

H4T1 L4

La crise religieuse du XVI siècle

Mise en oeuvre:

- 1) Dans un premier temps les élèves doivent répondre à un petit questionnaire visant à les familiariser avec Luther et Calvin. Il visionnent deux petites vidéos.
- 2) En cours une fiche d'objectifs est systématiquement distribuée au début de chaque nouveaux thèmes.
- 3) Vérification des réponses des élèves
- 4) Passage de la vidéo sur Luther du diaporama (15 premières minutes qui expliquent les circonstances de la découverte du trafic des indulgences
- 5) Vérification de la compréhension de la vidéo
- 6) À partir de la gravure de Lucas Cranach introduction aux sacrements protestants
- 7) Comparaison avec les sacrements catholique grâce au triptyque de Rogier van der Weyden
- 8) Vie de Calvin et ses apports à la création et mise en place de l'Église protestante
- 9) Comparaison d'un temple et d'une église de la contre-réforme
- 10) Introduction de la contre-réforme catholique avec l'église du Gesù à Rome
- 11) Étude du doc. 2 et 3 p. 145 du livre des éditions Belin
- 12) Trace écrite


J'ai prévu 3 heures + 1/2 heure d'évaluation.


Comme devoir : recherche de mots de vocabulaire dans le livre

Distribution de la carte sur les divisions religieuses de l'Europe au milieu du XVII (à faire à la maison en devoir).

Fiche d'objectifs 5°

H4T1 L 4 : la crise religieuse du XVI siècle

 p. 140 - 151

 **À la fin de la séquence je dois savoir :**

- Savoir situer sur une frise le siècle des réformes religieuses.
- Situer sur une frise chronologique le concile de Trente : 1545 - 1563
- Qui est Luther
- Pourquoi Luther est à l'origine de la Réforme?
- Contre quelle pratique se révolta-t-il?
- Qui est Calvin?
- Où a-t-il dû émigrer?
- Qu'a-t-il apporté de plus dans la fondation de l'Église protestante?



Les mots-clés à connaître à la fin de la séquence sont :

- ◆ Église réformée, Indulgence, Pasteur, Temple
- ◆ Concile, Hérésie
- ◆ Dogme, Jésuite, Prédication, Réforme protestante



**À LA FIN DE LA SÉQUENCE JE DOIS ÊTRE
CAPABLE DE :**

Connaître et utiliser des repères suivants:

carte des divisions religieuses de l'Europe au milieu du XVII^e siècle.

Raconter un épisode significatif des Réformes (de la vie de Luther et de Calvin) **et expliquer** ses conséquences