

Fiche d'objectifs



Ce que je dois avoir retenu à la fin de la leçon pour bien réussir le contrôle.

Cours Histoire Sixième n°3	Titre : L'Orient ancien au III^e millénaire avant J.-C. Premiers États, premières écritures	Horaire : 3h + 1h d'évaluation
<u>Maîtriser le vocabulaire du chapitre</u> Je sais définir précisément (définitions en rouge): <ul style="list-style-type: none"> • la cité-État ; • pharaon ; • momification ; • polythéisme ; • les pictogrammes ; • L'écriture cunéiforme ; • les hiéroglyphes ; • scribe ; • papyrus. 	<u>Maîtriser les repères du chapitre</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je connais les dates suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • début de l'écriture ; • la date d'existence de la ville d'Ur (Mésopotamie) et des pyramides de Gizeh (Égypte) ; • Les différentes dates d'apparition des écritures (pictogrammes, cunéiformes, hiéroglyphes) ; • La date à laquelle Champollion traduit la pierre de Rosette. 2. Je sais placer sur une carte : <ul style="list-style-type: none"> • La mer Méditerranée, la Mer Rouge, la Mer Caspienne et le Golfe persique. • L'Euphrate, le Tigre, le Nil. • La Mésopotamie et l'Égypte. • Les cités : Ur, Babylone et le site de Gizeh. 	
<u>Décrire/ Expliquer</u> Je sais décrire : <ul style="list-style-type: none"> • le rôle du pharaon dans le gouvernement de l'Égypte ; • le voyage du pharaon après sa mort (mythe) Je sais expliquer : <ul style="list-style-type: none"> • le rôle de l'écriture 	<u>Quelles sont les compétences que l'on va travailler.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Je sais me repérer dans le temps et dans l'espace. • Je sais extraire des informations pertinentes d'un document. • Je pratique différents langages, écrits, graphiques. • Je sais interpréter une image. 	

Fiche d'objectifs



Ce que je dois avoir retenu à la fin de la leçon pour bien réussir le contrôle.

Cours Histoire Sixième n°3	Titre : L'Orient ancien au III^e millénaire avant J.-C. Premiers États, premières écritures	Horaire : 3h + 1h d'évaluation
<u>Maîtriser le vocabulaire du chapitre</u> Je sais définir précisément (définitions en rouge): <ul style="list-style-type: none"> • la cité-État ; • pharaon ; • momification ; • polythéisme ; • les pictogrammes ; • L'écriture cunéiforme ; • les hiéroglyphes ; • scribe ; • papyrus. 	<u>Maîtriser les repères du chapitre</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je connais les dates suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • début de l'écriture ; • la date d'existence de la ville d'Ur (Mésopotamie) et des pyramides de Gizeh (Égypte) ; • Les différentes dates d'apparition des écritures (pictogrammes, cunéiformes, hiéroglyphes) ; • La date à laquelle Champollion traduit la pierre de Rosette. 2. Je sais placer sur une carte : <ul style="list-style-type: none"> • La mer Méditerranée, la Mer Rouge, la Mer Caspienne et le Golfe persique. • L'Euphrate, le Tigre, le Nil. • La Mésopotamie et l'Égypte. • Les cités : Ur, Babylone et le site de Gizeh. 	
<u>Décrire/ Expliquer</u> Je sais décrire : <ul style="list-style-type: none"> • le rôle du pharaon dans le gouvernement de l'Égypte ; • le voyage du pharaon après sa mort (mythe) Je sais expliquer : <ul style="list-style-type: none"> • le rôle de l'écriture 	<u>Quelles sont les compétences que l'on va travailler.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Je sais me repérer dans le temps et dans l'espace. • Je sais extraire des informations pertinentes d'un document. • Je pratique différents langages, écrits, graphiques. • Je sais interpréter une image. 	