

Fiche d'objectifs



Ce que je dois avoir retenu à la fin de la leçon pour bien réussir le contrôle.

Cours Histoire quatrième n°2

Titre : L'Europe des Lumières (XVIII^e siècle) : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme

Horaire : 4h

Les objectifs du chapitre :

- Comprendre pourquoi on nomme le XVIII^e siècle, le siècle des « Lumières »
- Comprendre comment les idées des philosophes des Lumières remettent-elles en cause les sociétés du XVIII^e siècle et comment se diffusent-elles en Europe

Maîtriser le vocabulaire du chapitre

Je sais définir précisément (définitions en rouge) :

- Despote éclairé
- Lumières
- Philosophe / savant
- Monarchie absolue
- Raison
- Censure
- Opinion publique
- Société d'ordres

Je sais localiser et situer :

1. Les dates suivantes sur une frise :

- *L'Encyclopédie.*

2. Je sais placer sur une carte :

- Quelques monarchies absolues en Europe ;
- Quelques États dirigés par des despotes éclairés.

Décrire/ Expliquer

Je sais décrire et expliquer :

- L'essor de la science au XVIII^e siècle.
- Qui sont les principaux philosophes du XVIII^e siècle et comment leurs idées remettent en cause les principes de la monarchie absolue.
- La circulation et la diffusion des idées nouvelles en Europe.

Quelles sont les compétences que l'on va travailler.

- Je sais me repérer dans le temps et dans l'espace.
- Je sais extraire des informations pertinentes d'un document.
- Je pratique différents langages, écrits, graphiques.
- Je sais interpréter une image.
- Je suis capable d'argumenter sur un sujet.
- **Je sais faire une carte mentale.**

Fiche d'objectifs



Ce que je dois avoir retenu à la fin de la leçon pour bien réussir le contrôle.

Cours Histoire quatrième n°2

Titre : L'Europe des Lumières (XVIII^e siècle) : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme

Horaire : 4h

Les objectifs du chapitre :

- Comprendre pourquoi on nomme le XVIII^e siècle, le siècle des « Lumières »
- Comprendre comment les idées des philosophes des Lumières remettent-elles en cause les sociétés du XVIII^e siècle et comment se diffusent-elles en Europe

Maîtriser le vocabulaire du chapitre

Je sais définir précisément (définitions en rouge) :

- Despote éclairé
- Lumières
- Philosophe / savant
- Monarchie absolue
- Raison
- Censure
- Opinion publique
- Société d'ordres

Je sais localiser et situer :

1. Les dates suivantes sur une frise :

- *L'Encyclopédie.*

2. Je sais placer sur une carte :

- Quelques monarchies absolues en Europe ;
- Quelques États dirigés par des despotes éclairés.

Décrire/ Expliquer

Je sais décrire et expliquer :

- L'essor de la science au XVIII^e siècle.
- Qui sont les principaux philosophes du XVIII^e siècle et comment leurs idées remettent en cause les principes de la monarchie absolue.
- La circulation et la diffusion des idées nouvelles en Europe.

Quelles sont les compétences que l'on va travailler.

- Je sais me repérer dans le temps et dans l'espace.
- Je sais extraire des informations pertinentes d'un document.
- Je pratique différents langages, écrits, graphiques.
- Je sais interpréter une image.
- Je suis capable d'argumenter sur un sujet.
- **Je sais faire une carte mentale.**