

Fiche d'objectifs



Ce que je dois avoir retenu à la fin de la leçon pour bien réussir le contrôle.

Cours Histoire Sixième n°1 et 2	Titre : La longue histoire de l'humanité et des migrations	Horaire : 6h + 1h d'évaluation
---------------------------------	--	--------------------------------

Les objectifs du chapitre : <ul style="list-style-type: none">▪ Montrer les évolutions que les hommes ont connues.▪ Ces évolutions sont lentes et s'inscrivent dans une longue durée.▪ Ces évolutions touchent différentes régions du monde.

Maîtriser le vocabulaire du chapitre Je sais définir précisément (définitions en rouge) : <ul style="list-style-type: none">• Archéologie• Paléolithique• Préhistoire• Migration• Nomade• Art rupestre• Néolithique• Sédentaire	Je sais localiser et situer : <ol style="list-style-type: none">1. Les dates suivantes sur une frise :<ul style="list-style-type: none">• Le paléolithique• Le néolithique2. Je sais placer sur une carte :<ul style="list-style-type: none">• Le berceau de l'humanité en Afrique• Le pays où se situe la grotte Chauvet• La région du monde où apparaît l'agriculture.
--	---

Décrire/ Expliquer Je sais décrire et expliquer : <ul style="list-style-type: none">• L'apparition des premiers hommes.• Le peuplement de la Terre.• Les différents modes de vie au Paléolithique et au Néolithique.• Les conséquences de l'apparition de l'agriculture.	Quelles sont les compétences que l'on va travailler. <ul style="list-style-type: none">• Je sais me repérer dans le temps et dans l'espace.• Je sais extraire des informations pertinentes d'un document.• Je pratique différents langages, écrits, graphiques.• Je sais interpréter une image.
---	---

Fiche d'objectifs



Ce que je dois avoir retenu à la fin de la leçon pour bien réussir le contrôle.

Cours Histoire Sixième n°1 et 2	Titre : La longue histoire de l'humanité et des migrations	Horaire : 6h + 1h d'évaluation
---------------------------------	--	--------------------------------

Les objectifs du chapitre : <ul style="list-style-type: none">▪ Montrer les évolutions que les hommes ont connues.▪ Ces évolutions sont lentes et s'inscrivent dans une longue durée.▪ Ces évolutions touchent différentes régions du monde.

Maîtriser le vocabulaire du chapitre Je sais définir précisément (définitions en rouge) : <ul style="list-style-type: none">• Archéologie• Paléolithique• Préhistoire• Migration• Nomade• Art rupestre• Néolithique• Sédentaire	Je sais localiser et situer : <ol style="list-style-type: none">1. Les dates suivantes sur une frise :<ul style="list-style-type: none">• Le paléolithique• Le néolithique2. Je sais placer sur une carte :<ul style="list-style-type: none">• Le berceau de l'humanité en Afrique• Le pays où se situe la grotte Chauvet• La région du monde où apparaît l'agriculture.
--	---

Décrire/ Expliquer Je sais décrire et expliquer : <ul style="list-style-type: none">• L'apparition des premiers hommes.• Le peuplement de la Terre.• Les différents modes de vie au Paléolithique et au Néolithique.• Les conséquences de l'apparition de l'agriculture.	Quelles sont les compétences que l'on va travailler. <ul style="list-style-type: none">• Je sais me repérer dans le temps et dans l'espace.• Je sais extraire des informations pertinentes d'un document.• Je pratique différents langages, écrits, graphiques.• Je sais interpréter une image.
---	---