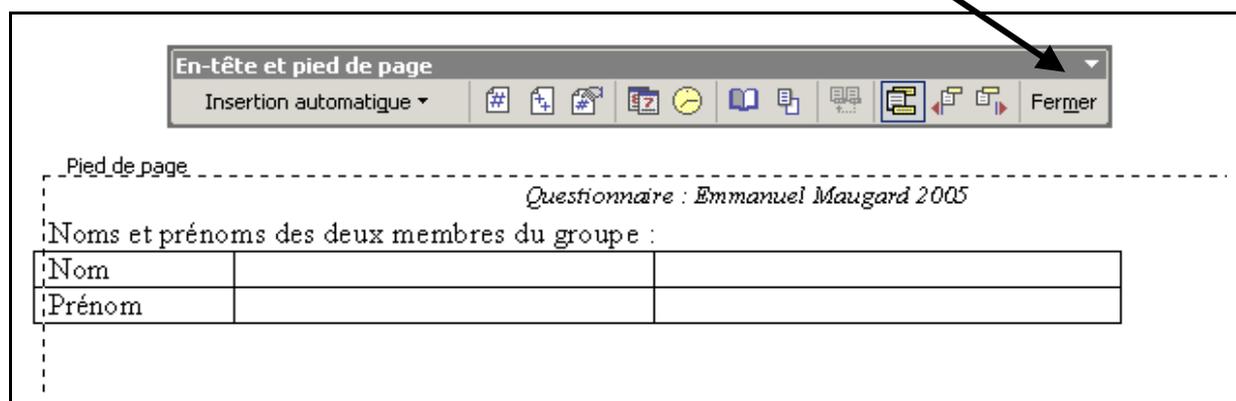


## Utilisation d'Internet en cours

### A la découverte de l'ONU en 3<sup>ème</sup>

- 1) Charger le questionnaire (questionnaire site ONU.doc) en allant dans le casier de ta classe dans « Commun » « Education civique »
  - ⇒ Ouvrir les différents dossiers
  - ⇒ Ouvrir le fichier questionnaire site ONU.doc)
- 2) Enregistrer le fichier dans ton casier personnel après avoir ajouté au nom du fichier tes initiales. Clique en bas de la première page pour entrer dans le petit tableau les noms et les prénoms des deux personnes du groupe. Une fois que c'est fait pour ressortir du Pied de la page clique sur **Fermer**.



- 3) Répondre aux questions. Utilisation de deux sites de l'ONU :

site 1 : <http://www.un.org/french/>

site 2 <http://www.onu.fr/>

#### Histoire des Nations-Unies

(chemin dans le site 1 : Dans « A propos de l'ONU » cliquer sur « Histoire des Nations Unies »)



#### Emblème de l'ONU

(chemin dans le site 1 : Dans « A propos de l'ONU » cliquer sur «Emblème et drapeau »)

#### Les buts de l'ONU

(chemin dans le site 1 : Dans « CyberschoolBus» cliquer sur « L'ONU: une introduction»)

Explique-les avec tes propres mots



#### Le siège des Nations Unies



Clique sur  
l'appareil  
photographique

⇒ Indique précisément où se trouve le siège des Nations Unies (pays, ville, partie de cette ville)

#### Les six organes principaux

(chemin dans le site : cliquer sur « Informations Générales » puis sur « Structure »)

Commence par répondre en utilisant le site 2 et le chemin indiqué ci-dessus.

☛ Tu peux regarder les vues des salles, seulement après avoir compléter le tableau.



#### Nombre d'Etats membres

(chemin dans le site 1 : cliquer sur « Etats Membres »

sur « Progression du nombre des États Membres des Nations Unies»)

#### Les institutions spécialisées (exemples)

(chemin dans le site 2 : cliquer sur « Informations Générales » puis sur « Institutions spécialisées »)



#### 4) Pour copier la carte du *Monde Diplomatique*

⇒ Se connecter sur le site du Monde diplomatique l'ONU en cliquant sur le lien hypertexte en bleu suivant ([Monde Diplomatique](#)).

⇒ Apparition du sommaire.

⇒ Cliquer sur « cartographie » et « missions de paix » de l'ONU. (sélectionner la carte en cliquant sur le bouton de droite et sélectionner "enregistrer l'image sous".)

⇒ Enregistrer cette image en indiquant comme nom ONUCART puis ton nom et les deux premières lettres de ton prénom. Cliquer sur "enregistrer". Faire attention de l'enregistrer dans votre dossier personnel. Puis en revenant dans Word, cliquer dans le menu sur "Insertion", et sélectionner dans le menu déroulant "Image", puis "A partir du fichier" puis retrouvez dans votre dossier votre image.

☛ Ne pas oublier de préciser la source de l'image en indiquant l'adresse du site au-dessus ou en dessous de celle-ci. Copie l'adresse du site en le sélectionnant dans la barre d'adresse.

#### 5) Opération de maintien de la paix

(chemin dans le site 1 : cliquer sur « A propos de l'ONU »

sur « Paix et sécurité », sur « Maintien de la Paix », puis sur « Opérations en cours », choisis l'une d'entre-elles dans n'importe quel continent

copier dans le petit cadre (Sa localisation) l'image qui permet de localiser l'intervention sur le globe (utilise la méthode vue précédemment)

☛ Ne pas oublier de préciser la source de l'image en indiquant l'adresse du site au-dessus ou en dessous de celle-ci. Copie l'adresse du site en le sélectionnant dans la barre d'adresse.

pour connaître la composition des forces et le nombre de civils et de militaires intervenants voir dans la page « Faits et chiffres ».

#### 6) Tu peux faire valider les compétences B2I suivantes

##### Niveau 1

2. Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques

- Je sais que les données et les logiciels ont un propriétaire. Je sais que je dois respecter cette propriété.

3. Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte

- Avec le logiciel de traitement de texte que j'utilise habituellement, je sais ouvrir un document existant, le consulter ou l'imprimer.
- Je saisis et je modifie un texte. Je sais modifier la mise en forme des caractères. Je sais créer plusieurs paragraphes, les aligner. J'utilise les fonctions copier, couper, coller.
- J'insère dans un même fichier du texte et des images pour produire un document facile à lire.

##### Niveau 2

4. Produire, créer et exploiter un document

###### Je suis capable de :

- organiser dans un même document, pour une communication efficace, texte, tableaux et images issues d'une bibliothèque existante ou d'un autre logiciel (tableur, logiciel de traitement d'images...), sons si besoin est ;

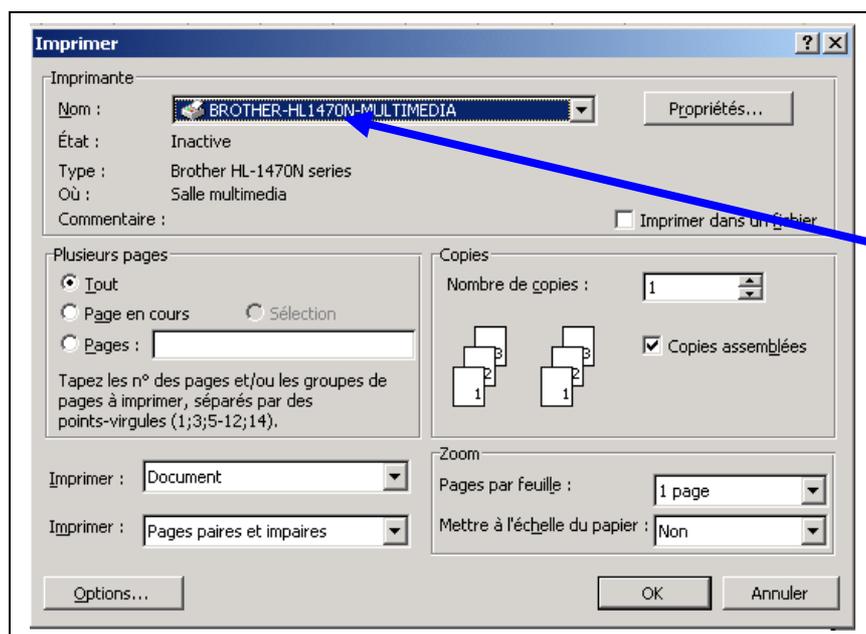
6. Organiser des informations

**Dans l'environnement informatique de l'établissement scolaire, je suis capable de :**

- sauvegarder ou chercher une information à un endroit qui m'est indiqué ;
- localiser une information donnée (fichier, adresse électronique, signet) ;
- organiser mon espace de travail en créant des dossiers appropriés, en supprimant les informations inutiles, en copiant ou en déplaçant les informations dans le dossier adapté.

☛ Ne pas oublier de préciser la source du texte en indiquant l'adresse du site.

7) Ensuite imprimer le document réalisé en sélectionnant bien l'imprimante de la salle multimédia



Cette imprimante.

😊 Le travail est fini. Bravo.



Travail à la maison : après avoir fini et imprimé ce questionnaire, tu dois faire le devoir à la maison suivant : sujet Brevet Blanc p. 118 (L'ONU et le maintien de la paix) : tu as une semaine.