

Titre de la séance : <i>Travail de groupe sur l'esclavage</i>	
Présentation	
Niveau concerné	Classe de 4ème
Nombre d'heures prévu	2 Heures maximum
Place dans la programmation	Partie concernée: thème 3 du programme Dans la leçon : en introduction
Problématique	<i>Comment se déroulait le voyage des esclaves de l'Afrique vers l'Amérique et quelles étaient leurs conditions de vie ?</i>
Compétences/Connaissances/ capacités	
Compétences 1: Maîtrise de la langue	
Écrire: Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données	
Compétence 5 - La culture humaniste	
Lire et pratiquer différents langages (cartes-croquis- photos)	
Compétence 7 - l'autonomie et l'initiative	
Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.	
Documents et outils utilisés	Tableau, images
Mise en œuvre	
Déroulement de la séquence (bref descriptif)	Les élèves reçoivent le dossier documentaire. Chaque groupe se voit attribuer un document. Les élèves répondent aux questions. Ils composent la synthèse ensemble. Un représentant de chaque groupe vient présenter les réponses. Remédiation collective. Lors de la reprise, le professeur apporte des éléments nouveaux.
Évaluation	
Pistes d'évaluation	Lors de l'évaluation finale, on peut trouver des documents similaires et demander aux élèves de remobiliser leurs connaissances.
Ressources	Voir dossier ressources esclavages
Mots-clés	Navire-passage du milieu- plantation- vente- esclaves-mortalité