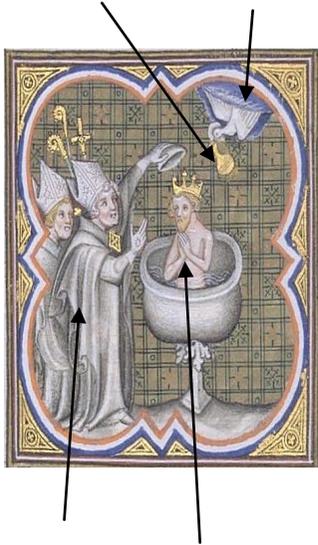


ETAPE 11:
l'Eglise au cœur
de la vie des Hommes



Quel sacrement est représenté ci-dessus?

Un évènement majeur pour la royauté

-nom de l'évènement:

-date:

-lieu:

Identifier les éléments représentés par les flèches

ACTIVITES-CONSIGNES

Niveau 1:

L'Eglise rythme la vie des gens

- Donner une **définition** d'Eglise
- Pages 64-65:** quels sont les **7 sacrements**?
- Comment se repérait-on** pour connaître l'**heure** au Moyen-âge?

L'Eglise agit dans la société

- 4 p65: quel **aspect positif** de la religion chrétienne est présente?
- 3 p65: de quoi **les chrétiens** avaient-ils **peur**? **Que** devaient-ils **faire** pour être **sauvés**?
- 2, 3 et 4 p 71: quels sont les **différents rôles** de l'Eglise présentés dans ces documents?
- Qu'est-ce qu'une **université**?

Organisation et puissance de l'Eglise

- 1 p 70: qui est le **personnage le plus puissant** de l'Eglise? **Par qui** est-il élu?
- Donner la **définition** de **clergé régulier** et **clergé séculier**

Niveau 2

L'Eglise rythme la vie des gens

- Donner une **définition** d'Eglise
- Quels sont les 7 sacrements et lesquels marquent la vie (début et fin) d'un chrétien?
- Quels sont les éléments de la religion qui permettaient de se repérer dans le temps et l'espace au Moyen-âge?

L'Eglise agit dans la société

- De quoi **les chrétiens** avaient-ils **peur**? **Que** devaient-ils **faire** pour être **sauvés**?
- Rechercher et citer différentes actions quotidiennes menées par l'Eglise au sein de la société (santé, éducation...)
- Université: définition

Organisation et puissance de l'Eglise

- Quel personnage dirige l'Eglise et par qui est-il élu?
- Quelle est la différence entre clergé régulier et clergé séculier?
- D'où l'Eglise tire-t-elle sa richesse?
- Quels moyens étaient utilisés pour lutter contre les hérétiques?

Niveau 3: mêmes questions que le niveau 2 plus:

-Rédiger un texte de quelques lignes montrant le rôle central de l'Eglise dans la vie quotidienne au Moyen-âge mais aussi sa puissance financière et son pouvoir de contrainte.

-Compléter les informations en lien avec l'image de gauche

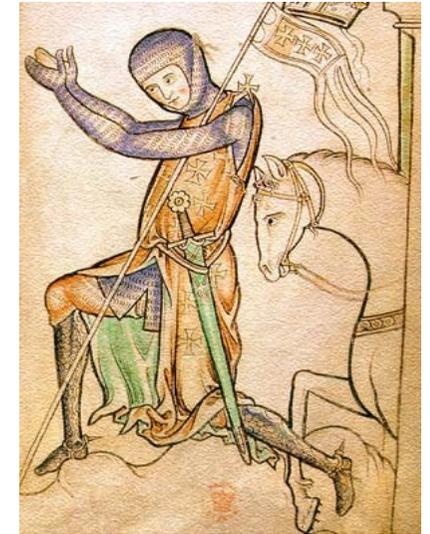
ETAPE 3: le chevalier

Le roi a besoin d'aide dans le nord du royaume. Vous décidez de rejoindre son armée et vérifiez alors votre équipement avant de partir.

ACTIVITE COMMUNE:

A partir de vos connaissances et de votre **texte de Français (chanson de Roland)** identifier par des **flèches** sur l'**image à droite**, les différents éléments qui composent l'équipement du chevalier

Demander puis lire la fiche sur Chrétien de Troyes et sur la forêt de Brocéliande.



Matthew Paris miniature c 1250

ETAPE 4: en route pour une longue aventure

Vous partez de Brest et traversez le duché de Bretagne pour vous rendre à Paris. La route s'annonce longue et périlleuse...



ACTIVITES-PARCOURS
(parcours à tracer en rouge sur la carte de Bretagne)

Niveau 1:

- Brest- Landévennec-Quimper- Bonrepos-St Briec-Boquen-St Méen et Rennes
- Donner le nom d'une cité épiscopale traversée lors de votre parcours.

Niveau 2:

- Brest- Landévennec
- puis la cité épiscopale au sud, en Cornouailles
- Bonrepos-St Briec puis le monastère cistercien au sud-est de la cité épiscopale.
- St Méen et enfin Rennes
- Combien d'évêchés avez-vous traversé?

Niveau 3

- Brest- Landévennec puis la cité épiscopale au sud, en Cornouailles
- monastère cistercien à environ 60km au nord-est
- ville la plus septentrionale de Bretagne, puis St Briec- St Méen et Rennes
- Combien d'évêchés avez-vous traversé? **3**