

## Chapitre 3 :

### Féodaux, souverains et premiers états

#### 3h-4h

Thème 2 - FEODaux, SOUVERAINS, PREMIERS ÉTATS	
<p><b>CONNAISSANCES</b></p> <p>L'organisation féodale (liens « d'homme à homme », fief, vassal et suzerain) et l'émergence de l'État en France qui s'impose progressivement comme une autorité souveraine et sacrée.</p>	<p><b>DÉMARCHES</b></p> <p>La France est le cadre privilégié de l'étude. Celle-ci est conduite à partir d'exemples au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de personnages significatifs de la construction de l'État en France : Philippe Auguste, Blanche de Castille, Philippe IV le Bel et Guillaume de Nogaret, Charles VII et Jeanne d'Arc, Louis XI...),</li> <li>ou</li> <li>- d'événements significatifs de l'affirmation de l'État (la bataille de Bouvines, le procès des Templiers, le sacre de Charles VII...).</li> </ul> <p>A la fin de l'étude, les élèves découvrent une carte des principales monarchies de l'Europe à la fin du XVe siècle.</p>
<p><b>CAPACITÉS</b></p> <p>Connaître et utiliser les repères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un événement significatif de l'affirmation de l'État en France</li> <li>- Une carte de l'évolution du domaine royal et des pouvoirs du roi en France, Xe - XVe siècle</li> </ul> <p>Décrire et expliquer le système féodal comme organisation de l'aristocratie, puis comme instrument du pouvoir royal</p>	

→ *Fiche révision à distribuer aux élèves*

Fiche de révisions et de capacités	Les rois et les seigneurs
<b>I/ CONNAISSANCES A RETENIR</b>	
Je sais utiliser un vocabulaire adapté :	
- Féodalité	- Suzerain
- Sacre	- Vassal
- Ordonnance	- Fief
- Domaine royal	- hommage
- Taille royale	- baillis et sénéchaux
Je connais et je sais utiliser les repères historiques du programme de 5 <sup>ème</sup> :	
- <b>Expliquer</b> l'évolution du royaume de France entre le X <sup>ème</sup> et le XV <sup>ème</sup> siècle à l'aide d'une carte.	
- <b>Dater</b> le règne de Philippe Auguste, la bataille de Bouvines.	
<b>II/ CAPACITÉS MISES EN ŒUVRE EN CLASSE</b>	
Je suis capable de raconter, décrire et expliquer un fait en histoire	
- <b>Décrire et expliquer</b> le système féodal.	
- <b>Expliquer</b> comment le pouvoir royal s'est affirmé.	

→ *Les documents cités dans ce cours sont ceux du manuel Belin édition 2010, ceux du diaporama proviennent de ce même manuel ou d'autres cités en fin de diaporama.*

### Introduction

→ 2 cartes : voir ppt

Questions orales :

*Que remarquez vous entre ces deux cartes ?*

*Comment expliquer cette évolution ?*

→ Frise chronologique

*Repérez les temps forts entre le X<sup>ème</sup> et le XV<sup>ème</sup> siècle.*

## **Trace écrite**

En France, en 987, Hugues Capet est sacré roi et devient le fondateur de la dynastie des Capétiens. Il dispose d'un petit domaine, le domaine royal, étendu de Paris à Orléans, qui paraît fragile. Ses successeurs ont peu de pouvoir mais ils vont réussir à agrandir le domaine.

**Problématique** : *Comment le pouvoir royal s'affirme-t-il en France entre le XIème et le XVème siècle ?*

### **I. La féodalité : des liens d'homme à homme.**

#### **A. Des seigneurs et leurs vassaux.**

→ doc pyramide vassalique ppt à commenter.

## **Trace écrite**

Aux IXème et Xème siècle, les invasions en Occident révèle la faiblesse de l'autorité royale. Les populations recherchent la protection des hommes puissants, propriétaires de grands domaines, les seigneurs. Le pouvoir passe dans leur main.

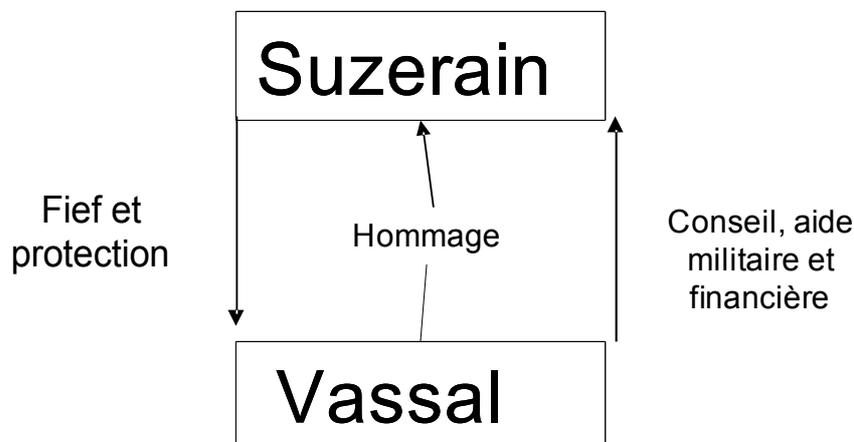
Les grands seigneurs confient certaines de leurs terres à d'autres seigneurs moins puissants, les **fiefs** : ils sont ainsi des **suzerains**, et les petits seigneurs, des vassaux.

#### **B. La cérémonie de l'hommage**

→ Fiche Activité théâtre

→ Doc ppt : Les obligations du suzerain et du vassal à commenter.

**Trace écrite** : schéma



## **II. L'affirmation du pouvoir du roi**

→ Présenter Philippe Auguste : fiche biographique rapide (doc 2 p.44)

→ Fiche Activité bataille de Bouvines

### **Questions :**

1/ Où et quand se déroule la bataille ? (document 1)

2/ Qui sont les adversaires de Philippe Auguste ? (Document 1 et document 2) Situe –les sur la carte ci-contre.

3/ Comment se déroule la bataille ? (document 3)

4/ Qui l'emporte ? qu'arrive-t-il aux vaincus ? (document 3)

5/ Pourquoi cette victoire est-elle importante pour le roi de France ?

### **Synthèse :**

Tu es un soldat de Philippe Auguste revenant de la bataille. A l'aide des réponses aux questions, tu dois raconter ce qui s'est passé en trois paragraphes :

- Le premier présente la situation (lieu, date, ennemis.....)
- Le second raconte les combats.
- Le troisième explique la victoire et ses conséquences.

### **Trace écrite :**

Les Capétiens agrandissent le domaine royal : ils rachètent des terres, épousent de riches héritières et font la guerre comme Philippe Auguste avec sa victoire à la bataille de Bouvines en 1214. **Doc 3 p.51**

Au XIIIème siècle, les rois organisent l'Etat. Des baillis et des sénéchaux les représentent dans les provinces. La justice du roi remplace progressivement celle des seigneurs. **Doc 2 et 4 p.51**

Au XIVème et XVème siècles, les rois souhaitent unir le royaume autour d'eux. La capitale est ainsi fixée à Paris et la monnaie royale est diffusée partout. L'unité du royaume est renforcée après la victoire de la France lors de la guerre de Cent Ans contre l'Angleterre (1337-1453). **Doc 5 p.51**

## **Conclusion**

→ Carte 2 p.54 : L'Europe à la fin du XVème siècle

Répondre aux 4 questions du doc 2 p.54