

NOM ET PRENOM :

DATE :

CLASSE :

NOTE :

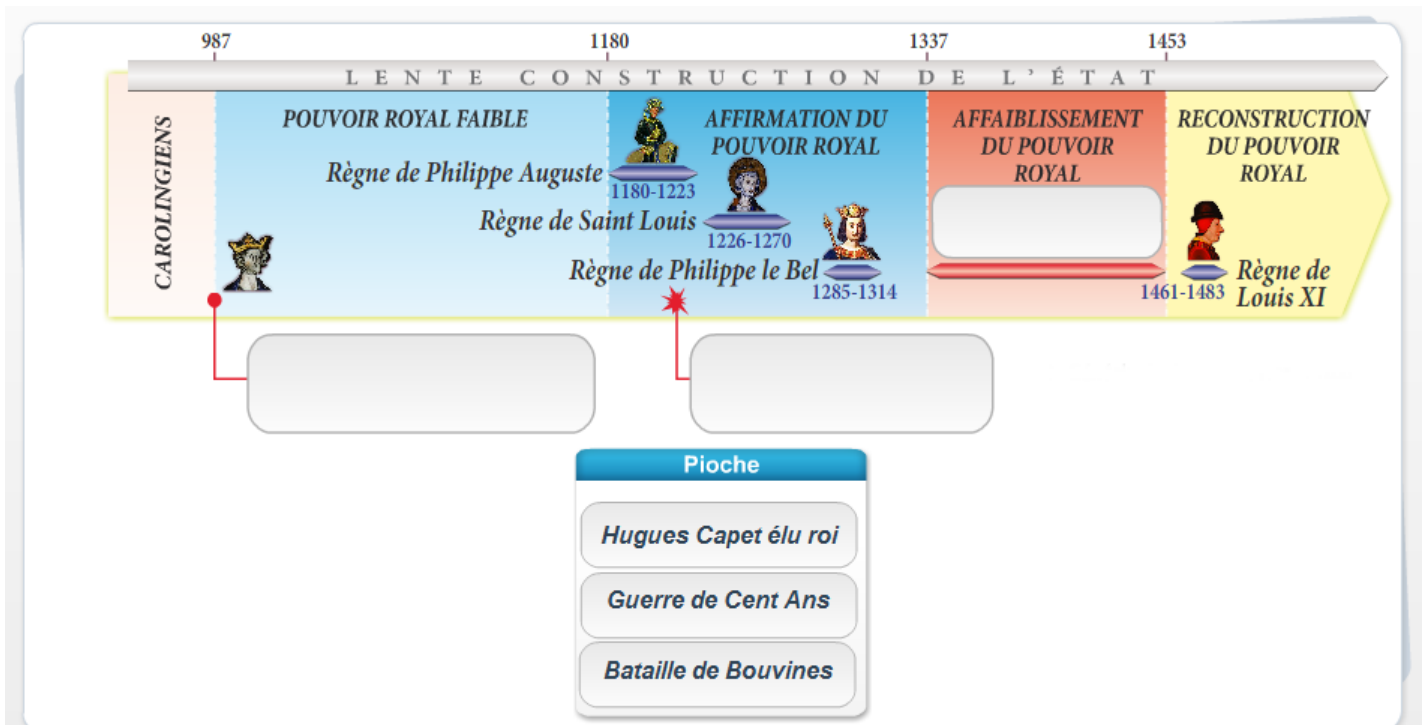
EVALUATION SUR FEODAUX, SOUVERAINS ET PREMIERS ETATS – CLG KERANROUX -

Toute réponse doit être entièrement rédigée (sujet, verbe, compléments) !

Pas d'abréviations !

I – **QUESTIONS.**

- a. Repère-toi dans le temps (**Vers le Brevet**): replace les événements et le personnage sur la frise chronologique !



- b. Cite le nom et la date d'une bataille qui a permis de renforcer le pouvoir royal.

[Empty box for answer]

- c. A partir de quel siècle l'Etat se renforce-t-il en France ?


[Empty box for answer]

d. Définis les mots suivants :

**Fief >**



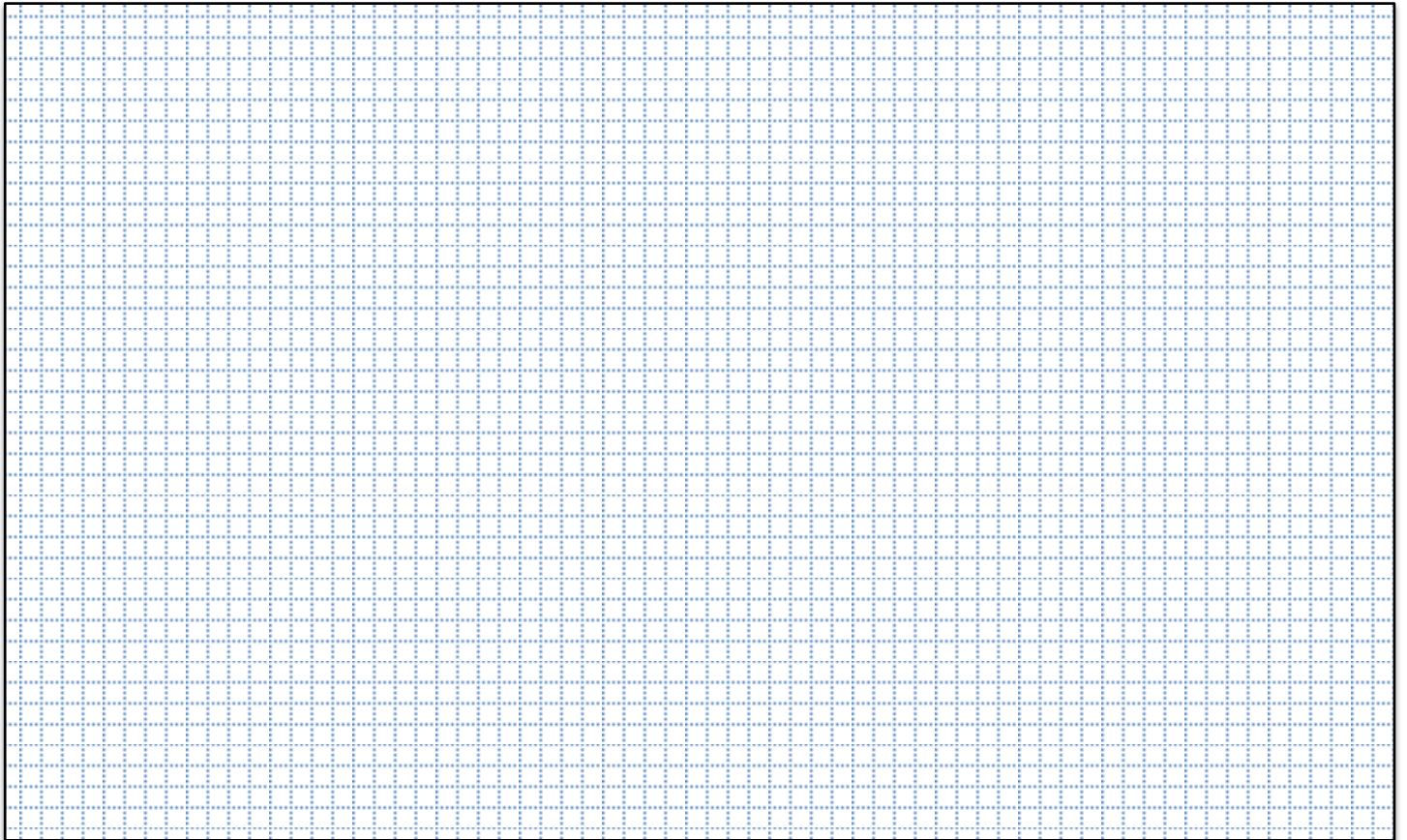
**Suzerain >**



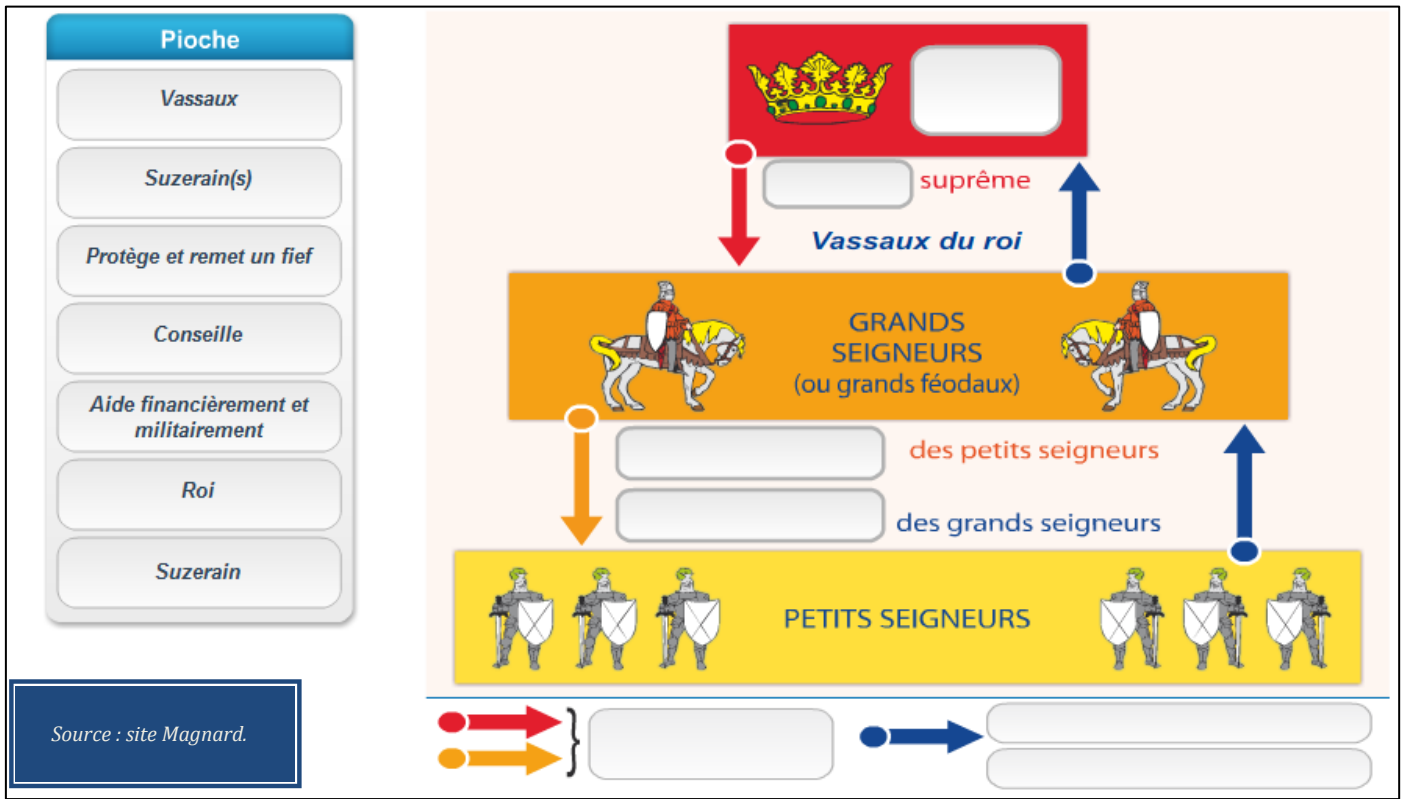
**Vassal >**



f. Raconte la cérémonie du sacre des rois de France ou les étapes de la cérémonie de l'hommage entre un vassal et son suzerain, en précisant bien sûr, les devoirs réciproques de chacun.



g. Tu complètes un organigramme qui te présente les relations féodales au Moyen Age.



## II. Etude de documents

a. Tu lis une carte historique.

### ETAPE N° 1

Tu prends connaissance de la carte :

➤ Qu'est-ce que cette carte représente ?

[Zone de réponse à grilles]

➤ Repère l'échelle, reporte ce qu'elle représente et indique si elle est numérique ou graphique.

[Zone de réponse à grilles]

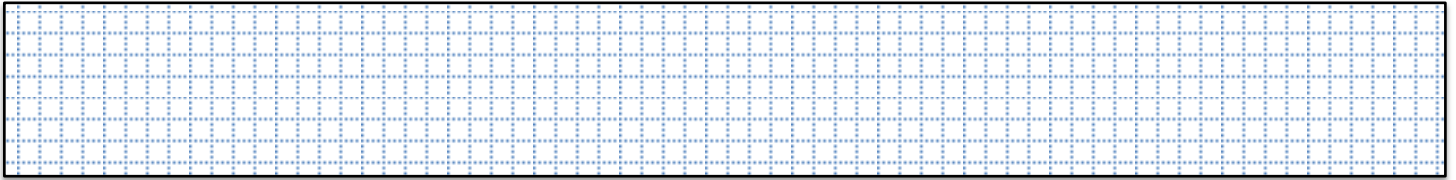
### ETAPE N° 2

Explique la carte à l'aide de tes connaissances.

➤ Quel système politique domine en Europe au XVe siècle ?

[Zone de réponse à grilles]

➤ Quels sont les principaux royaumes européens à la fin du XVe siècle ?



➤ Quels sont les deux empires visibles sur la carte (indice : l'un n'est pas chrétien) ?

