

Projet accompagnement personnalisé
6^{ème}
« Tintin et les géographes en herbe »

Qu'est-ce que l'accompagnement personnalisé ?

L'accompagnement personnalisé en classe de sixième s'adresse à tous les élèves : il comporte 2 heures intégrées dans leur emploi du temps.

Les activités conduites avec les élèves durant les heures d'accompagnement personnalisé poursuivent quatre objectifs :

*** faire acquérir le palier 2 en proposant une remise à niveau en cas de difficultés importantes constatées dans l'acquisition des compétences du palier 2 en maîtrise de la langue et en mathématiques, notamment en liaison avec des enseignants des écoles ;**

*** accompagner le travail de sixième en soutenant les élèves dans les apprentissages des enseignements de cette classe ;**

*** favoriser l'autonomie et l'acquisition de méthodes de travail, par exemple en veillant à la compréhension du travail attendu et à l'organisation personnelle ;**

*** renforcer la culture générale en proposant des activités telles que des recherches documentaires, des conférences, ou encore en favorisant le développement d'excellences et de talents particuliers.**

<http://eduscol.education.fr/cid46791/l-accompagnement-personnalise-en-classe-de-sixieme.html>

Le projet : Tintin et les « géographes en herbe »

Pour des générations entières, les aventures de Tintin ont été l'occasion d'une véritable initiation à la géographie. En des temps où n'existaient ni la télévision ni magazine de grand reportage, les voyages du petit reporter ont ouvert pour les jeunes une fenêtre sur les paysages et les phénomènes naturels les plus spectaculaires d'un monde encore très mal connu : la Terre. Des sables du Sahara aux glaciers himalayens, en passant par les forêts d'Amazonie et les landes de l'Ecosse, les vignettes en couleur d'Hergé foisonnent de détails, révèlent une planète truffée de surprises et d'embûches.

Au coeur de la géographie de l'espace, les aventures de Tintin peuvent être le point de départ à une initiation aux grands repères terrestres. Ce travail effectué au début de l'année avec les 6^{ème} peut prendre la forme d'un cours illustré (sur une ou plusieurs séances = Accompagnement personnalisé)

Objectifs (compétences du palier 3) :

- **Maîtrise de la langue française**
- **Apprendre à devenir un lecteur critique**
- **Favoriser la compréhension écrite**
- **Savoir rédiger un texte et écrire lisiblement en respectant l'orthographe et la grammaire**

La culture humaniste

- **Savoir situer des continents et des pays sur un planisphère,**
- **Établir des fiches sommaires des principales caractéristiques des pays visités,**
- **Savoir extraire des informations géographiques d'une image de BD,**
- **Aborder différemment le rapport à la géographie (s'intéresser à la faune et à la flore, aux habitants, comprendre les notions de culture, de civilisation et d'identité).**
- **Savoir extraire des informations d'une image fixe**

Les compétences sociales et civiques

- **Respecter les règles de vie collective**

L'autonomie et l'initiative

- **Développer de façon suivie un propos ou public sur un sujet déterminé**
- **Travailler en groupe et en autonomie**

Utilisation des NTIC

- **Rechercher, extraire et organiser l'information utile**