

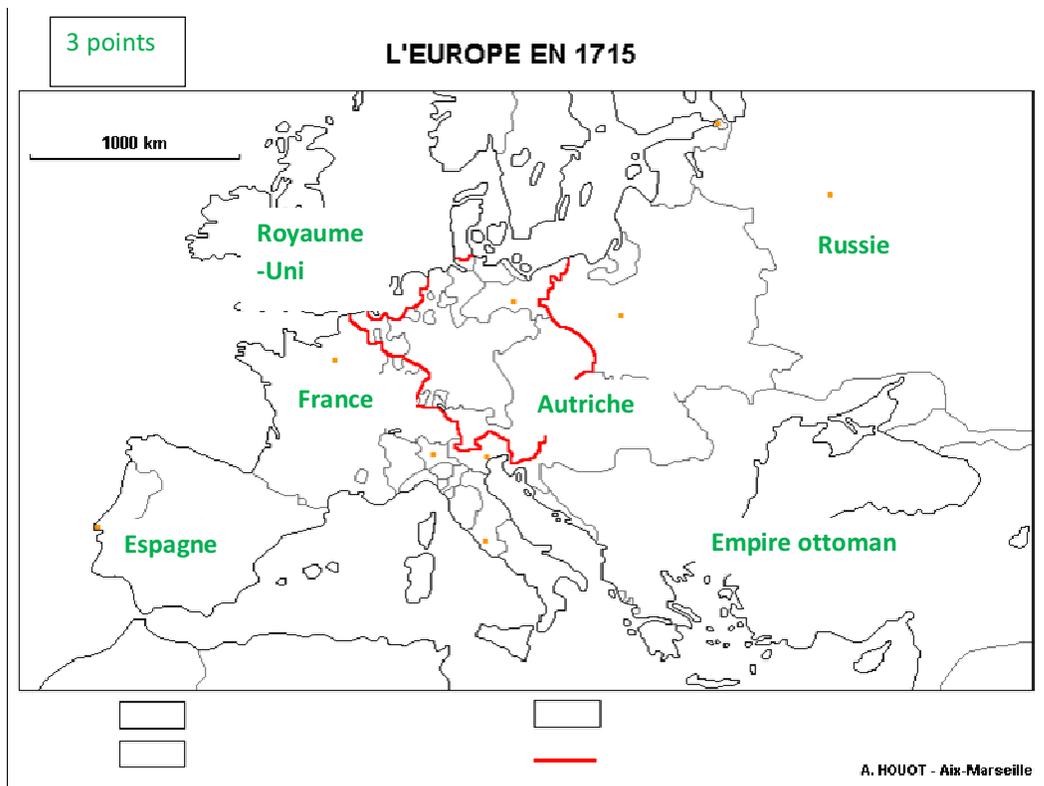
Nom, prénom, classe :

**Contrôle d'Histoire N°1 de 4ème**

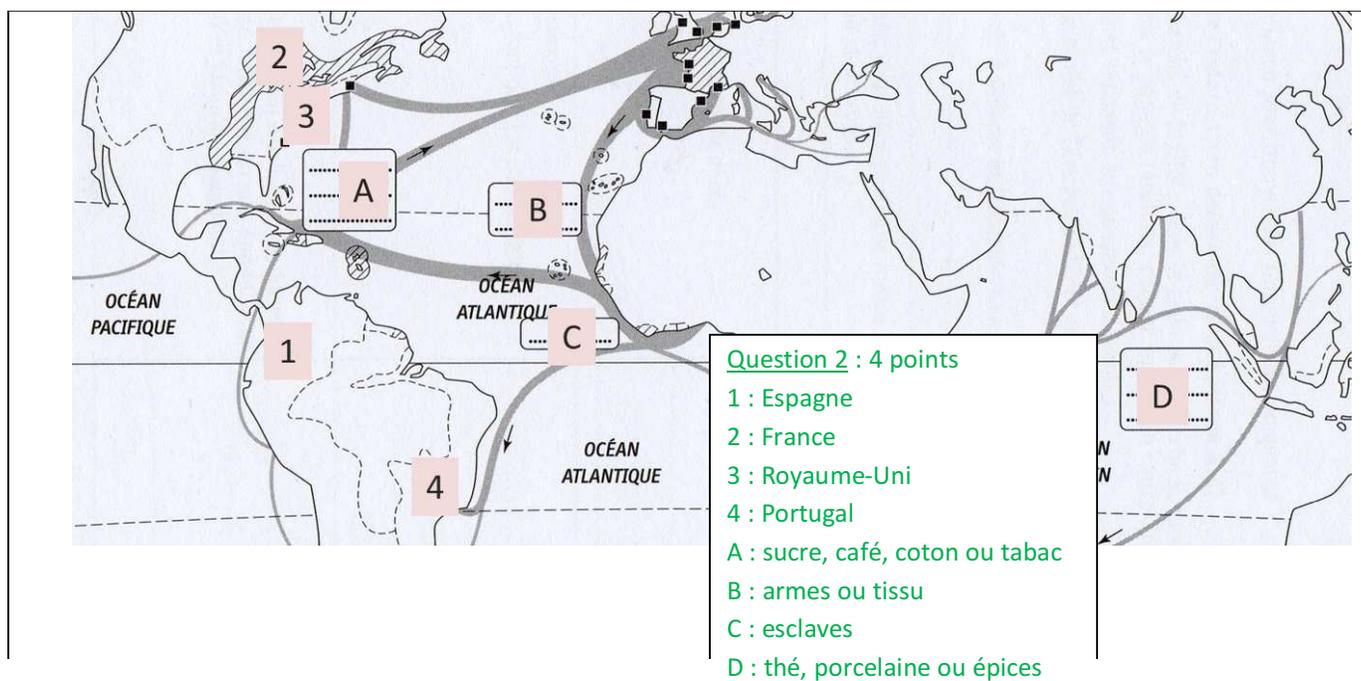
Date :

**Partie 1 : Connaître des repères géographiques et historiques 7 points**

1) Sur cette carte, place ces puissances européennes : France, Royaume-Uni, Espagne, Russie, Autriche, Empire ottoman.



2) Sur ta copie, écris à qui appartient les possessions coloniales numérotées 1 à 4. Pour chaque lettre A à D, indique une marchandise qui est transportée par cette route commerciale.



**Partie 2 : Connaissances 5 points**



3) Qui est l'auteur du tableau ci-contre ? Qui lui a commandé ?  
4) Pourquoi ce tableau montre-t-il bien l'enrichissement de la ville de Bordeaux au XVIIIème siècle ?

5) De quel siècle à quel siècle dure la traite orientale ?  
6) De quel siècle à quel siècle dure la traite atlantique ?  
7) Explique ce qu'est le commerce triangulaire.

3) Joseph Vernet. Le roi de France Louis XV. 1 point

4) On voit sur ce tableau de nouveaux immeubles et la place Royale, un port très actif avec de nombreux navires, des personnages richement habillés. 1 point

5) Du VIIème au XIXème siècle. 1 point

6) Du XVIème au XIXème siècle. 1 point

7) Le commerce triangulaire est le commerce effectué par des navires partis d'Europe qui vont acheter des esclaves en Afrique puis les vendre en Amérique avant de revenir en Europe avec des produits coloniaux (le trajet forme un triangle). 1 point

**Partie 3 : Lire et comprendre des textes 4 points**

Ancien esclave, Olaudah Equiano a publié son autobiographie en 1789 : Ma véridique histoire.

« On nous installa tous sous le pont [...]. L'étroitesse  
**Doc. 1 : La traversée de l'Atlantique** et, ajoutées aux  
passagers du bateau qui était tant encombré de monde  
que chacun avait à peine l'espace pour se retourner, nous  
étouffaient presque. Cela généra d'abondantes transpi-  
rations, de sorte que l'air devint presque irrespirable, à  
cause d'une variété d'odeurs répugnantes, et provoqua une  
maladie parmi les esclaves dont plusieurs en moururent  
[...]. Cette situation misérable fut encore aggravée par le  
bruit irritant des chaînes, maintenant devenues insuppor-  
tables ; et la crasse des latrines. Les cris des femmes et les  
gémissements des personnes mourantes rendaient toute la  
scène atroce. Heureusement pour moi, peut-être, je devins  
bientôt si faible en cet endroit qu'on jugea nécessaire de  
me laisser sur le pont presque tout le temps, et parce que  
j'étais jeune on ne me mit pas aux fers [...]. Un jour, deux  
de mes compatriotes enchaînés l'un à l'autre, préférant la

« Pendant qu'  
et à ramass  
**Doc. 2 : Le travail forcé**  
l'homme à qui appartenait ce domaine tomba malade, on  
m'envoya dans sa demeure pour l'éventer pendant son  
sommeil.

En entrant dans la maison, je vis une esclave noire qui  
préparait le dîner : la pauvre était cruellement chargée  
de divers instruments en fer, dont un qu'elle portait sur  
la tête et qui lui fermait si étroitement la bouche qu'elle  
pouvait à peine parler, manger ou boire. Je fus choqué  
par ce dispositif, dont j'appris plus tard qu'on l'appelait  
une muselière de fer. »

Olaudah Equiano, *op. cit.*

### Questions sur les textes

8) Doc. 1 : Fais la liste de tout ce qui rend le voyage en mer des esclaves très dur.

A l'étroit donc ils étouffent; chaleur ; air irrespirable ; maladie ; bruit des chaînes ; toilettes sales (latrines) ; cris des femmes ; gémissement des mourants. 2 points (4 éléments minimum)

9) Doc. 2 : Quelles sont les activités d'Equiano ?

Il désherbe et il ramasse des pierres. Il évente le propriétaire. 1 point

10) Doc. 2 : Quels mauvais traitements subit la femme ?

La femme a des instruments en fer qui la gêne dont une muselière en fer qui lui ferme la bouche. 1 point

### **Partie 4 : Raconter 5 points**

**Raconter la capture, le trajet et le travail forcé d'un groupe d'esclaves.** (10 à 20 lignes environ)

Tu dois t'aider de tes connaissances et des deux textes ci-dessus. Utilise les mots suivants : esclaves, vente, Atlantique, plantation, travail, fouet, Code noir.

### Exemple de correction possible

Les Européens qui font la traite atlantique au XVIIIème siècle vont acheter des esclaves en Afrique qu'ils vendent pour le travail forcé en Amérique.

En Afrique centrale, des Africains en capturent d'autres. Ils emmènent le groupe d'esclaves attachés jusqu'aux côtes de l'océan Atlantique. Ils sont alors vendus contre des armes ou du tissu à des capitaines de navires européens.

Ils traversent ensuite l'Atlantique sur les navires négriers dans des conditions extrêmement dures. Comme le raconte Olaudah Equiano (document 1), les esclaves sont entassés sous le pont du bateau, enchaînés. La traversée dure plusieurs semaines et provoque la mort de nombreux esclaves.

Arrivés en Amérique, ils sont vendus à des colons. Les esclaves de la même famille sont souvent séparés. Ils travaillent ensuite dans des plantations de sucre ou de tabac. Les conditions de travail sont difficiles car ils sont souvent fouettés. Ils ne possèdent rien du tout et ils habitent dans des cases peu confortables. Les lois sont très sévères avec eux. Par exemple, le Code noir prévoit qu'un esclave qui frappe