

Programmation 2016-2017

Classe : 6°

	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
1						Thème 2- CHPG3	Thème 2- CHPG4		Féié	
2									Thème 3- CHPG5*	
3		<b>EVAL - CHPH1</b>	<b>JEUX SERIEUX</b>		<b>JEUX SERIEUX</b>				Thème 3- CHPG5*	
4		Thème 1- CHPG1			Thème 2- CHPH3				<b>Ajustement</b>	
5		<b>Ajustement</b>		Thème 2- CHPG3						Féié
6		<b>Blois</b>		EMC cours 5			<b>EVAL CHPH5</b>			Thème 3- CHPH8
7			Thème 1- CHPH2	Thème 2- CHPH3			Thème 2- CHPG4			Thème 3- CHPG6
8			Thème 1- CHPH2				Thème 2- CHPG4		Féié	<b>Ajustement</b>
9	EMC Cours 1*		<b>Ajustement</b>		Thème 2- CHPH3				Thème 3- CHPG5*	
10		Thème 1- CHPG1			Thème 2- CHPH3				EMC cours 8	
11		EMC Cours 3	<b>Féié</b>		Thème 2- CHPH3				<b>Ajustement</b>	
12	EMC Cours 1*	Thème 1- CHPH2		<b>EVAL CHPG 3</b>						Thème 3- CHPG6
13	EMC Cours 1*			Thème 2- CHPH3			Thème 2- CHPG4			Thème 3- CHPG6
14	Thème 1- CHPH1		EMC Cours 4	Thème 2- CHPH3			Thème 3- CHPH6			EMC cours 10
15			<b>EVAL CHPH2</b>				Thème 3- CHPH6		Thème 3- CHPH7	
16			Thème 1- CHPG2		EMC cours 6				Thème 3- CHPH7	
17		<b>EVAL CHPG 1</b>			Thème 2- CHPH4*			<b>Féié</b>	Thème 3- CHPH7	
18		Thème 1- CHPH2			<b>EVAL CHPH3</b>			<b>JEUX SERIEUX</b>		
19	Thème 1- CHPH1							EMC cours 7		<b>JEUX SERIEUX</b>
20	Thème 1- CHPH1					<b>JEUX SERIEUX</b>	<b>EVAL CHPG 4</b>	<b>Ajustement</b>		<b>JEUX SERIEUX</b>
21	Thème 1- CHPH1		Thème 1- CHPG2			<b>EVAL CHPG 3</b>	Thème 3- CHPH6			<b>JEUX SERIEUX</b>
22			Thème 1- CHPG2			Thème 2- CHPH5	<b>Ajustement</b>		EMC cours 9	
23			Thème 2- CHPG3		Thème 2- CHPH4*				<b>Ajustement</b>	BREVET ?
24					Thème 2- CHPH4*			<b>EVAL CHPH6</b>		
25					Thème 2- CHPG3			Thème 3- CHPG5*	<b>Féié</b>	
26	Thème 1- CHPH1							Thème 3- CHPG5*		
27	EMC Cours 2					Thème 2- CHPH5				
28	Thème 1- CHPG1		<b>EVAL CHPG 2</b>			Thème 2- CHPH5				
29			Thème 2- CHPG3				Grèce ?		<b>EVAL CHPH7</b>	
30			Thème 2- CHPG3		Thème 2- CHPG3				Thème 3- CHPH8	
31					Thème 2- CHPG3				Thème 3- CHPH8	

<b>Histoire (37h)</b>	<b>Géographie (31h)</b>
<p><b>Thème 1: La longue histoire de l'humanité et des migrations</b></p> <p><b>CHP 1:</b> Les débuts de l'humanité (+la "révolution" néolithique)  <b>CHP 2:</b> Premiers États, premières écritures</p> <p><b>Thème 2: Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire avant J.-C.</b></p> <p><b>CHP 3:</b> Le monde des cités grecques <i>Projet voyage</i>  <b>CHP 4:</b> Rome du mythe à l'histoire (DM*)  <b>CHP 5:</b> La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste</p> <p><b>Thème 3: L'empire romain dans le monde antique</b></p> <p><b>CHP 6:</b> Conquêtes, paix romaine et romanisation  <b>CHP 7:</b> Le christianisme dans l'Empire  <b>CHP 8:</b> les relations de l'empire romain avec les autres civilisations: l'ancienne route de la soie et la Chine des Han.</p>	<p><b>Thème 1: Habiter une métropole</b></p> <p><b>CHP 1:</b> Les métropoles et leurs habitants  <b>CHP 2:</b> La ville de demain</p> <p><b>Thème 2: Habiter un espace de faible densité</b></p> <p><b>CHP 3:</b> Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) et/ou de grande biodiversité.  <b>CHP 4:</b> Habiter un espace de faible densité à vocation agricole</p> <p><b>Thème 3: Habiter les littoraux</b></p> <p><b>CHP 5:</b> Habiter les littoraux industriels et touristiques (DM*)</p> <p><b>Thème 4: Le monde habité</b></p> <p><b>CHP 6 :</b> Le monde habité (répartition + différentes façon d'habiter)</p>
<b>EMC (12h)</b>	
<p><b>Cours 1:</b> Vivre ensemble (3h) <b>EVALUATION: exercices en classe</b></p> <p><b>Cours 2:</b> Une seule humanité</p> <p><b>Cours 3:</b> L'élection des délégués</p> <p><b>Cours 4:</b> Pour quoi les règles sont-elles faites ?</p> <p><b>Cours 5:</b> Comment permettre aux Indiens d'Amazonie de conserver leur mode de vie?</p> <p><b>Cours 6:</b> Doit-on obliger les citoyens à voter ?</p>	<p><b>cours 7:</b> Quels droits obtient-on en devenant citoyen ?</p> <p><b>Cours 8:</b> Comment agir contre l'avancée de l'océan ?</p> <p><b>Cours 9 :</b> Comment la tolérance religieuse permet-elle de mieux vivre ensemble ?</p> <p><b>Cours 10:</b> Dans le monde, tous les enfants peuvent-ils aller à l'école ?</p>