



# LES PAYS PAUVRES

## II - LES TERRITOIRES DANS LA MONDIALISATION (environ 50% du temps consacré à la géographie)

6 heures environ

### Thème 3 - LES PAYS PAUVRES

#### CONNAISSANCES

Les États les plus pauvres présentent des caractéristiques communes :  
déficit de développement et pauvreté, marginalisation économique, problèmes politiques, inégalités socio-spatiales à toutes les échelles, mais aussi perspectives de développement.

#### DÉMARCHES

Étude de cas au choix : un « pays moins avancé » (PMA)

#### CAPACITÉS

##### Localiser et situer :

- l'État étudié et sa capitale,
- quelques PMA.

**Décrire et expliquer** les caractéristiques essentielles d'un PMA à partir de l'exemple de l'État étudié.

» Revenu bas, mesuré en fonction du revenu moyen par personne calculé sur trois ans. Un revenu moyen inférieur à 745 dollars des États-Unis par personne, par an est pris en considération pour que le pays soit inclus dans la liste des PMA et doit être supérieur à 900 dollars des États-Unis pour que le pays soit admis au retrait de cette liste.

Quels sont les critères qualifiant un pays comme faisant partie des PMA?

Le Comité des politiques de développement de l'ONU (CDP) utilise les critères suivants pour identifier les PMA:

» Ressources humaines faibles, mesurées par des indicateurs de nutrition, de mortalité infantile en dessous de cinq ans; nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement secondaire; et taux d'alphabétisme des adultes.

» Vulnérabilité économique élevée, mesurée en fonction de la taille de la population; éloignement; diversité des produits exportés, part de l'agriculture, de l'industrie forestière et des pêcheries dans l'économie; instabilité de la production agricole;

**PMA**

**En appliquant ces critères, on compte au début du XXI<sup>e</sup> siècle 49 PMA :**

- 33 en Afrique,**
- 10 en Asie,**
- 5 dans le Pacifique**
- 1 dans les Antilles.**

**Ils étaient 25 lors de la création de l'appellation PMA en 1971.**

Afrique: 33 pays – l'Angola, le Bénin, le Burkina Faso, le Burundi, la République centrafricaine, le Tchad, les Comores, la République démocratique du Congo, Djibouti, la Guinée équatoriale, l'Érythrée, l'Éthiopie, la Gambie, la Guinée, la Guinée-Bissau, le Lesotho, le Libéria, Madagascar, le Malawi, le Mali, la Mauritanie, le Mozambique, le Niger, le Rwanda, Sao Tomé-et-Principe, le Sénégal, la Sierra Leone, la Somalie, le Soudan, le Togo, l'Ouganda, la Tanzanie et la Zambie.

Asie et Pacifique: 15 pays – l'Afghanistan, le Bangladesh, le Bhoutan, le Cambodge, Kiribati, la République démocratique populaire Lao, les Maldives, le Myanmar, le Népal, le Samoa, les Îles Salomon, le Timor-Leste, Tuvalu, Vanuatu et le Yémen.

Amérique latine et les Caraïbes: 1 pays – Haïti.



## Quelles précautions prendre ?

- Éviter le misérabilisme
- Éviter la simplification à outrance qui ne donnerait qu'un modèle fixe du retard de développement
- Rester cantonné à l'étude d'un PMA

# Quelle problématique retenir ?

Quels sont les freins et leviers de l'intégration mondiale des pays les plus pauvres ?



# Quelle démarche adopter ?

- L'étude d'un PMA (3 heures)
- Une mise en contexte /perspective sur la notion de retard de développement et les politiques de développement (2 heures)
- Une évaluation (1 heure)