

Propreté et orthographe sur 1 point

Première partie : connaissances (7.5 points)

- 1) Donne les dates de début et de fin de la révolution américaine (de la déclaration d'indépendance à la fin de la guerre). *1 pt*
4 juillet 1776 - 1783
- 2) Quel américain dirige l'armée américaine et devient ensuite premier président de la République américaine ? *0.5 pt*
Georges Washington
- 3) La constitution américaine de 1787 applique certaines idées des philosophes des Lumières : donne en un exemple. *1 pt*
La séparation des pouvoirs (Montesquieu) ; des représentants élus (Voltaire)...
- 4) Quelles sont les dates du règne de Louis XVI ? *1 pt*
1774-1792
- 5) Dans quels documents les Français donnent-ils leur avis en 1789 ? *1 pt*
Les cahiers de doléances
- 6) Voici une liste des réclamations des Français en 1789. Reproduis le tableau ci-dessous et classe-les dedans en utilisant les lettres de A à G. *3 pts*

A : Continuer à ne pas payer d'impôts directs (à placer deux fois)

B : Egalité de tous devant les impôts

C : Conserver les droits seigneuriaux (corvées...)

D : Egalité de tous devant les emplois civils et militaires

E : Réunion régulière des Etats généraux

F : Conserver ses privilèges (à placer deux fois)

G : Abolir les privilèges

Réclamations de la noblesse	Réclamations du clergé	Réclamations du Tiers état
A - C - F	A - F	B - D - E - G

Deuxième partie : Questions sur des documents (7 points)

Document 1 : La situation de la France en 1787

17 octobre : j'ai dîné aujourd'hui avec un groupe de personnes dont la conversation fut entièrement politique. La Requête au Roi de M. de Calonne* a paru et tout le monde en parle et discute à son sujet. [...] Une opinion prévalait, c'est qu'on était à l'aurore d'une grande révolution [...] ; que tout le montre : la grande confusion dans les finances, avec un déficit impossible à combler sans les Etats généraux du royaume [...] sur le trône, un prince animé d'excellentes intentions mais n'ayant pas les ressources d'intelligence suffisantes pour gouverner en un tel moment ; une cour ensevelie dans le plaisir et la dissipation [...] Une grande agitation dans tous les rangs de la société désireuse de changements sans savoir que chercher ; un grand besoin de liberté croissant depuis la Révolution américaine.

* ministre de Louis XVI renvoyé en 1787 pour avoir proposé un impôt sur les terres concernant tous les propriétaires.

Arthur Young, *Voyages en France, 1787*

Document 2 : La fermière en corvée



Document 1 :

- 1) Quel est le problème financier de l'Etat en 1787 ? *1 pt*
L'Etat a un déficit impossible à combler.
- 2) Quelle solution à ce problème proposent les ministres du roi ? *1 pt*
Les ministres proposent de faire payer des impôts aux privilégiés. Ex. : Calonne propose un impôt payé par tous les propriétaires.
- 3) Quelle solution est proposée selon ce texte ? *0.5 pt*
La solution est de réunir les Etats généraux.
- 4) Quelles sont les deux conséquences de la Révolution américaine en France ? *1 pt*
La première conséquence est visible de manière indirecte dans le texte : c'est l'augmentation du déficit de l'Etat à cause de l'envoi d'une armée en Amérique. La deuxième est le « grand besoin de liberté croissant » qui fait référence à l'indépendance des Américains et à leur constitution libérale.

Document 2 :

- 5) Quel ordre est représenté par chaque personnage ? (utilise les numéros pour répondre)
1.5 pt
1 : clergé
2 : noblesse
3 : tiers état
- 6) Décris la scène représentée. *1 pt*
Les femmes de la noblesse et du clergé sont assises sur le dos de la fermière (paysanne du tiers état) qui doit donc les porter. Elle s'aide d'un bâton et les regarde avec un air de souffrance.
- 7) Que dénonce cette gravure ? *1 pt*
Cette gravure dénonce la division de la société en ordres. Deux ordres privilégiés font porter le poids de leurs privilèges (pas d'impôts, etc.) au troisième ordre qui doit travailler pour eux (la corvée). Autrement dit, le tiers état porte le fardeau des deux autres ordres.

Troisième partie : Paragraphe argumenté

(5 points)

A l'aide des documents et de tes connaissances, rédige un paragraphe pour répondre à la question suivante : **Quelles sont les difficultés de la monarchie française à la veille de la Révolution ?**

Pour t'aider, rédige deux parties :

- Dans la première partie, explique les difficultés financières du royaume (avec l'aide du doc.1).
- Dans la deuxième partie, décris quelques aspirations des Français à l'époque (avec l'aide des docs 1 et 2).

La correction proposée est 3 ou 4 fois plus que ce qui était attendu. Comme quoi, il y avait plein de choses à dire !

A la veille de la Révolution, Louis XVI dirige la France. Il doit faire face à de nombreuses difficultés. Quelles sont ces difficultés ?

- Le premier problème est le déficit important du budget de l'Etat. Les dépenses sont beaucoup plus fortes que les recettes. Cette situation a été aggravée par l'envoi de troupes pour soutenir les insurgés américains. La dette est tellement importante qu'elle représente la moitié des dépenses. Dans le même temps, les recettes sont insuffisantes car une partie des habitants ne paient pas d'impôts. Les tentatives de réforme tentée par les ministres de Louis XVI échouent.

Devant cette situation, Louis XVI décide de convoquer les Etats généraux pour 1789.

- Les Français sont appelés à donner leur avis dans des cahiers de doléances. Les membres du tiers état ont alors un immense espoir. Ils réclament de grands changements comme la fin des privilèges, l'égalité devant l'impôt ou devant les emplois. Ils sont encouragés en cela par les idées de liberté véhiculées par la Révolution américaine ou les Lumières. A contrario, les cahiers de la noblesse et du clergé sont plutôt pour laisser la situation sociale à l'identique.

Les problèmes budgétaires, combinés à une crise économique qui touche le royaume en 1789 et un formidable espoir de changements dans la population vont rendre possible les événements révolutionnaires de 1789.