

Thème 3 : L'Empire romain dans le monde antique.

Séquence 1 : Conquête, paix romaine et romanisation.

Amblat Marie-Pierre

Quizz introductif.

1) Comment le fondateur et premier roi légendaire de Rome s'appelle-t-il ?

- Enée
- Remus
- Romulus

2) Une république est un régime où le pouvoir est détenu par qui ?

- Par un petit nombre de citoyens.
- Par le peuple qui élit des représentants.
- Par un souverain.

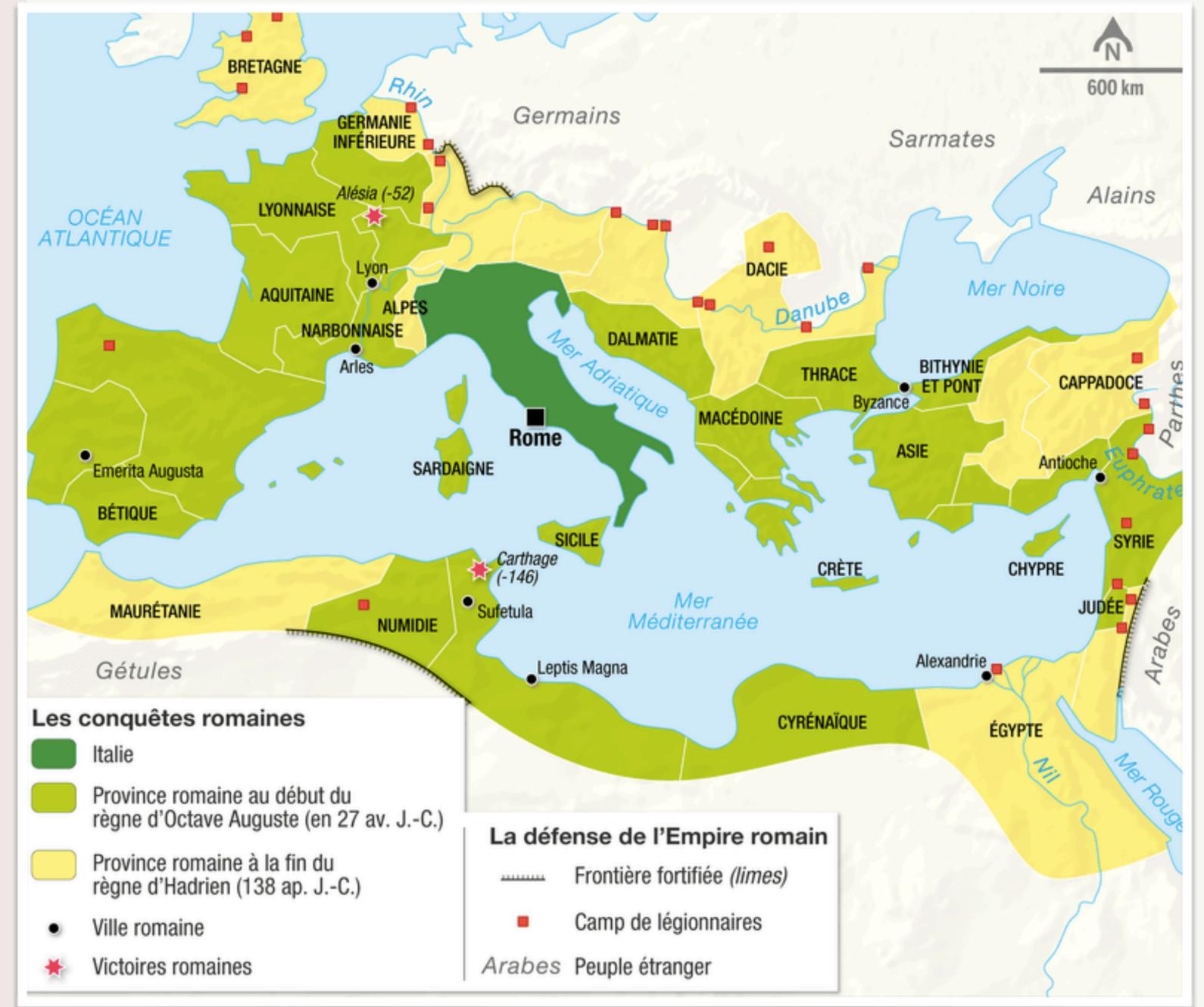
3) Quelle bataille marque la victoire de Jules César sur Vercingétorix ?

- Gergovie
- Alésia
- Lutèce

Activité introductive.

Je me repère dans le temps et dans l'espace.

- Je complète la frise et la carte.



Introduction :

L'empire romain s'est constitué au fil de plus de 500 ans de conquêtes. Les premières concernent les peuples voisins de la péninsule italienne, au début de la République. À partir de 264 avant J.-C., Rome affronte Carthage, l'autre puissance majeure de la Méditerranée, et prend le contrôle de l'Afrique du Nord et de l'Espagne.

> **Qu'est-ce qui assure l'unité de l'Empire romain ?**



Le théâtre romain de Lugdunum (Lyon), capitale des Gaules, 1er siècle avant J.-C.

Activité 1 : La difficile conquête de la Bretagne.

J'analyse des documents.

- Je réponds aux questions des documents.



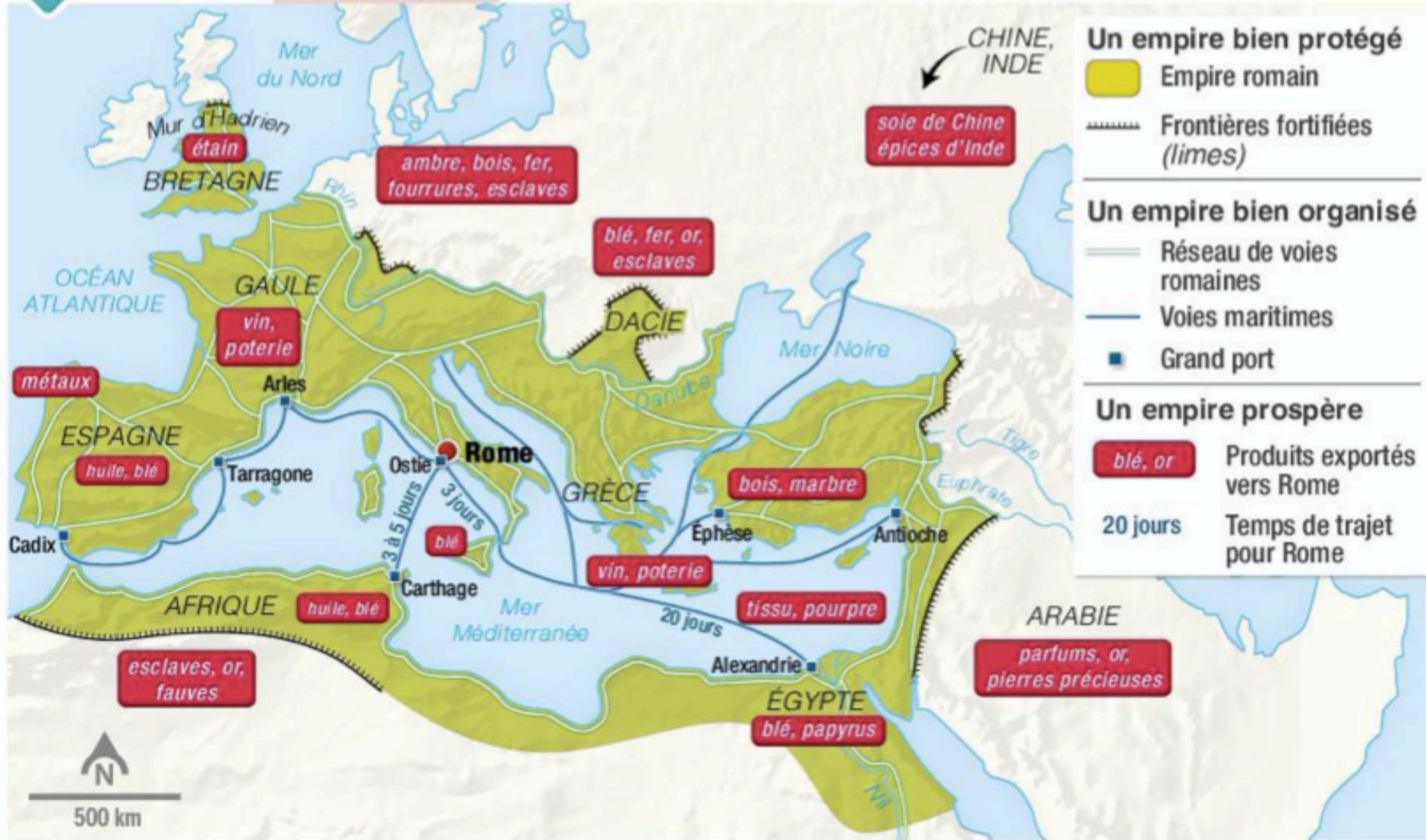
Portion du mur d'Hadrien

I. Gouverner l'empire

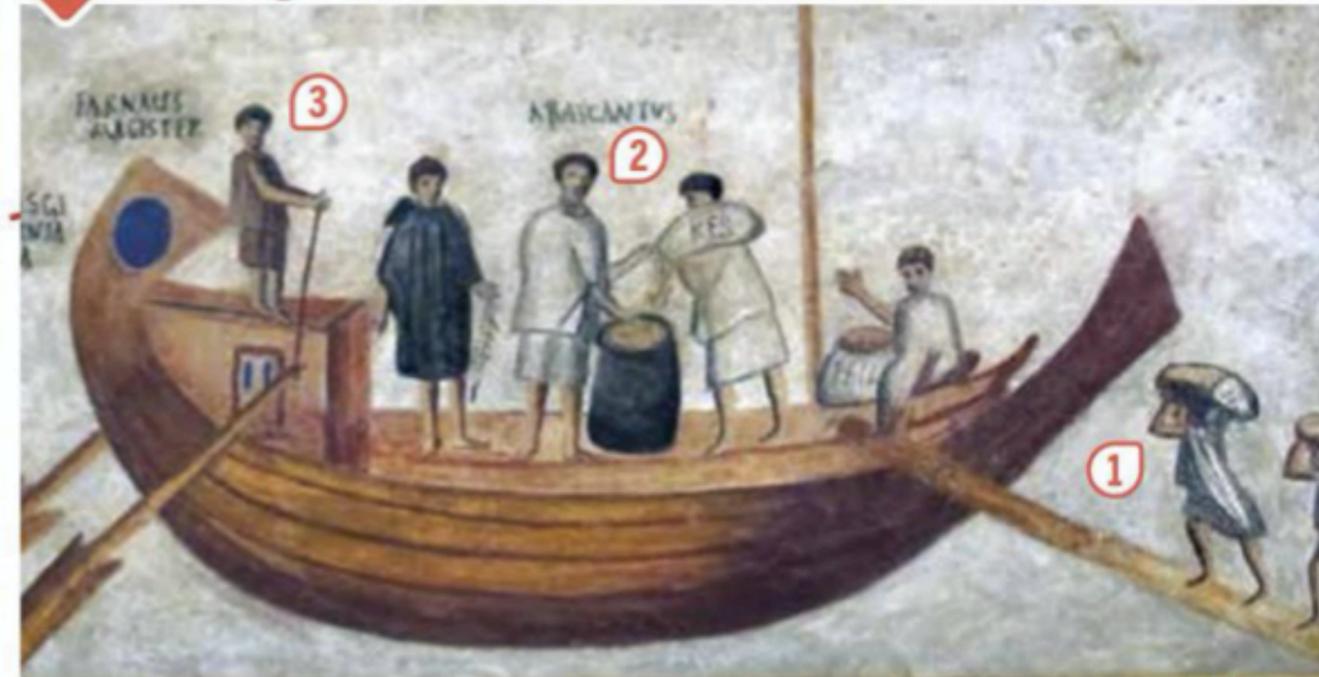
A. Conquêtes et pacification.

- A la fin de la République, Rome est à la tête d'un **empire** s'étendant autour de la Méditerranée. Les conquêtes s'étendent jusqu'au IIe siècle av JC.
- C'est grâce à une armée puissante (les légionnaires) que l'empire s'agrandit. Pour sécuriser l'empire, les frontières (**limes**) sont tenues par des garnisons et certaines sont fortifiées.
- Les empereurs font souvent la guerre pour éviter des incursions de peuples « **barbares** » et parfois des révoltes intérieures.
- **Vocabulaire :**
 - empire** : ensemble des territoires placés sous l'autorité de l'empereur.
 - limes** : frontières de l'empire romain protégées dans les régions moins sûres.
 - barbares** : habitant d'un territoire extérieure à l'empire et qui ne parle pas latin.

1 Le commerce dans l'empire romain au II^e siècle après J.-C.



2 Le chargement du blé à Ostie



▲ Fresque de l'Isis Giminiana trouvée à Ostie, II^e siècle après J.-C. (bibliothèque du Vatican).

Des porteurs chargent les sacs de grains (1), tandis qu'un magistrat de l'annone (l'administration des greniers publics à Rome) mesure le chargement (2) sous l'œil du capitaine du bateau (3). Le blé est ensuite acheminé sur le Tibre jusqu'à Rome et transformé en farine pour en faire du pain.

I. Gouverner l'empire

B. La paix romaine.

- L'empereur concentre l'essentiel des pouvoirs. Il nomme les magistrats qui sont envoyés dans tout l'empire pour faire respecter la paix romaine.
- Cette **paix romaine** et la stabilité du pouvoir assure la prospérité de l'empire. Le commerce se développe entre les provinces romaines et avec les peuples extérieurs. Grâce à la construction des routes et des ports, les marchandises circulent dans tout l'empire.
- **Vocabulaire :**
 - **Paix romaine : Période de paix et de prospérité que font régner les premiers empereurs romains sur l'ensemble de l'Empire.**

Activité 2 : Sufetula, une ville romaine en Afrique du nord.

Je décris et j'explique.

- Comment le modèle romain se diffuse-t-il en Afrique du Nord ?



Plan du site archéologique de Sufetula

Activité 3 : La diffusion du modèle romain.

J'analyse des documents.



Statuette en bronze IIe s av JC, musée de la civilisation romaine, Rome

2 L'Urbs sous l'Empire



▲ Maquette (musée de la Civilisation romaine, Rome).

■ J'ÉTUDIE UN DOCUMENT : UNE MAQUETTE HISTORIQUE

Cette maquette reconstitue l'Urbs au début du IV^e siècle après J.-C. **1.** Le temple de Jupiter capitolin. **2.** Le Forum Romain (ou Républicain). **3.** Les Forums impériaux. **4.** Le temple de Vénus et de Rome. **5.** Le Colisée. **6.** Les thermes de Trajan. **7.** Le temple de la Paix. **8.** Un aqueduc alimentant la ville. **9.** Les palais impériaux. **10.** Le cirque Maxime (250 000 places).

3 La cité gallo-romaine de Nîmes



■ J'ÉTUDIE UN DOCUMENT : DES PHOTOGRAPHIES DE MONUMENTS

Après la conquête des Gaules, Nîmes devient une importante cité romaine. Un amphithéâtre est construit au I^{er} siècle après J.-C. Aussi appelé « les arènes romaines », c'est une réplique, en plus petit, du Colisée de Rome. La « Maison carrée » de Nîmes est un temple construit au I^{er} siècle après J.-C. au centre du forum.

I. Gouverner l'empire

C. La Romanisation de l'empire.

- Dans les villes de l'empire, les habitants adoptent le mode de vie des Romains, leur religion et la langue latine : c'est la **romanisation**. Cependant chaque région conserve aussi ses propres dieux et coutumes.
- L'Urbs (Rome) est un modèle pour le reste de l'empire. On construit des théâtres, des amphithéâtres, des aqueducs et temples dédiés aux dieux et au **culte impérial**.
- Néanmoins, les habitants de l'empire n'ont pas tous le même statut ni les mêmes droits. Seuls les hommes libres d'Italie sont citoyens romains. En 212 ap JC, l'empereur Caracalla accorde la citoyenneté romaine à tous les hommes libres de l'empire.
- **Vocabulaire :**
 - **Romanisation** : diffusion du mode de vie, des croyances et de la langue des Romains dans les provinces de l'empire.
 - **Culte impérial** : culte religieux rendu à l'empereur et à sa famille.

Conclusion

