


Exercice n°1 : Qu'est-ce que mon espace proche ?

Définir mon espace proche par les exemples d'autres élèves du collège Cousteau (avec le SIG Google maps)

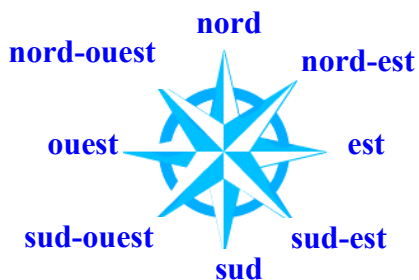
Elèves du collège Cousteau	Lili	Chloé	Ronan
Adresse complète	49, rue de Limur, Séné	26, avenue de Penhoët, Séné	1, impasse Pen Duick, Theix
Moyen de transport utilisé pour venir au collège	vélo	voiture	bus
Distance et durée du trajet en voiture	1,1 km 3 mn	3,6 km 6 mn	3,6 km 7 mn
Distance et durée du trajet à pied	1,1 km 13 mn	3,6 km 43 mn	3,2 km 39 mn

Doc.1 : Mon espace proche, Google maps


 domicile et lieux fréquentés par Lili
 domicile et lieux fréquentés par Chloé
 domicile et lieux fréquentés par Ronan



Doc.2 : Les points cardinaux



SIG : Un SIG est un Système d'Information Géographique qui produit notamment des plans et des cartes.

Ex : Google earth, Google maps.

Mon espace proche : C'est le territoire où je vis, centré autour du collège, de mon domicile, des lieux où je pratique mes loisirs et où mes parents font leurs courses.

Exercice n°2 : Décrire un itinéraire

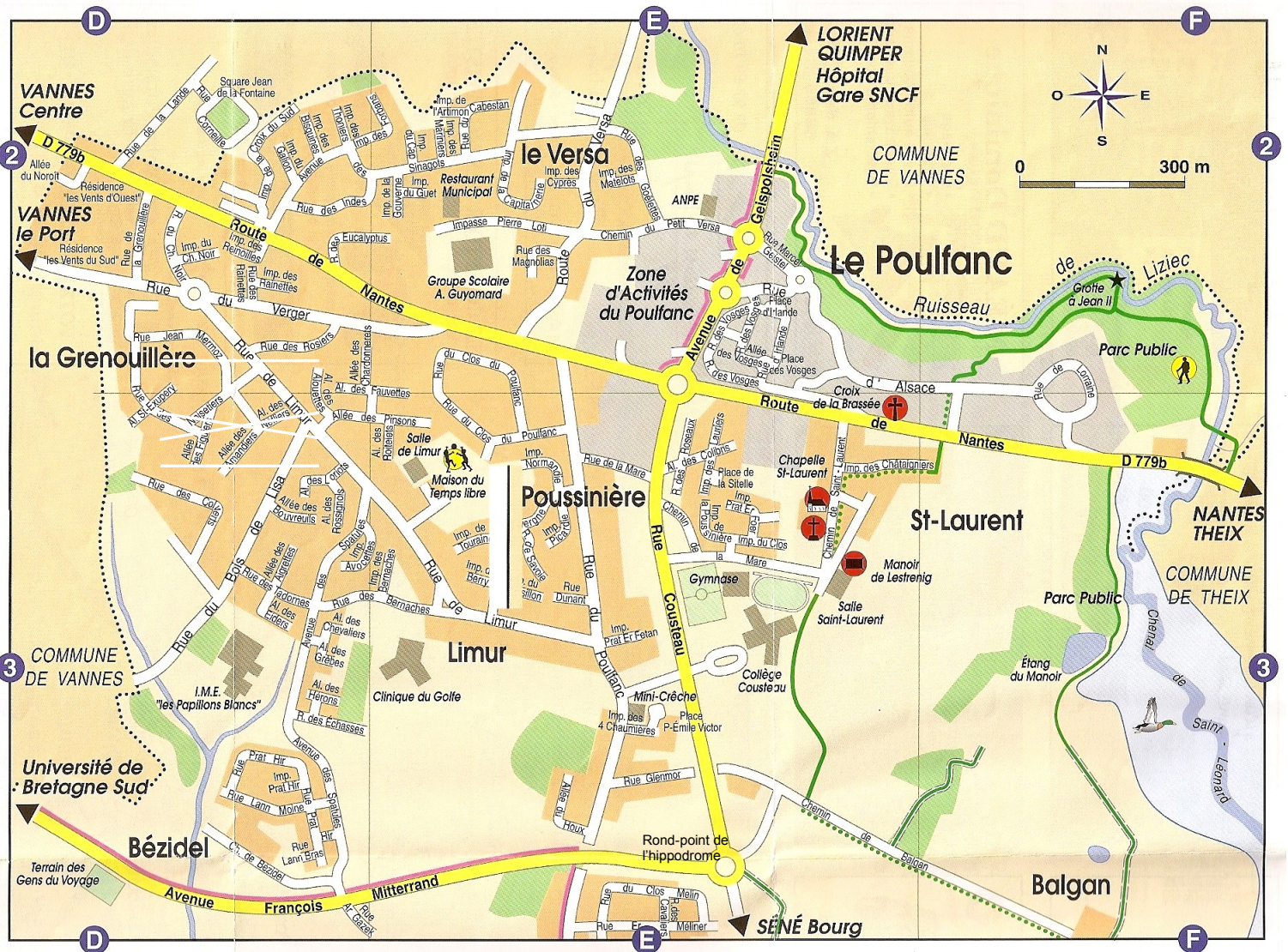
1- Complète les points cardinaux (doc.2).

2- Le professeur te distribue la brochure que propose la mairie de Séné aux touristes voulant faire le circuit des Voiles rouges. Décris cet itinéraire en complétant ce texte.

Partez du parking de **Barrarach**, et longez le littoral vers l'**ouest** (direction) sur environ 300 m. Vous arrivez à **Port Anna**. Remontez sur quelques mètres la rue de Port Anna et empruntez le sentier piéton qui permet d'arriver au point de vue **Bellevue** (depuis lequel vous voyez l'île de **Boëdic**) puis qui longe le **littoral**. Poursuivez sur 1 km jusqu'à la cale du **Badel**. Poursuivez le sentier côtier sur environ 650 m et prenez la rue des **Sternes** (nom d'un petit oiseau de mer). Remontez la rue de Cadouarn en direction du **nord** pour traverser le village jusqu'à la **baie de Séné**. Tournez à **gauche** et longez celle-ci en direction du **nord-ouest** sur près de 2 km pour revenir au parking de Barrarach.

3- Relève sur la brochure de ce circuit la distance et le temps parcourus. **5,8 km / 1 H 40**.

Le professeur t'accompagne lors d'une sortie autour du collège. Respecte les consignes de sécurité et réponds aux questions suivantes à l'aide du plan (doc.1) et de ce que tu vois. Au fur et à mesure, trace sur le plan ton itinéraire (seulement à l'aller).



Doc.1 : Plan des environs du collège

Etape n°1

- Sors du collège en direction du N.O. Que longes-tu à ta gauche ? **Le terrain de sport utilisé par les professeurs d'EPS.**
- Au croisement, prends le chemin de la mare en direction de l'E. Observe les constructions sur ta gauche et décris-les. **Il s'agit de pavillons individuels et de petits immeubles résidentiels avec jardins. Ces constructions sont très récentes.**

Etape n°2

- Au bout du chemin, tourne en direction du N. et prends le *chemin Saint-Laurent*. Sur ta gauche, tu vas voir deux monuments : lesquels ? sont-ils anciens ou récents ? **Le calvaire et la chapelle Saint-Laurent sont anciens.**
- Décris les habitations en pierre autour de la chapelle. **Il s'agit de vieux bâtiments en pierre avec relativement peu d'ouvertures. Celui qui longe le chemin de Saint-Laurent a été rénové. Il s'agit de deux anciennes fermes.**
- Au bout du *chemin de Saint Laurent*, tu aperçois une route : quel est son nom ? **La route de Nantes.**
- Que vois-tu de l'autre côté de la route ? **Je vois un bâtiment récent avec de grandes vitrines, nommé « Ouest Fêtes ». Il fait partie de la Zone d'Activités du Poulfanc.**

Etape n°3

- Fais demi-tour et reprends le *chemin Saint-Laurent* jusqu'au bout. Quel bâtiment vois-tu sur ta gauche ? Est-il récent ou ancien ? **Le manoir de Lestrenig est ancien.**
- Prends le sentier pédestre en direction du S.-S.O. jusqu'à l'aile sud du collège. Quelle partie du collège observes-tu ? **La cour de récréation.**
- Poursuis le sentier pédestre jusqu'au croisement. Que vois-tu à droite du *chemin du Balgan* ? **Un champ.**

Etape n°4

- Prends le *chemin de Balgan* en direction du N.O. jusqu'au croisement. Décris ce que tu vois et identifie ce quartier. **Des pavillons individuels récents avec jardins clos forment le petit lotissement du Balgan.**
- Approche-toi du rond-point. Comment s'appelle-t-il ? **Le rond-point de l'hippodrome.**
- Sur la route allant vers le N.-N.O., on aperçoit le dos d'un panneau représentant le rond-point. Quelle est le nom de cette rue ? **La rue Cousteau.**
- Fais demi-tour et rentre au collège par le même itinéraire.

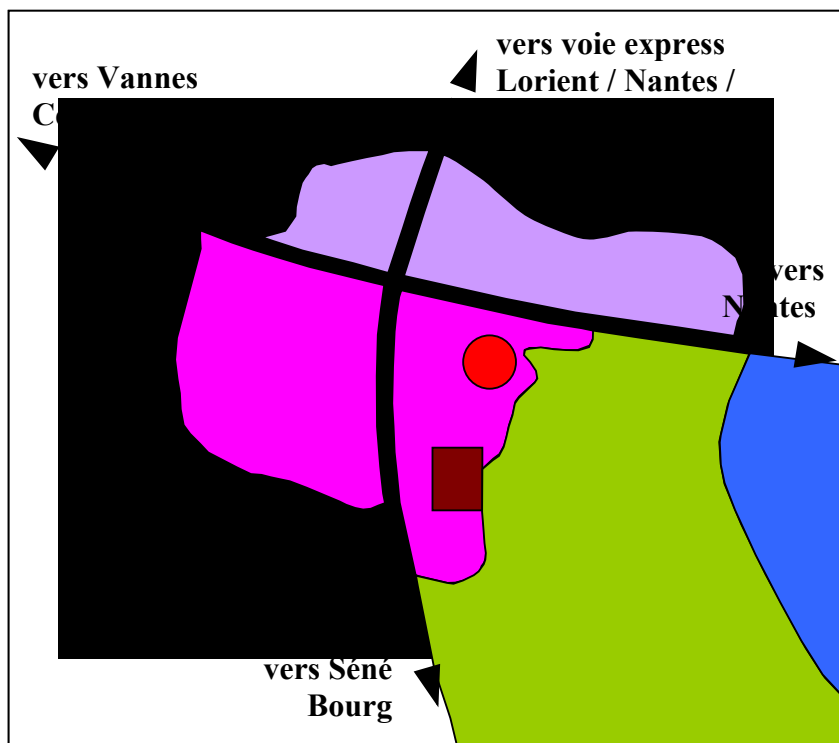


Doc.2 : Le quartier de Balgan, Séné










Doc.3 : Le rond-point de l'hippodrome

Exercice n°1 : Croquis de l'organisation de l'espace autour du collège



Légende

-  Principaux axes de circulation
-  Collège Cousteau
-  Hameau ancien
-  Lotissements anciens
-  Zone d'activités
-  Espaces agricoles
-  Chenal

Exercice n°2 : Croquis d'un paysage de Séné





© Marie Desmares, 2008

Doc.1 : Impasse Er Vore, Séné



Doc.2 : Un paysage résidentiel de Séné

Légende

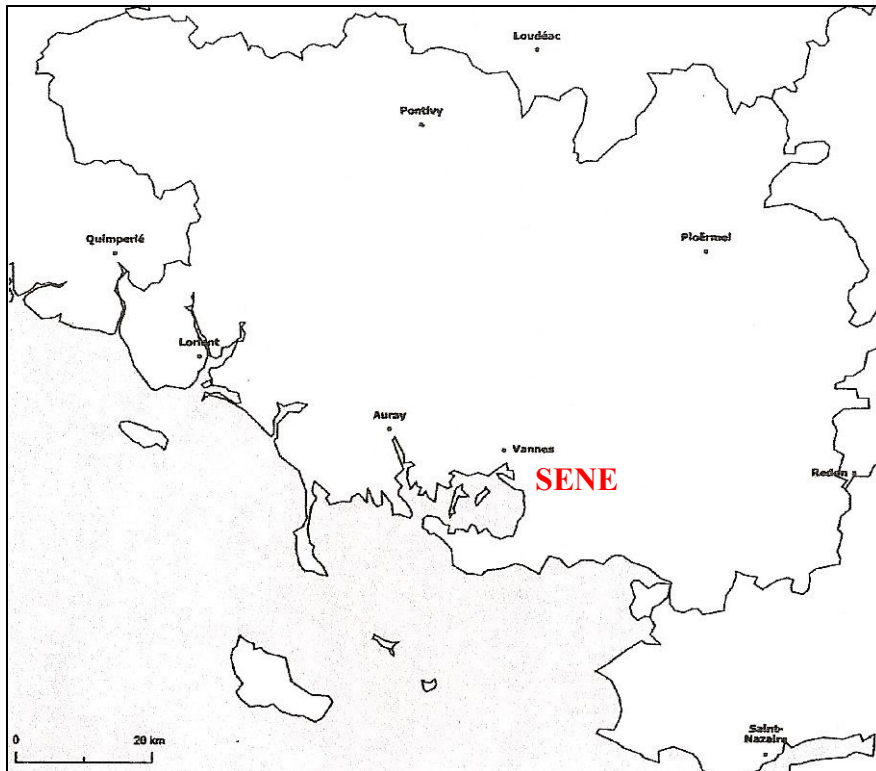
-  Maisons
-  Parkings
-  Rue goudronnée
-  Petits bosquets

Localisation (dans Séné)	Type de paysage *	Description	Activités
- dans le nord du centre bourg - dans le centre-ouest de la commune - au nord de l'anse de Séné	urbain	- maisons d'habitation collées les unes aux autres - parkings - rue goudronnée - rares petits bosquets	- habitation - parking

* naturel / rural / urbain

Naturel : qui appartient à la nature, qui n'a pas été modifié par l'homme**Rural** : qui concerne la campagne**Urbain** : qui concerne la ville**Résidentiel** : où l'on habite

Exercice n°1 : Echelle locale



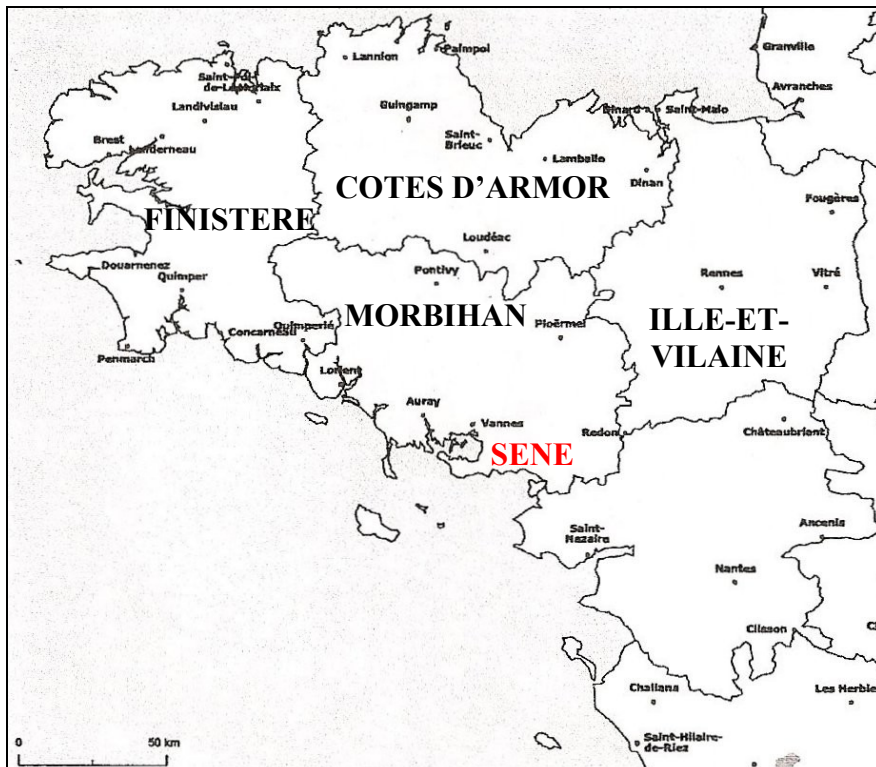
Doc.1 : Mon espace proche dans le département du Morbihan

Localisation de Séné à l'échelle locale (dans le département)

Séné se situe dans le sud-ouest du Morbihan, sur le Golfe du Morbihan.

1 centimètre sur la carte représente 10 km dans la réalité.

Exercice n°2 : Echelle régionale



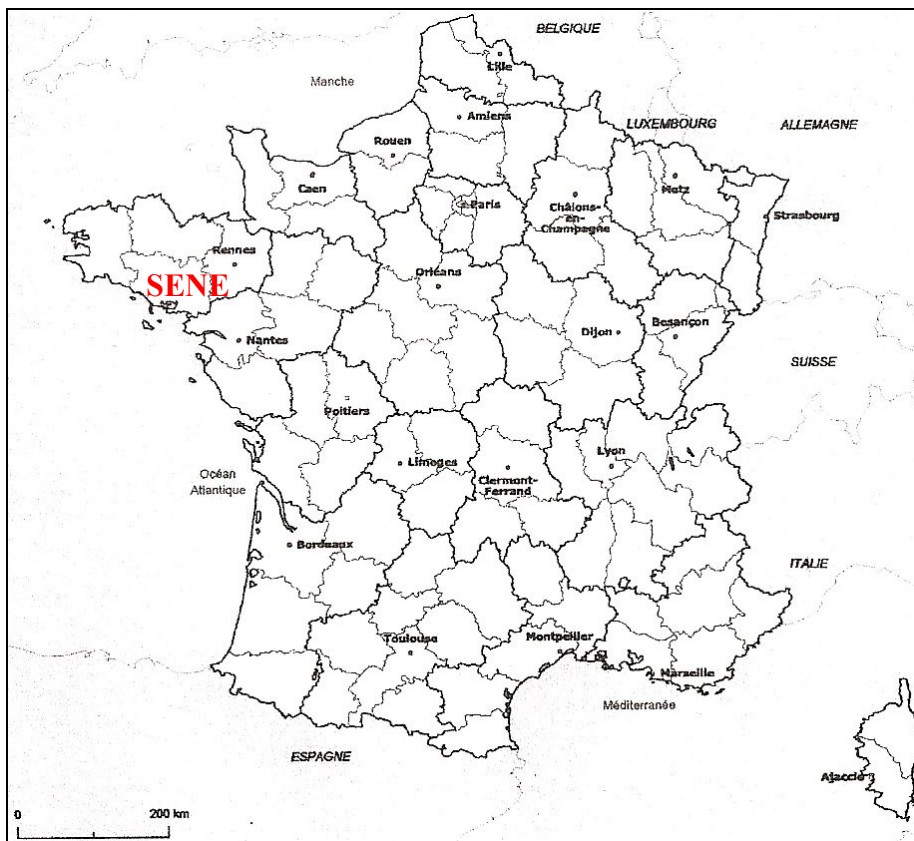
Doc.2 : Mon espace proche dans la région Bretagne

Localisation de Séné à l'échelle régionale (dans la région)

Séné se situe dans le sud-ouest de la Bretagne, sur le littoral.

1 centimètre sur la carte représente 25 km dans la réalité.

Exercice n°3 : Echelle nationale



Doc.3 : Mon espace proche en France

Localisation de Séné à l'échelle nationale (en France)

Séné se situe dans le nord-ouest de la France, en Bretagne, sur le littoral.

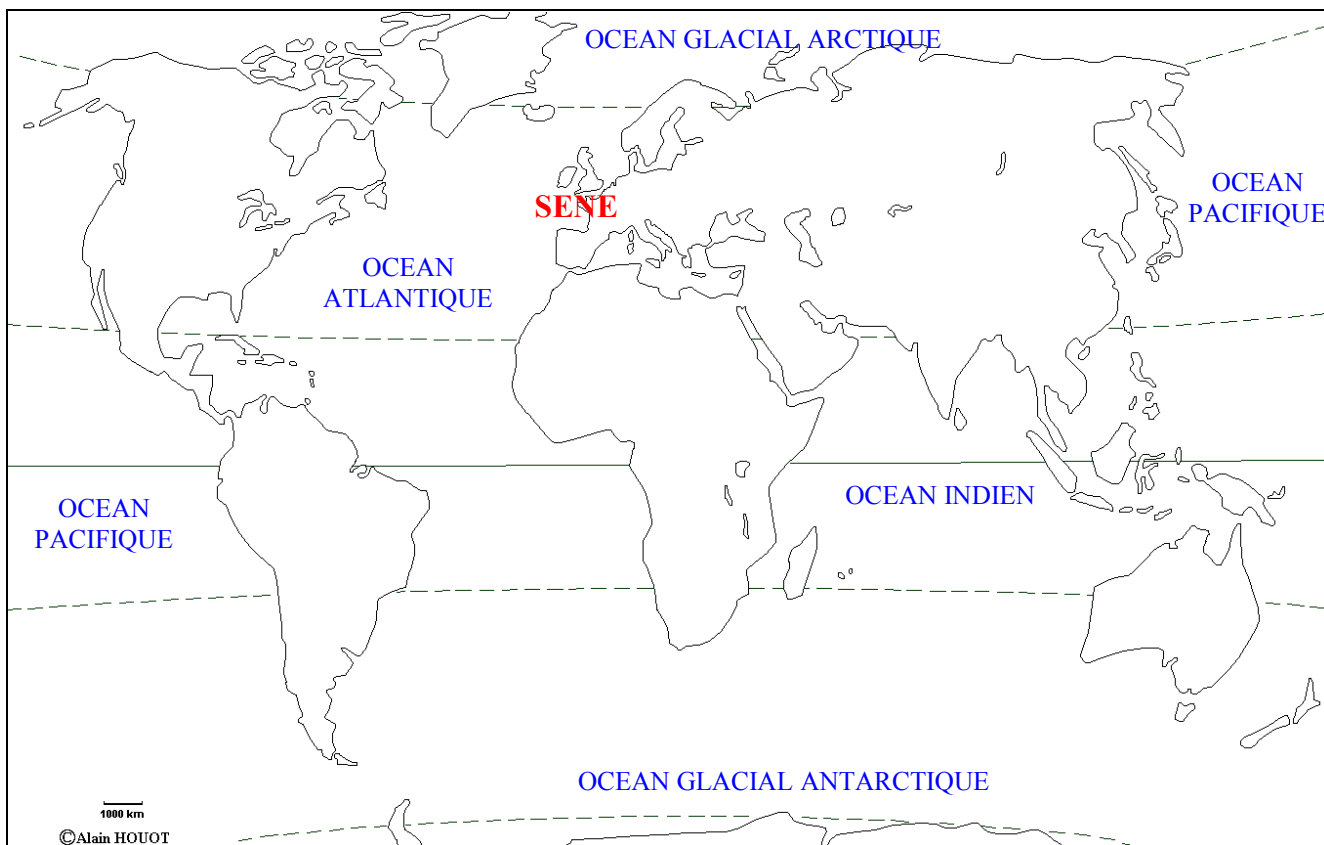
1 centimètre sur la carte représente **100 km** dans la réalité.

Exercice n°4 : Echelle mondiale

Localisation de Séné à l'échelle mondiale (dans le monde)

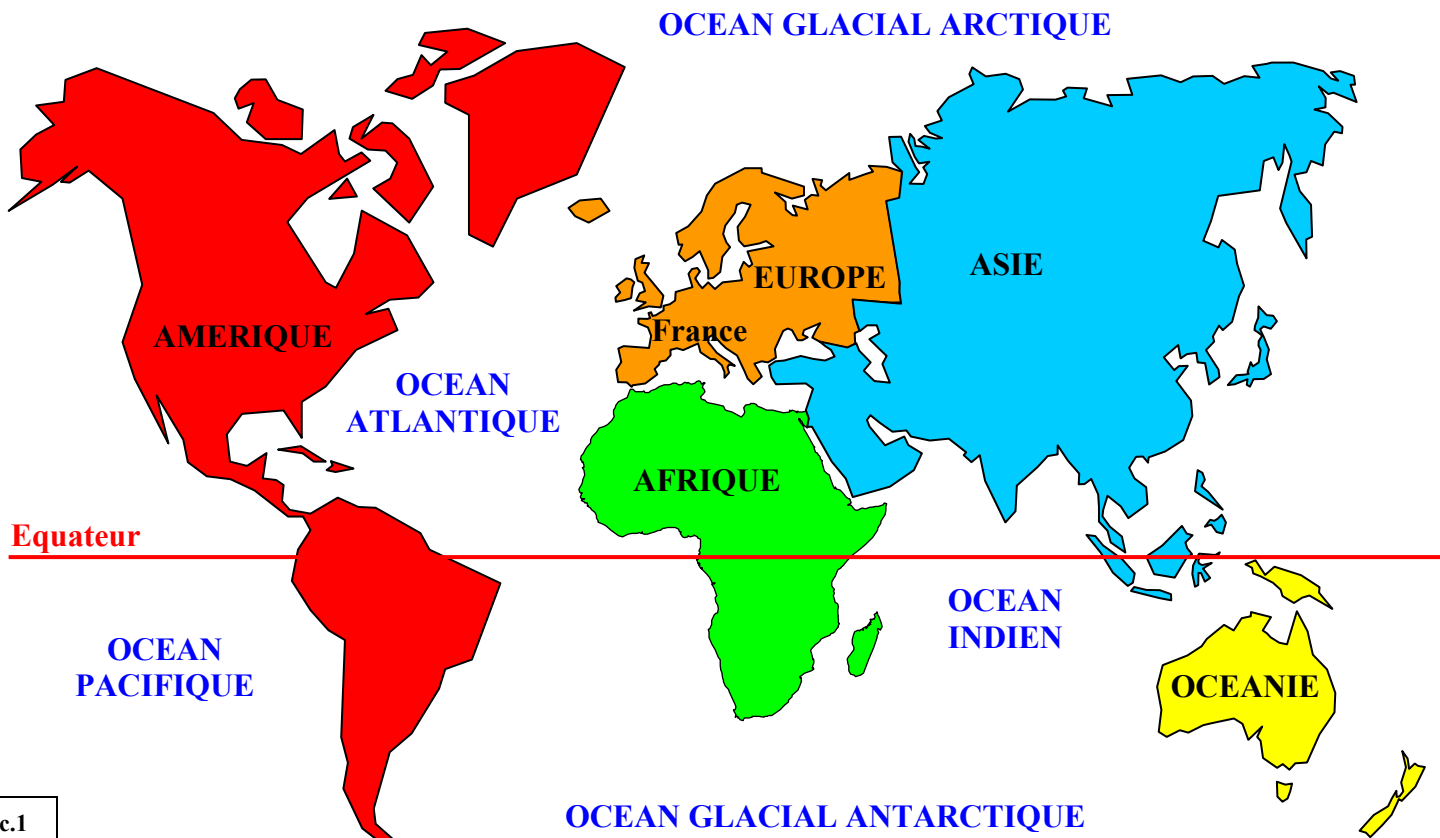
Séné se situe dans l'ouest de l'Europe, sur le littoral de l'océan Atlantique.

1 centimètre sur la carte représente **2 000 km** dans la réalité.



Doc.4 : Mon espace proche dans le monde

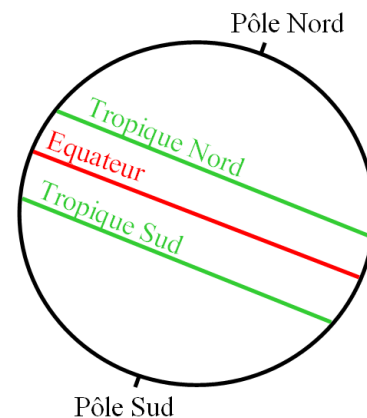
Exercice n°1 : Comment les hommes se repèrent-ils sur la terre ?



Doc.1

Planisphère : Carte qui représente le globe terrestre aplani.
Hémisphère : L'une des deux parties du globe, séparées par l'équateur

Pour refaire le quiz permettant d'identifier les continents et les océans sur différents planisphère : <http://www.quiz.biz/quiz-40595.html>



Doc.2 : Les grands repères géographiques

Exercice n°2 : Situer la France sur le globe et sur différents planisphères

Situer la France sur le globe (et sur un globe virtuel)

- 1- Dans quel hémisphère se trouve la France ? **La France est dans l'hémisphère nord.**
- 2- Où se situe la France par rapport à l'Afrique ? **La France est au nord de l'Afrique.**
- 3- Où se trouve la France en Europe ? **La France se situe dans l'ouest de l'Europe.**

Situer la France sur différents planisphères

Voir livre Belin 2009 pages 178-179