un document.

## Lexique

**Capital** = argent et matériel nécessaires à la création et au fonctionnement d'une entreprise.

**Capitalisme** = ce mot apparaît à la fin du XIX<sup>e</sup> pour désigner les nouvelles relations économiques et sociales. La recherche du profit et la concurrence en sont les moteurs. **Industrialisation** = développement de l'industrie dû à la mise au point de nouvelles techniques de production.

**Libéralisme** : ensemble d'idées qui mettent en avant les libertés individuelles, défendent la propriété privée et veulent limiter l'intervention de l'État dans l'économie. **Productivité** = mesure de l'efficacité du travail. Quand le temps nécessaire à un ouvrier pour fabriquer une tâche diminue, on dit que la productivité augmente.

**Prolétariat** : classe sociale composée de ceux qui n'ont que leur force de travail pour vivre (les ouvriers).

**Socialisme** : idéologie qui dénonce l'organisation de la société industrielle et vise la mise en place d'une société plus égalitaire.

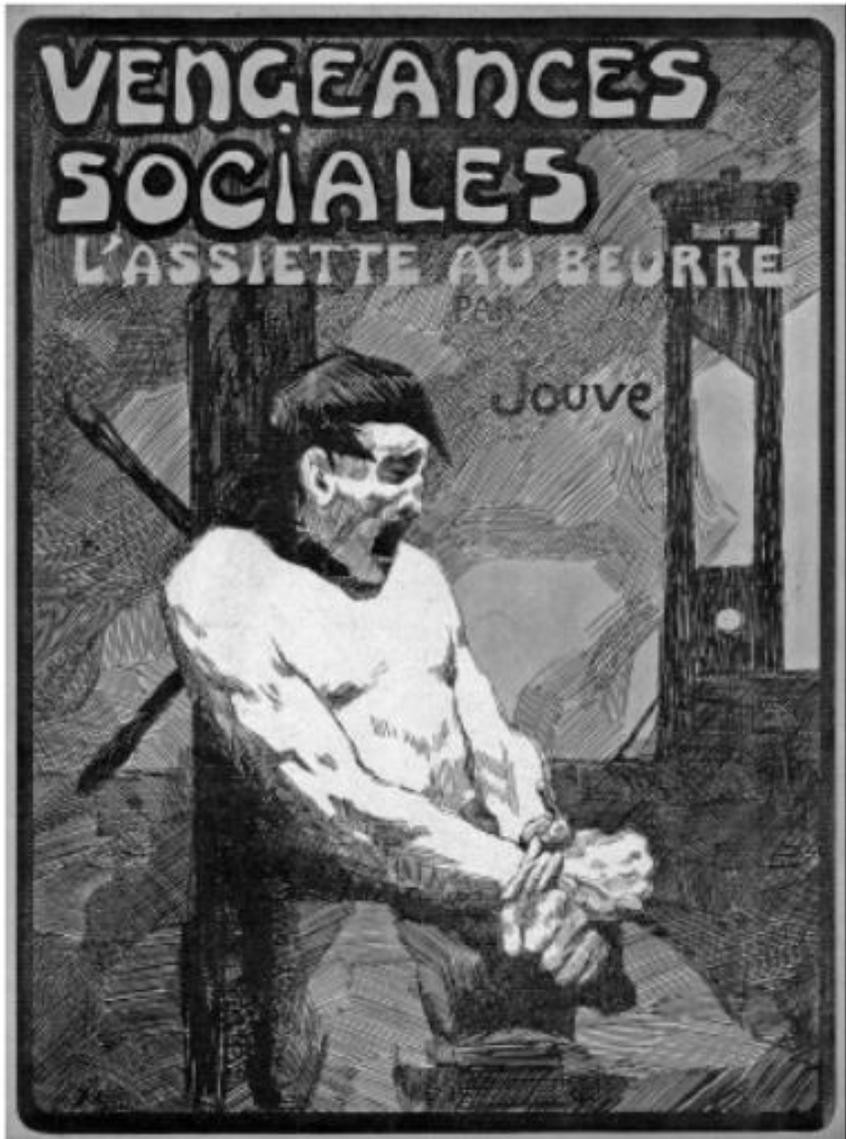
**Compétence travaillée** > Je connais et j'utilise le vocabulaire adapté



CORRECTION

**Consigne de travail** : complétez le tableau en recopiant chaque affirmation dans la bonne colonne.

Libéralisme économique	Socialisme	Catholicisme social
<p data-bbox="180 505 721 705">❷ Les outils de production (usines) doivent appartenir à des propriétaires privés qui investissent leurs capitaux.</p> <p data-bbox="293 791 828 996">❹ Les patrons doivent pouvoir gérer librement leur entreprise, l'intervention de l'État doit être réduite au minimum.</p> <p data-bbox="180 1133 642 1319">❻ Les lois sociales sont nuisibles à l'entreprise.</p>	<p data-bbox="932 496 1439 711">❶ Les classes sociales doivent disparaître, car la bourgeoisie exploite les ouvriers.</p> <p data-bbox="1065 788 1589 991">❺ Le prolétariat doit s'emparer des moyens de production par la révolution.</p> <p data-bbox="940 1090 1447 1276">❽ Les outils de production doivent être la propriété de l'État ou être mis en commun.</p>	<p data-bbox="1694 508 2122 676">❸ Les patrons doivent améliorer le sort des ouvriers.</p> <p data-bbox="1862 782 2349 1011">❷ Les patrons et les ouvriers ont besoin les uns des autres.</p> <p data-bbox="1709 1090 2147 1248">❹ Les richesses doivent être partagées.</p>



Paul Jouve : Vengeances sociales (n°34, novembre 1901)

Comprendre le sens général d'un document.



[...] Londres est devenu un gigantesque entrepôt où s'échangent et se transforment des matières importées du monde entier. Un vaste « ♥ prolétariat » s'affaire dans les ateliers, sur les quais ou les chantiers navals. Dans l'Angleterre du XVIII<sup>e</sup> siècle, le mot « prolétaire » désigne « les plus pauvres des pauvres » (p. 146), ceux qui effraient les élites. Les coutumes et pratiques de ce peuple travailleur apparaissent en effet de plus en plus contraires à la nouvelle éthique de la propriété, ainsi qu'au besoin d'ordre et de contrôle qui l'accompagne. D'où le durcissement de la répression qui s'observe dans la capitale britannique et que l'auteur étudie en suivant l'essor du capitalisme : d'abord le capitalisme monétaire ou financier, puis « le mercantilisme » fondé sur le commerce, auquel succède le temps des manufactures qui s'achève à « l'ère de la Révolution » avec l'industrialisation et la montée en puissance de la production mécanisée, qui vient parachever le processus, ouvrant le chemin au grand capitalisme industriel du XIX<sup>e</sup> siècle ».



© : article de *La vie des idées*, sur l'ouvrage

*Les pendus de Londres.*

*Crime et société civile au XVIII<sup>e</sup> siècle,*

**Recension** de Mr François Jarrige.

– L'autre soir, maman m'a appelée, tout excitée : tu passais à la télévision et tu discutais du capitalisme avec un homme apparemment très aimable, mais vous n'étiez d'accord sur rien. Je n'ai pas compris grand-chose à votre querelle, pourtant tu avais l'air assez fâché. Pourquoi ?

– Tu as raison Zohra, j'étais en colère. Cet homme en face de moi s'appelle Peter Brabeck-Letmathe, c'est le président de Nestlé, la société transcontinentale de l'alimentation la plus puissante du monde. Nestlé, qui a été fondée il y a cent cinquante ans dans la petite Suisse, est aujourd'hui la vingt-septième des plus puissantes entreprises de la planète.

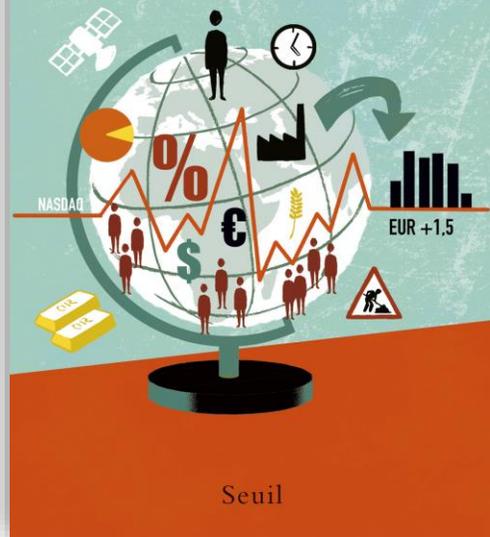


Identifier un document et son point de vue particulier

## Jean Ziegler

Le capitalisme expliqué à ma petite-fille

(en espérant qu'elle en verra la fin)



Vous qui sur terre vivez dans la douleur  
Il vous faut réveiller toutes les forces  
De votre être  
L'obéissance pour l'homme  
Est le fléau majeur.  
Qui n'aimerait une bonne fois  
Devenir son propre maître ?

BERTOLT BRECHT, *La Vie de Galilée*<sup>1</sup>

– Je ne vois pas le problème. Nestlé fait du bon chocolat ! Et, si la Suisse est capable de développer des entreprises qui font leurs affaires à travers tous les continents, pourquoi ça te met en colère ?

– Parce que Peter Brabeck invoquait tout le temps la théorie de son ami Rutger Bregman, un célèbre historien hollandais. Or je m'insurge contre sa conception de l'histoire et de l'économie. Il affirme notamment ceci : « Pendant à peu près 99 % de l'histoire du monde, 99 % de l'humanité a été pauvre, affamée, sale, craintive, bête, laide et malade. [...] Mais tout a changé au cours des deux cents dernières années, [...] des milliards d'entre nous se sont retrouvés riches, bien nourris, propres, en sécurité et parfois même beaux. Même ceux que nous appelons encore "les pauvres" jouiront d'une abondance sans précédent dans l'histoire mondiale. »

Peter Brabeck prétend ainsi que l'ordre capitaliste est la forme d'organisation de la planète la plus juste que l'histoire ait connue, assurant la liberté et le bien-être de l'humanité.

– Et ce n'est pas vrai ?

– Évidemment non ! C'est même précisément le contraire qui est vrai ! Le mode de production capitaliste est responsable de crimes innombrables, du massacre quotidien de dizaines de milliers d'enfants par la sous-alimentation, la faim et les maladies liées à la faim, du retour d'épidémies depuis longtemps vaincues par la médecine, mais aussi de la destruction de l'environnement naturel, de l'empoisonnement des sols, de l'eau et des mers, de la destruction des forêts...

Nous sommes actuellement 7,3 milliards d'êtres humains sur notre fragile planète. Plus des deux tiers, environ 4,8 milliards, habitent dans l'hémisphère Sud, parmi lesquels des centaines de millions vivent dans des conditions indignes. Les mères sont tourmentées par la peur panique du lendemain parce qu'elles ne savent pas comment elles pourront nourrir leurs enfants un jour de plus. Les pères sont humiliés, méprisés jusque dans leur famille, parce qu'ils n'arrivent pas à trouver de travail, victimes de ce qu'on appelle le « chômage permanent ». Les enfants grandissent dans la misère et l'angoisse, ils sont les victimes fréquentes de violences familiales, leur enfance est souvent fracassée. Pour 2 milliards d'êtres humains dans le monde – ceux que la Banque mondiale appelle les « extrêmement pauvres » –, la liberté n'existe pas. Leur seule préoccupation est de survivre.

Les ravages du sous-développement sont la faim, la soif, les épidémies et la guerre. Ils détruisent plus d'hommes, de femmes et d'enfants chaque année que la boucherie de la Seconde Guerre mondiale pendant six ans. Ce qui fait dire à beaucoup d'entre nous que, pour les peuples du tiers-monde, la « Troisième Guerre mondiale » est en cours aujourd'hui.



– Alors, dis-moi, comment est né le capitalisme ?  
 – C'est une longue histoire très compliquée, car le capitalisme est à la fois un *mode de production économique* et une *forme d'organisation sociale*. Il a affaire avec la naissance et le dépérissement des classes sociales. Tous ces termes sont un peu abstraits pour toi, mais je vais te les expliquer, on en a besoin pour bien comprendre l'état des choses.

– Attends. Avant de faire trop de théorie, explique-moi d'où vient le mot...

– « Capitalisme » vient du mot latin *caput*, qui signifie « la tête » ; à l'origine, sur le plan économique, cela désigne la tête de bétail. Le mot « capital » qui en dérive surgit aux XII<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles dans le sens de fonds, d'avance, de masse d'argent à faire fructifier. « Capitaliste » arrive beaucoup plus tard, au XVII<sup>e</sup> siècle, pour désigner le détenteur de richesses, puis l'entrepreneur, celui qui engage une masse d'argent dans le processus de production. Dès le XVIII<sup>e</sup> siècle, il se rapporte couramment à toute personne qui possède des richesses. Le financier libéral anglais David Ricardo, auteur en 1817 de *On The Principles of Political Economy and Taxation* (*Des principes de l'économie politique et de l'impôt*), l'utilise tout autant que le révolutionnaire anarchiste français Pierre Joseph Proudhon dans *Qu'est-ce que la propriété ?* en 1840.

Pour finir, au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, surgit le mot « capitalisme », qui ne sera couramment utilisé qu'au XX<sup>e</sup> siècle. On le trouve chez le révolutionnaire Louis Blanc dès 1850, dans le sens d'une « appropriation du capital par les uns à l'exclusion des autres » (*Organisation du travail*), chez Proudhon et, bien sûr, chez Karl Marx, comme régime économique et social dans lequel le capital, source de revenus, n'appartient généralement pas à ceux qui le produisent à travers leur travail.

**Avec la crise , on s'arrache le livre " LE CAPITAL" de Karl Marx**





Prendre le manuel Nathan, pages 92/93

## B. Révolutions et nationalités

«Entre 1846 et 1848, une crise économique affaiblit les gouvernements et attise le mécontentement des bourgeois libéraux et des peuples réduits à la misère. L'ordre imposé par le Congrès de Vienne subit alors de rudes assauts lors d'un mouvement révolutionnaire qui balaie le continent durant plusieurs semaines. Il démarre en France en février 1848, avec la proclamation de la lie République. A Vienne, le chancelier Metternich s'enfuit devant l'émeute. En Italie, les Autrichiens doivent évacuer Milan; Naples, Florence, Turin, Rome se soulèvent. Prague et Berlin font de même. Les émeutiers obtiennent la convocation hâtive de parlements pour la création de régimes républicains, le respect des minorités et la garantie des libertés. Mais, ce « **printemps des peuples** » ne s'épanouit pas. En quelques mois, la répression armée vient à bout de mouvements dont l'assise populaire est étroite. En effet, les paysans participent peu et les classes moyennes se rangent vite du côté de l'ordre par peur des excès révolutionnaires. Les notables libéraux craignent aussi les risques de subversion sociale et lâchent la cause ».

© *L'Europe des Nations*, de Pierre Barbe, aux éditions PEMF.

Comprendre le sens général d'un document.



Extraire des informations pertinentes d'une carte

## Questions

- ① Quel est le point de départ du mouvement révolutionnaire ?
- ② Quels sont les pays touchés par les révolutions de 1848 ?
- ③ Montrez que le « printemps des peuples » est réprimé .



En France, la monarchie est renversée (fuite du roi Louis-Philippe 1<sup>er</sup>)...

L'une des 1512 barricades

Le drapeau de la Révolution

Lamartine (1790/1869)

Hôtel de ville

Le peuple souverain

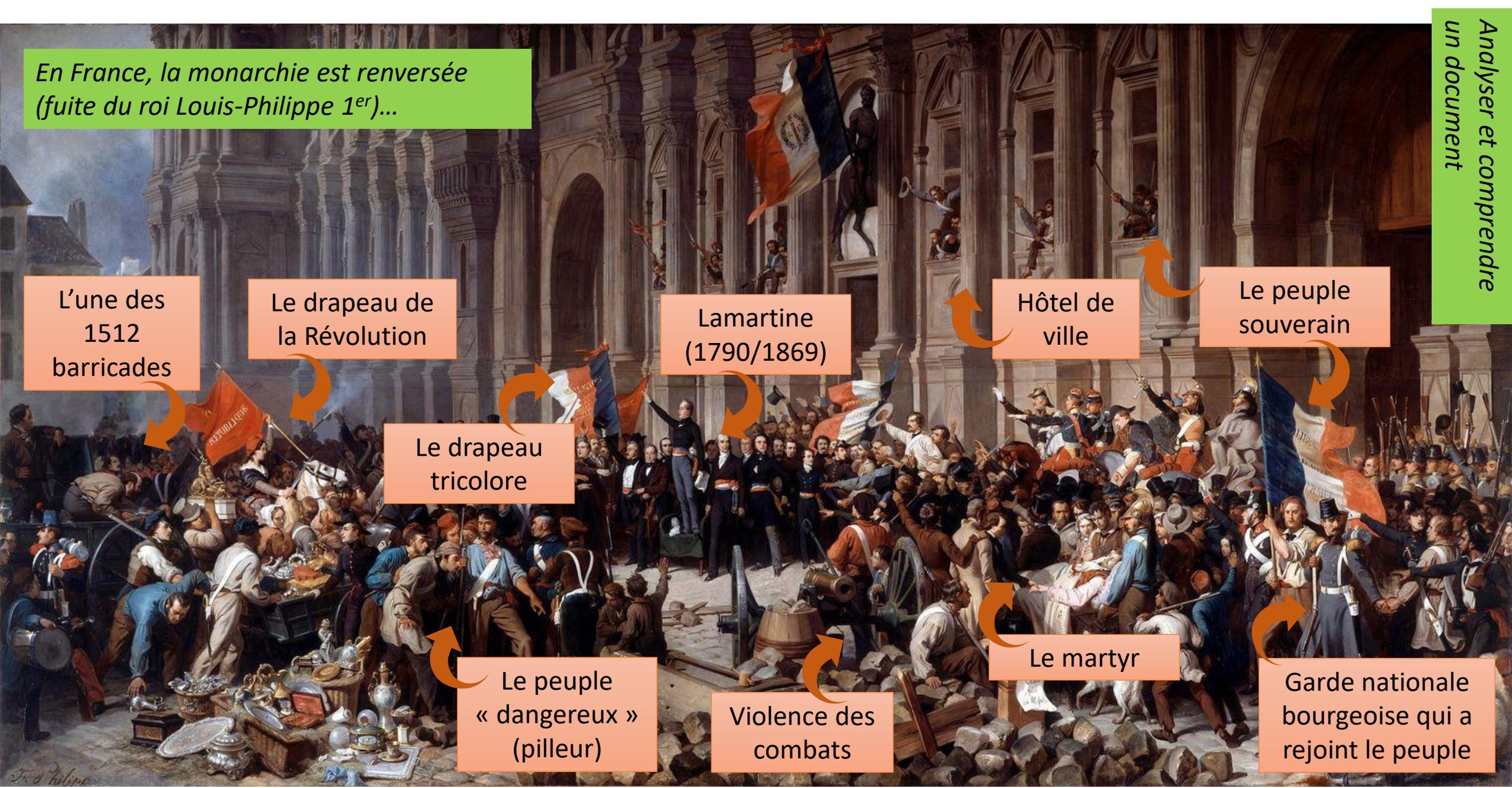
Le drapeau tricolore

Le peuple « dangereux » (pilleur)

Violence des combats

Le martyr

Garde nationale bourgeoise qui a rejoint le peuple



Henri Philippoteaux (1815 – 1884), *Lamartine devant l'Hôtel de Ville de Paris*, date du tableau: vers 1848



### Commentaire historique du tableau

La journée du 25 février évoque l'épisode le plus célèbre de la carrière politique de Lamartine : la défense du drapeau tricolore. Le peuple réclamait le drapeau rouge, emblème des luttes sociales. Lamartine, très populaire, sut imposer l'idée moderne de l'emblème de la nation : il sauva le drapeau tricolore et improvisa son discours fameux : "Conservons avec respect, citoyens, le drapeau tricolore qui a fait le tour du monde avec la République et l'Europe, avec nos libertés et nos gloires"

(extrait de "Trois mois au pouvoir" reconstitution de son discours du 25 février).

Henri Philippoteaux, *Lamartine devant l'Hôtel de Ville de Paris*, date du tableau: vers 1848

### Questions

- ① Quelle est la date de cet évènement ? Quel est son contexte historique ?
- ② Qu'est-ce Lamartine rejette dans cette scène ? Pourquoi et au nom de quoi ?

## Question

Que représente-t-elle cette scène ?



*Analyser et comprendre  
un document*

**Les ateliers nationaux au Champ-de-Mars.** © Histoire par l'image

[ANONYME](#)

© Photo RMN-Grand Palais - Bulloz



LES ATELIERS NATIONAUX AU CHAMP-DE-MARS.



LES ATELIERS NATIONAUX AU CHAMP-DE-MARS.

Plusieurs groupes, souvent composés de trois personnes vêtues à la « quarante-huitarde » (foulard, ceinture de tissu, chapeau, barbe courte), attirent l'attention. À gauche, deux ouvriers au repos (l'un allongé et l'autre assis) boivent du vin et discutent. Derrière eux, trois hommes semblent à la fois participer aux travaux et les surveiller : deux sont munis de pelles, le troisième tient aussi un manche en main. Celui du centre est en uniforme. Bien que l'on ne discerne pas son brassard, il s'agit sans doute de l'un des « escouadiers » ou brigadiers chargés d'encadrer les groupes d'ouvriers – au nombre de 11 pour une escouade et de 55 pour une brigade. Au centre de la gravure apparaît une femme venue nourrir les ouvriers ; assise sur une brouette, elle tient son jeune enfant à la manière d'une Madone. À sa gauche figurent trois hommes en grande discussion : celui de droite est un ouvrier probablement responsable de la partie technique des travaux ; quant aux deux autres, habillés en « civil », ils jugent certainement de l'avancée du chantier pour en rendre compte au gouvernement. Juché sur une charrette au second plan, un homme semble haranguer la foule. La présence de trois drapeaux non pas tricolores, mais rouges, vient confirmer la place que tient la politique dans cette scène.

## Les ateliers nationaux, « moment » de l'année 1848

À l'issue de la révolution de février 1848, la II<sup>e</sup> République est établie, mettant fin à la monarchie de Juillet (1830-1848). Alimenté par une crise économique et sociale, le mécontentement des classes populaires de Paris (qui a joué un rôle déterminant dans les événements de février) est l'une des premières préoccupations du gouvernement provisoire. Dès le 25 février, Louis Blanc proclame le droit au travail. Les 26 et 27 février, le ministre des Travaux publics Marie ouvre les ateliers nationaux, destinés à employer les ouvriers et artisans des grandes villes en chômage forcé. L'État entend ainsi fournir, organiser et financer le travail, et payer, voire soigner les ouvriers. Affectés le plus souvent sur divers chantiers publics, les travailleurs, par ailleurs membres de la garde nationale, sont regroupés militairement en escouades, brigades et compagnies. Mais le nombre de demandeurs ne cesse de croître, des hommes affluent même de toute la province. Dès le mois d'avril, plus de 100 000 inscrits sont ainsi pris en charge, alors que le nombre de chantiers ne suffit plus à leur fournir du travail. La victoire des républicains conservateurs ou modérés aux élections de l'Assemblée constituante du 23 avril précipite la dissolution des ateliers nationaux, jugés inefficaces, coûteux et dangereux. Prononcée le 21 juin, elle provoque des révoltes ouvrières et populaires à Paris du 23 au 26 juin, que le général Cavaignac réprime dans le sang (4 000 morts et 4 000 prisonniers). © Histoire par l'Image

La Révolution s'étend à l'Europe ... dans les territoires allemands.



## Questions

- ① Quel élément montre l'appartenance à une nation ?
- ① Quelles forces s'opposent-elles ?

**Combats de barricades sur Alexanderplatz dans la nuit du 18 au 19 mars 1848.** [Histoire par l'Image](#)

© BPK, Berlin, Dist RMN-Grand Palais - Knud Petersen

## Trace écrite

Dans une première moitié du XIXe siècle, les ♥ nationalismes se développent en Europe. Certains peuples vivent sous une autorité étrangère et revendiquent leur indépendance. D'autres, comme les Italiens ou les Allemands sont dispersés en plusieurs États.

En 1848, un mouvement révolutionnaire se propage en Europe. En France, la monarchie est renversée, la IIe République naît. Elle établit les ♥ ateliers nationaux.

Les ♥ mouvements nationaux sont réprimés et les rois reviennent au pouvoir, sauf en France ...



### Lexique

**Les ateliers nationaux** : chantiers destinés à donner du travail aux chômeurs, payés directement par l'État.

**Un mouvement national** : mobilisation d'une nation pour se défendre ou obtenir l'indépendance.

**Le Printemps des peuples** : nom donné aux révolutions du printemps 1848 dans plusieurs pays d'Europe.

Pour résumer les informations de ce chapitre ...



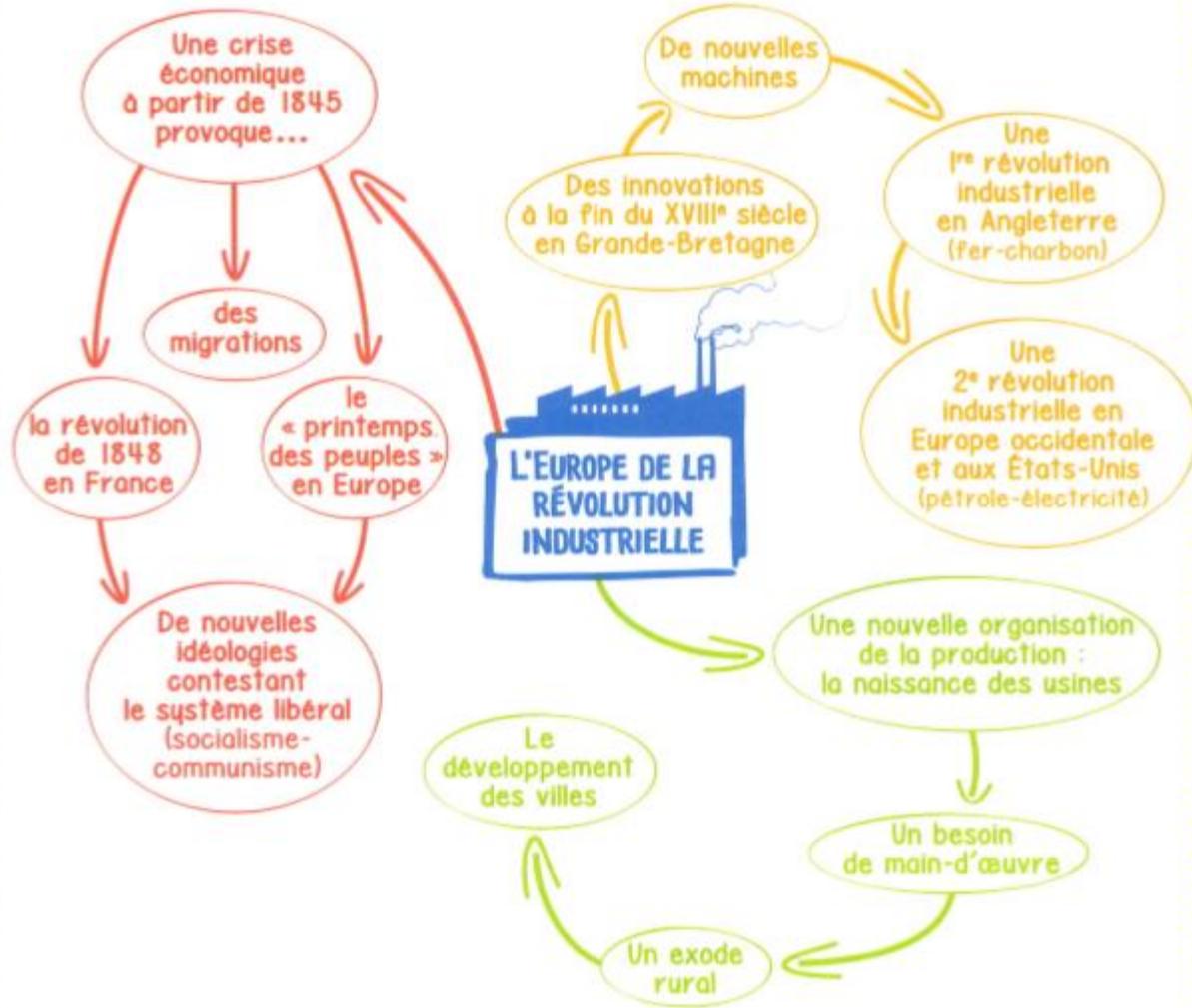
© Magnard, 2016



Cliquez sur la [carte interactive](#).

CARTE MENTALE

Observez le document.



© Manuel Belin, 2016