|  |
| --- |
| **Ce que je dois retenir et savoir-faire pour réussir mon évaluation** |
| **Objectif :** Comprendre pourquoi les sociétés européennes sont profondément marquées par la Première Guerre mondiale et la violence de masse qui la caractérise |
| **Je comprends les notions disciplinaires*** Armistice
* Censure
* Déportation
* Génocide
* Guerre totale
* Parti bolchévik
* Propagande
* Soviet
* Tranchées
* Violence de masse
 | **Je maîtrise mes repères spatiaux-temporels** **Je sais dater et raconter les événements suivants :*** Les phases de la Première Guerre mondiale
* La bataille de Verdun
* Le génocide arménien
* La révolution russe
* L’armistice

**Je sais lire et construire les cartes suivantes** * La carte de l’Europe à la suite des traités de paix à la fin de la guerre
 |
| **Je sais expliquer :*** La Première Guerre mondiale est une guerre de violence de masse
* La Première guerre mondiale est une guerre totale
 | **Les compétences que je maîtrise*** Dénoter et connoter une image
* Me repérer dans le temps et l’espace (lire une frise et des cartes)
* Rédiger un développement construit
* Etudier et prélever des informations pertinentes dans un document
* Construire une carte mentale
 |
| **Ce que je dois retenir et savoir-faire pour réussir mon évaluation** |
| **Objectif :** Comprendre pourquoi les sociétés européennes sont profondément marquées par la Première Guerre mondiale et la violence de masse qui la caractérise |
| **Je comprends les notions disciplinaires*** Armistice
* Censure
* Déportation
* Génocide
* Guerre totale
* Parti bolchévik
* Propagande
* Soviet
* Tranchées
* Violence de masse
 | **Je maîtrise mes repères spatiaux-temporels** **Je sais dater et raconter les événements suivants :*** Les phases de la Première Guerre mondiale
* La bataille de Verdun
* Le génocide arménien
* La révolution russe
* L’armistice

**Je sais lire et construire les cartes suivantes** * La carte de l’Europe à la suite des traités de paix à la fin de la guerre
 |
| **Je sais expliquer :*** La Première Guerre mondiale est une guerre de violence de masse
* La Première guerre mondiale est une guerre totale
 | **Les compétences que je maîtrise*** Dénoter et connoter une image
* Me repérer dans le temps et l’espace (lire une frise et des cartes)
* Rédiger un développement construit
* Etudier et prélever des informations pertinentes dans un document
* Construire une carte mentale
 |
| **Ce que je dois retenir et savoir-faire pour réussir mon évaluation** |
| **Objectif :** Comprendre pourquoi les sociétés européennes sont profondément marquées par la Première Guerre mondiale et la violence de masse qui la caractérise |
| **Je comprends les notions disciplinaires*** Armistice
* Censure
* Déportation
* Génocide
* Guerre totale
* Parti bolchévik
* Propagande
* Soviet
* Tranchées
* Violence de masse
 | **Je maîtrise mes repères spatiaux-temporels** **Je sais dater et raconter les événements suivants :*** Les phases de la Première Guerre mondiale
* La bataille de Verdun
* Le génocide arménien
* La révolution russe
* L’armistice

**Je sais lire et construire les cartes suivantes** * La carte de l’Europe à la suite des traités de paix à la fin de la guerre
 |
| **Je sais expliquer :*** La Première Guerre mondiale est une guerre de violence de masse
* La Première guerre mondiale est une guerre totale
 | **Les compétences que je maîtrise*** Dénoter et connoter une image
* Me repérer dans le temps et l’espace (lire une frise et des cartes)
* Rédiger un développement construit
* Etudier et prélever des informations pertinentes dans un document
* Construire une carte mentale
 |