

Fiche d'objectifs			Fiche d'objectifs		
Cours Histoire. - Thème 3 : L'Empire romain dans le monde antique.	Titre : Conquêtes, paix et romanisation	Horaire : 4h	Cours Histoire. - Thème 3 : L'Empire romain dans le monde antique.	Titre : Conquêtes, paix et romanisation	Horaire : 4h
Les objectifs de la Séquence :	<ul style="list-style-type: none"> - À la mort de Jules César en 44 avant J.-c., Octave Auguste transforme la République romaine en Empire. - L'empire romain assure la paix et la sécurité. - Les échanges se développent aussi sur les fleuves et la mer Méditerranée. - Dans les villes de l'Empire, les habitants adoptent le mode de vie romain, la religion et la langue latine. Ils coexistent cependant avec les habitudes locales. 		Les objectifs de la Séquence :	<ul style="list-style-type: none"> - À la mort de Jules César en 44 avant J.-c., Octave Auguste transforme la République romaine en Empire. - L'empire romain assure la paix et la sécurité. - Les échanges se développent aussi sur les fleuves et la mer Méditerranée. - Dans les villes de l'Empire, les habitants adoptent le mode de vie romain, la religion et la langue latine. Ils coexistent cependant avec les habitudes locales. 	
Maîtriser le vocabulaire de la séquence : - empire/Empire - limes - barbare - paix romaine - romanisation - culte impérial	Je sais localiser et situer : - Les dates suivantes : celles sur la frise chronologique. - Les lieux suivants : - Rome - Une province romaine - Je connais quelques figures : - Octave Auguste (27 av J.C - 14 après JC) - Hadrien (117-138 ap JC)		Maîtriser le vocabulaire de la séquence : - empire/Empire - limes - barbare - paix romaine - romanisation - culte impérial	Je sais localiser et situer : - Les dates suivantes : celles sur la frise chronologique. - Les lieux suivants : - Rome - Une province romaine - Je connais quelques figures : - Octave Auguste (27 av J.C - 14 après JC) - Hadrien (117-138 ap JC)	
Je sais décrire et expliquer : Raconter comment les Romains conquièrent un immense empire. Décrire comment s'établit la paix romaine. Expliquer comment les populations des territoires conquis deviennent romaines	Compétences travaillées le long de la séquence : Analyse et compréhension de documents.		Je sais décrire et expliquer : Raconter comment les Romains conquièrent un immense empire. Décrire comment s'établit la paix romaine. Expliquer comment les populations des territoires conquis deviennent romaines	Compétences travaillées le long de la séquence : Analyse et compréhension de documents.	
	Point(s) méthodologique(s) vu(s) : Description et présentation d'un document.			Point(s) méthodologique(s) vu(s) : Description et présentation d'un document.	