

Nom:

Prénom:

Classe:

LE MONDE À L'HEURE DE LA GUERRE FROIDE (1945-1991)



MÉMORIAL DE CAEN



ACTIVITÉ 1 : AUX ORIGINES DE LA GUERRE FROIDE

Après la seconde guerre mondiale, les relations internationales ont été marquées pendant plus de 40 ans par ce que l'on appelle la « Guerre Froide ». Arrêtons-nous quelques minutes devant cette caricature pour comprendre l'origine des tensions.

Travail à effectuer avant d'arriver au Mémorial

Fiche d'identité de la caricature

Date de publication	1947
Nom de l'auteur et nationalité	Mirko Szewczuk (Allemand)

Nom de ce personnage :

Pays qu'il représente :

Symbole qui permet de l'identifier :

: Nom de ce personnage

: Pays qu'il représente

: Symbole qui permet de l'identifier

Chaque enfant représente un pays d'Europe. Pouvez-vous les identifier ?

Dans quelle partie de l'Europe se situent ces pays ?



D'après leurs vêtements, quelle partie de l'Europe représentent ces enfants ?

Observe la caricature pour répondre aux questions ci-dessous

Pour répondre aux questions grisées, attends d'être arrivé dans la salle 2 « l'engrenage de la guerre : les temps, les lieux, les hommes de la guerre froide ».

Dans cette salle, lis les panneaux correspondant aux années 1945 à 1947

Que fait le personnage au chapeau ?

À quelle mesure prise par les États-Unis son geste correspond-il ? (date)

Quelle attitude a le personnage moustachu ?

À quel discours soviétique son attitude te fait-elle penser ? Pourquoi ?

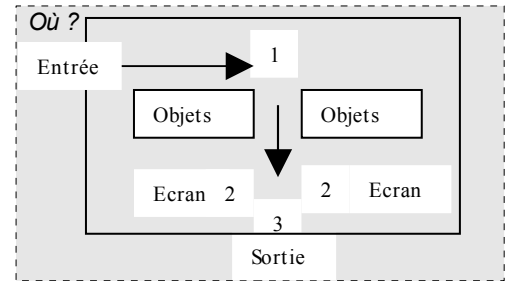
On a placé sur la caricature une ligne pointillée séparant les deux groupes de personnages.

À quelle expression employée dès 1946 cela fait-il référence ? Qui l'a prononcée ?

ACTIVITÉ 2 : LE FACE A FACE DE DEUX SYSTEMES

Respectez l'ordre de visite

1- Lisez le panneau au mur entre les deux présentoirs d'objets: « le choc de deux idéologies ». Comparez le modèle soviétique et le modèle des Etats-Unis en complétant le tableau suivant.



Chaque camp défend un modèle qu'il veut étendre au monde entier :

	Modèle des Etats-Unis	Modèle soviétique
Economie		
Religion		
Objectif visé <i>(société sans classes, plus juste/ société avec confort matériel)</i>		

2- Observez les deux présentoirs d'objets.

Comparer la taille des deux réfrigérateurs : que remarquez-vous ?

.....

De quel côté trouve-t-on le plus d'électroménagers ?

.....

Quel est le présentoir qui apparaît finalement comme le plus « précaire » ?

.....

3- Regardez les extraits vidéos sur les deux écrans avant de sortir de la salle.

Dans chacun des deux camps, **la propagande** cherche à donner une image positive du modèle défendu et à diaboliser le camp adverse.

-Selon la propagande des autorités américaines, quels sont les « points forts de l'Amérique » ?

.....

-Quelle vision de l'URSS nous donnent les images de propagande soviétique ? Qu'en concluez-vous ?

.....

.....

-Quelles critiques font les communistes (notamment le PC en France) par rapport au rôle des Etats-Unis et à leur société ?

.....

.....

-Des contestations apparaissent au sein même des deux superpuissances et leurs alliés. Indiquez ce que dénoncent ces mouvements et actes de contestation évoqués par les images.

Manifestations pour les droits civiques •
(Martin Luther King) et émeutes dans
les ghettos urbains noirs

•Rejet de la dictature communiste installée par l'URSS
dans les « démocraties populaires d'Europe orientale

Soulèvements populaires à Prague •
(Tchécoslovaquie) en 1968

•Rejet de la société de consommation et de l'engagement militaire
américain au Viêt Nam

Dissidence d'intellectuels soviétiques •
(ex: A. Soljenitsyne)

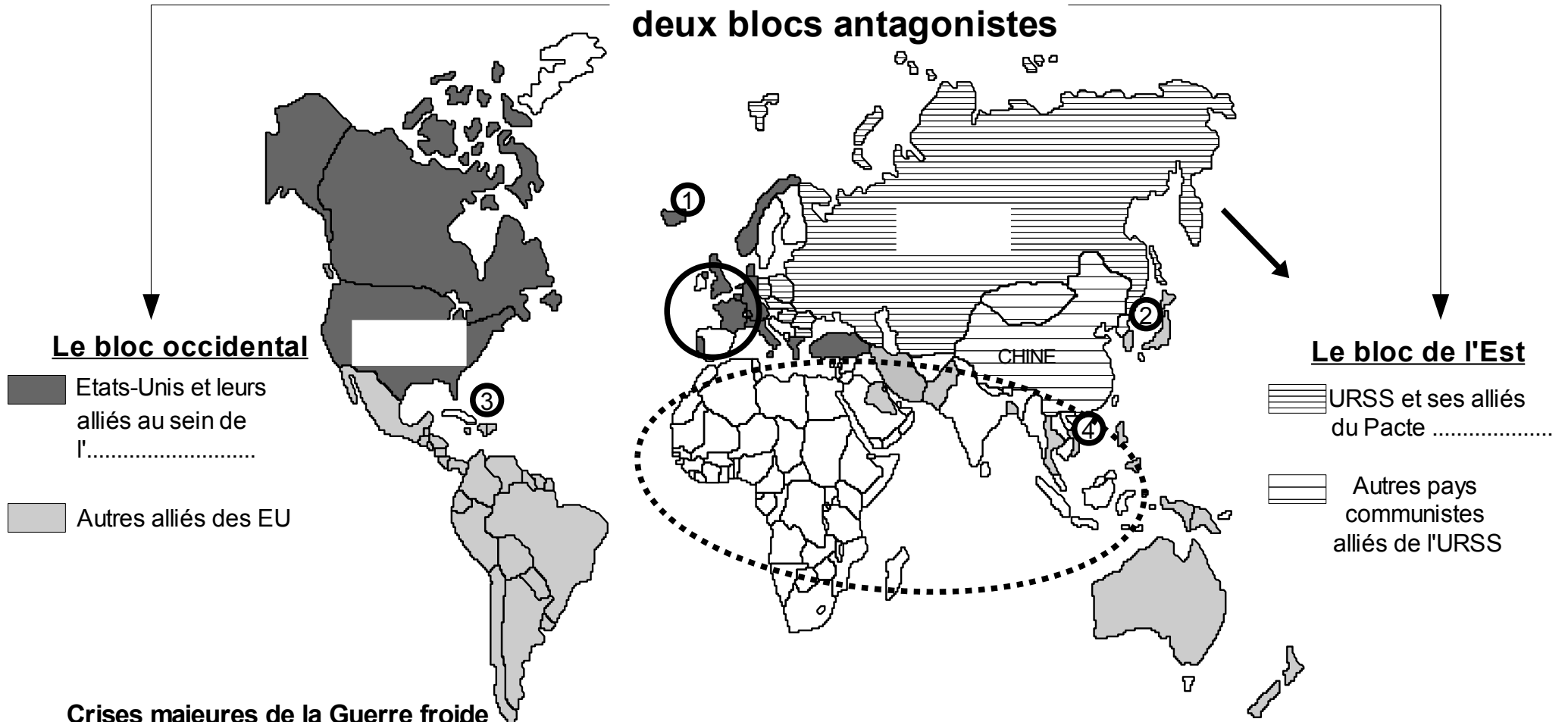
•Lutte contre les inégalités entre Noirs et Blancs aux
Etats-Unis (inégalités sociales, inégalité des droits)

Mouvement Hippie aux Etats-Unis •
(manifestations de la jeunesse)

•Dénonciation du totalitarisme soviétique
(privation de libertés, répression)

Complétez la carte "Deux blocs antagonistes"

Le monde des années 50 aux années 90: deux blocs antagonistes



Crises majeures de la Guerre froide

①

②

③

④

Dans ce contexte de Guerre froide, deux évolutions majeures



Mouvement de d..... à l'intérieur de cette zone à partir de 1945 : les nouveaux Etats indépendants deviennent un enjeu pour chacun des 2 blocs.



Construction e..... à partir des années 50: volonté des Etats d'Europe de l'Ouest de résister à l'influence soviétique et mener leur propre politique.

ACTIVITE 4 : BERLIN AU COEUR LA GUERRE FROIDE

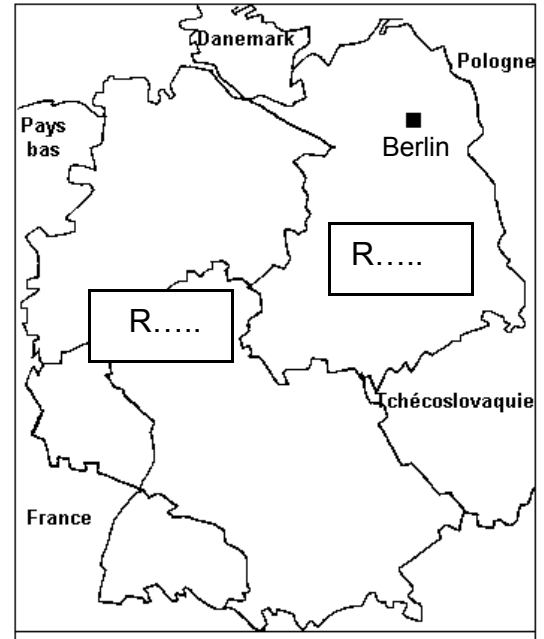
Où ? Vous quittez la salle des armements par un escalier qui mène aux espaces présentant Berlin et l'Allemagne dans la guerre froide. Lisez d'abord les panneaux qui racontent l'histoire de Berlin de 1945 à 1963 (jusqu'au panneau 13) pour compléter la frise et la carte qui suivent.

De 1945 à 1989, Berlin est devenue **le symbole des affrontements entre l'Est et l'Ouest.**

1- Berlin et l'Allemagne dans la guerre froide : les temps forts

1945	<p>8 mai : capitulation de l'Allemagne Août: conférence de Potsdam où les vainqueurs de la guerre confirment la division de l'Allemagne et Berlin en</p>
1948	<p>Avril: premières aides financières du Plan M..... pour reconstruire l'Allemagne mais Staline refuse</p> <p>Juin : division monétaire de l'Allemagne (création de Deutschmark à l'Ouest puis de l'Ostmark à l'Est)</p> <p>Juin : début du blocus de Berlin-Ouest -Qui le met en place ? -En quoi consiste-t-il ?</p>
1949	<p>Mai: le blocus est levé Comment les Occidentaux ont-ils vaincu le blocus ?</p> <p>Conséquence du blocus, l'Allemagne est divisée en 2 Etats: -les Occidentaux créent la R..... F..... d'A..... (RFA) qui réunit les zones américaine, britannique et française. -Les Soviétiques répondent en transformant leur zone d'occupation en un Etat communiste , la R..... D..... A (RDA)</p>
1961	<p>13 Août : début de la construction du mur de Berlin -Qui a fait construire le mur ? Où ? -Pour quelle raison ?</p>
1963	<p>Discours de J..... F..... K..... à Berlin-Ouest qui devient le symbole du « monde libre » (= une enclave en RDA communiste)</p> <p>-Quelle fonction occupe JFK ?</p> <p>-Quelle est la dernière phrase de son discours, très symbolique ? Que veut-il dire ainsi ?</p>

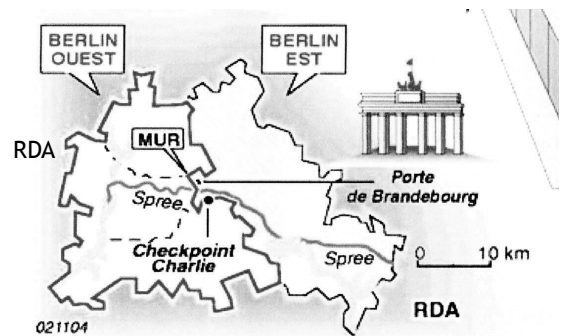
Consignes : Placez sur la carte ci-dessous:
-les zones d'occupations en reportant les abréviations (voir légende): br./fr./am./sov.
-les deux Etats allemands après 1949



L'Allemagne en 1948-1949

Zones occidentales : britannique (br.) , française (fr.) , américaine (am.)

Zone soviétique (sov.)



Le mur de Berlin (1961)

2- Le « système mur »

Regardez la **vidéo** (petit écran) expliquant la construction du « système mur » et lisez les **panneaux 7-8-9-11-12-13**

Le mur de Berlin est en fait un ensemble complexe de dispositifs destinés à rendre hermétique la frontière entre Berlin-Ouest et la RDA. Il s'est progressivement renforcé et allongé jusqu'au début des années 1980 pour encercler Berlin-Ouest.

-Quelle est la longueur totale du mur de Berlin ?

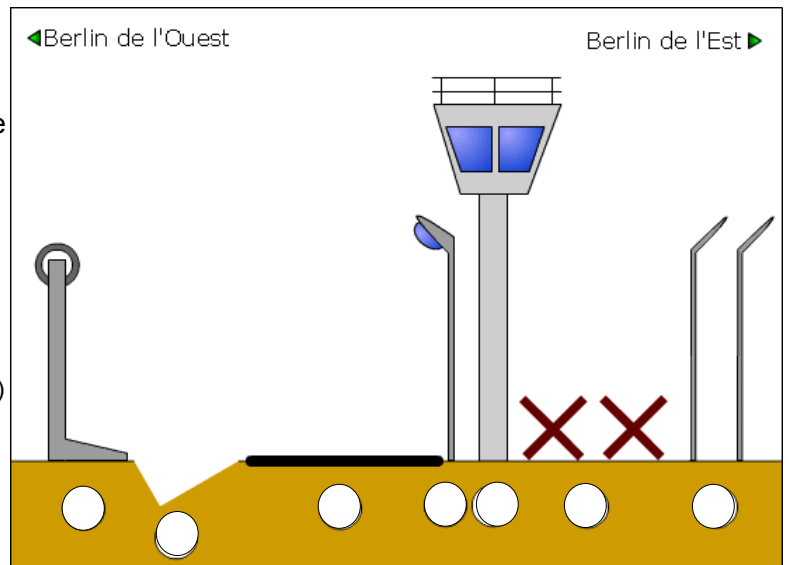
.....

-Combien de points de passage vont subsister entre l'Est et l'Ouest de la ville après la construction du mur ? Donnez le nom d'un célèbre point de contrôle américain.

.....
.....

-Placez sur le schéma les différentes parties du « système mur » (inscrivez les numéros dans les cercles)

- 1-hérissons (défense anti-véhicules)
- 2-fossé anti-chars
- 3-mur (panneaux de béton de 3,60 m de haut)
- 4-miradors
- 5-clôtures avec barbelés électrifiés
- 6-chemins de ronde où circulent les patrouilles
- 7-lampes



-A l'aide du panneau 9 (construction du mur), expliquez les conséquences de la construction du mur pour les familles berlinoises.

.....

3- Vivre à Berlin-Est

Parcourez l'espace appelé « **surveiller** » puis « **fuir et traverser** »

-Combien d'Allemands de l'Est ont réussi à passer à l'Ouest ?

-Combien ont été tués par les gardes-frontières en tentant de franchir le mur ?

-Quelles étaient les missions de la **STASI** (Ministère pour la sécurité d'Etat) en RDA et à Berlin-Est ?

.....
.....

Rendez-vous à l'espace appelé « **La guerre des ondes** »:

Quelle radio écoutaient de nombreux allemands de l'Est malgré son interdiction ? Pourquoi ?

.....

Poursuivez jusqu'à la **grande maquette de Berlin**. A sa gauche, observez les **objets de la vitrine** installée sur un caisson jaune: expliquez d'après les objets visibles comment le parti communiste de RDA cherche à embrigader la population, en particulier la jeunesse.

.....
.....

4- La « chute » du mur et du communisme en RDA et en Europe orientale

Regardez la **vidéo** expliquant la chute du «Mur de la honte » (près des deux grands pans du mur)

-Au printemps 1989 , de grandes manifestations populaires ont lieu dans les pays communistes d'Europe orientale (Pologne , Hongrie puis RDA). Quel dirigeant de l'URSS favorise ces contestations anti-communistes en laissant faire ? (jusqu'alors les chars soviétiques intervenaient pour réprimer)

.....

-Dans la nuit du **9 novembre 1989**, que font des milliers d'Allemands de l'Est ? Comment réagissent les gardes-frontières ?