

Activité Un seigneur pas comme les autres

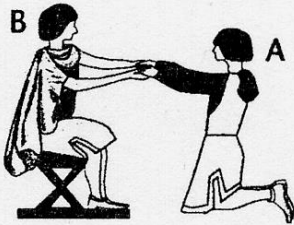
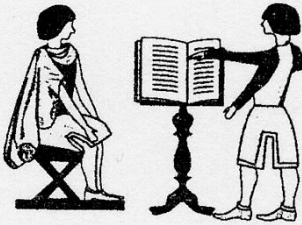
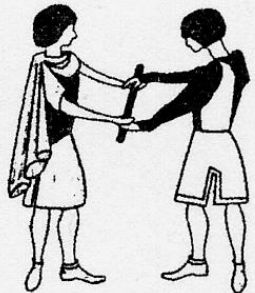
I. Des relations d'hommes à hommes

Comment les rois de la nation France affirment-ils leur pouvoir face aux seigneurs et construisent-ils l'état royal ?

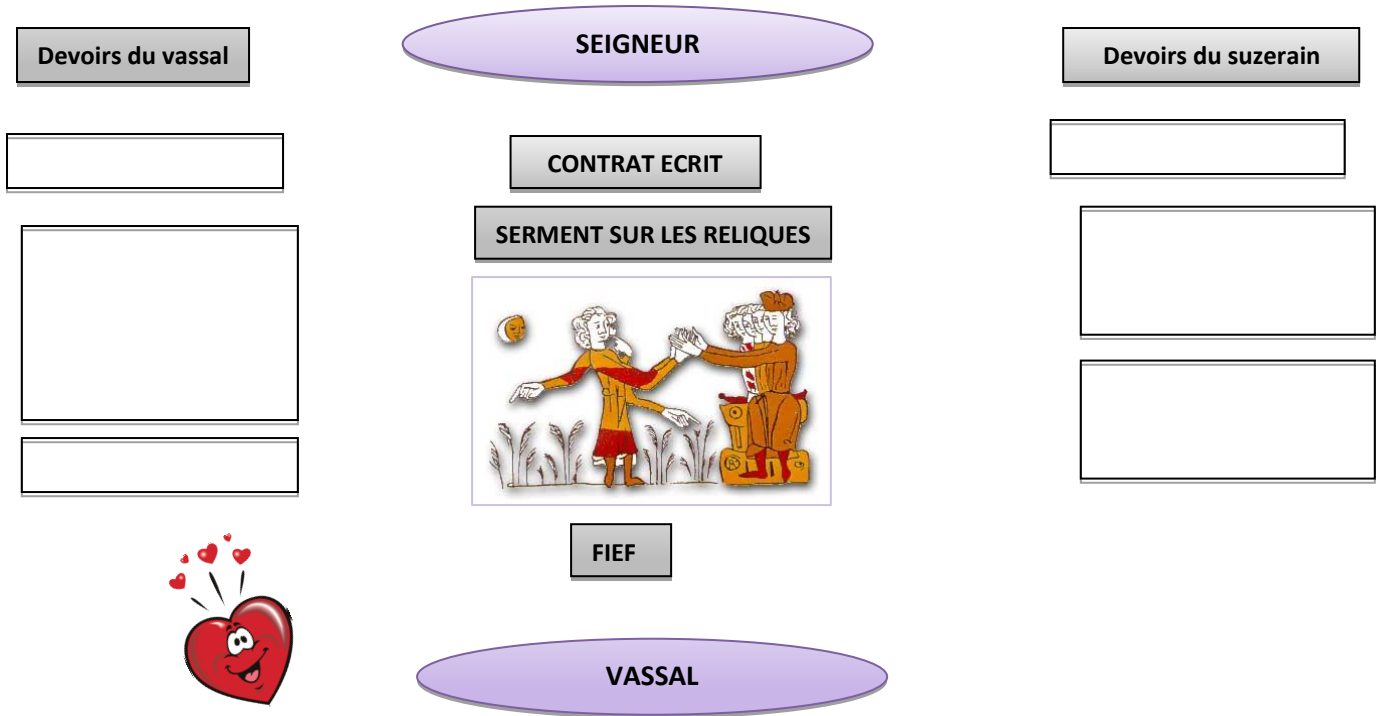


Lis le texte suivant.

1. Présente le document.
2. Cherche le sens des mots soulignés (à noter dans la troisième colonne).
3. En t'aidant du texte de la colonne de gauche, donne un titre à chacune des images ci-dessous dans la colonne n° 3.
4. Pourquoi prêter serment sur les reliques ?

<p>Le comte demanda au futur <u>vassal</u> s'il voulait devenir son homme sans réserve. Celui-ci répondit : « <i>je le veux</i> ». Puis, les mains jointes à celles du comte qui les enveloppa ; les deux hommes s'allièrent par un baiser.</p>		
<p>Ensuite, celui qui avait fait l'hommage engagea sa fidélité en ces termes : « <i>Je promets en ma foi d'être fidèle à partir de cet instant au comte Guillaume. J'observerai entièrement cet <u>hommage</u> et sans tromperie</i> ». Et il jura cela sur les <u>reliques</u> des saints.</p>		
<p>.Ensuite le comte lui donna <u>l'investiture</u> (le <u>fief</u>) à tous ceux qui lui avaient promis sécurité et fait hommage par serment ».</p>		
<p>D'après Galbert de Bruges, Histoire du meurtre de Charles le Bon, comte de Flandres, XIIe siècle.</p>	<p>➤ <u>TE</u> Montre que l'hommage est un <u>engagement réciproque</u> entre le <u>vassal</u> et le <u>suzerain</u> :</p>	

MEP Une pyramide de liens vassaliques.



1. Complète le schéma avec les éléments de la liste suivante : AIDE MILITAIRE – PROTECTION - DEFENSE EN JUSTICE – ENTRETIEN PAR LES REVENUS DU FIEF – AIDE FINANCIERE AUX 4 CAS (pour les moments importants dans la vie du seigneur, pour payer la rançon du seigneur s’il est fait prisonnier, pour le départ en croisade des seigneurs) – CONSEIL-
2. Lis le texte ci-contre : qu’accepte la comtesse de Flandre(s) pour obtenir la libération de son époux ?

La femme du comte de Flandre, fait prisonnier à la bataille de Bouvines en 1214 accepte les conditions de Philippe Auguste pour sa libération. « Moi Jeanne, comtesse de Flandre et de Hainaut, je fais savoir [...] que j’ai juré à mon seigneur l’illustre roi de France que je ferai démolir les fortifications de Valenciennes, d’Ypres, d’Audenaarde et de Cassel ; la démolition aura lieu selon la volonté de mon seigneur le roi et ces fortifications ne pourront être réédifiées que par son bon plaisir [...]. Cela étant fait, il dépendra de la volonté de mon seigneur le roi d’accepter une rançon ; à son bon plaisir, pour mon seigneur le comte de Flandre et de Hainaut, et les autres mes vassaux de Flandre et de Hainaut ».

D’après A. Teulet, Layettes du Trésor des Chartes, t.1, 1863.



Je rédige.

Montre qu’au Moyen Age, se mettent en place des **relations vassaliques**.

II. L'affirmation de l'Etat royal

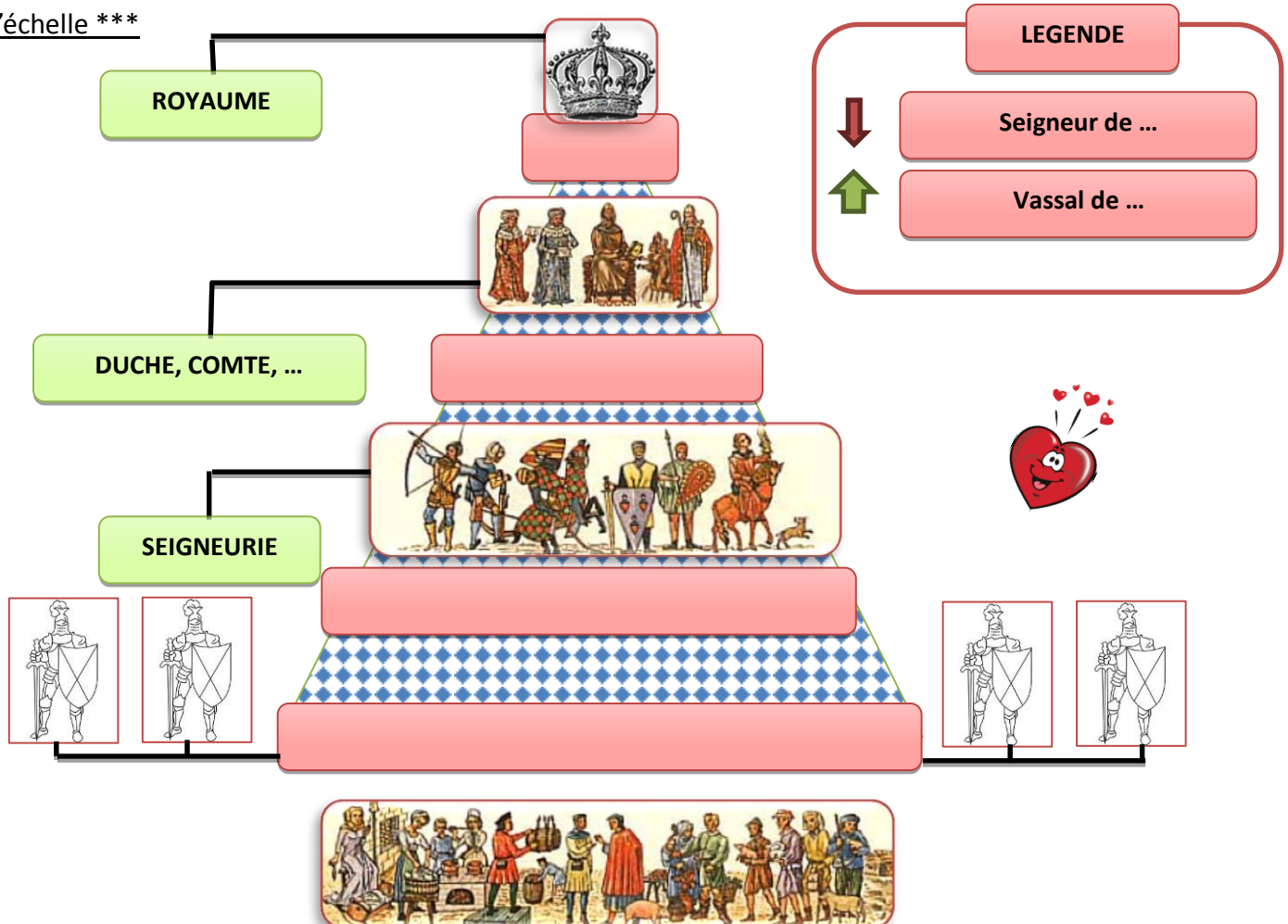
➤ Lis les **pages 54 et 55** de ton manuel et complète le tableau suivant :

Nom de la bataille et lieu		
Date		
Forces en présence (= belligérants)		
Nombre de soldats		
Le déroulement de la bataille		
Qui en sort vainqueur ? Dans quelles conditions ?		

MEP Vers la reconnaissance d'un seigneur plus puissant ...

En t'aidant du doc. 1 page 52, complète le schéma ci-dessous en t'aidant de la liste suivante : roi, grands seigneurs, seigneurs, chevaliers. Protège et donne un fief.

A l'échelle ***



Doc. 4 page 59 Observez l'évolution du domaine royal.

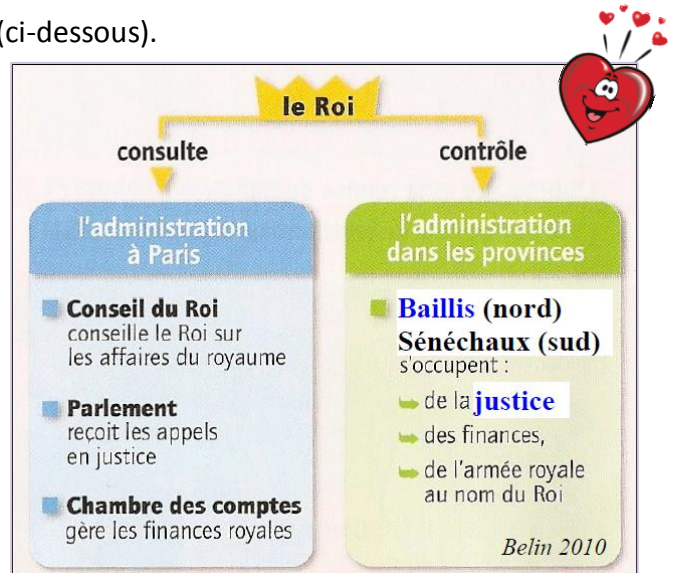
1. Compare l'étendue du **domaine royal** entre le XIe et le XVe siècle.

2. Quels moyens sont utilisés pour l'agrandir ?

Un organigramme vous présente l'organisation de l'État (ci-dessous).

3. Avec qui le roi gouverne-t-il ?

3. Qui le représente dans les provinces ?



Doc. 1 page 58 Un personnage qui devient sacré ...

5. Où se déroule cette cérémonie ?

6. Définissez le mot « **sacre** ».

Quelles sont les étapes du sacre ?

--	--	--

Lisez le récit page 62 : montrez que les Français se placent sous sa protection.

C'est la naissance du **sentiment national** :

