

# I - LA QUESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ( environ 25% du temps consacré à la géographie )

## Thème 1 – LES ENJEUX DU DEVELOPPEMENT DURABLE

### **CONNAISSANCES**

Les enjeux économiques, sociaux et environnementaux du développement durable dans un territoire sont précisés, définis et mis en relation.

### **DÉMARCHES**

Ces enjeux sont abordés à partir d'une étude de cas au choix:

-un enjeu d'aménagement dans un territoire (déchets, transports et déplacements, équipement touristique et de loisirs...)

L'étude de cas débouche sur une approche de la notion de développement durable.

Séquence : **Les enjeux du développement durable en Bretagne.**  
*L'exemple des algues vertes et la question du développement durable.*

Problématique : La Bretagne, un enjeu du développement entre terre et mer, *Armor et Argoat.*

Séance 1. **Le littoral breton, un espace dynamique ?**  
*Etude de cas : l'exemple de Binic en Côtes d'Armor.*



Le but de l'activité est de dégager l'enjeu économique du littoral Breton ; de souligner le dynamisme des activités littorales, en particulier touristique.

Situation-problème : *Binic un littoral dynamique ?*

Accroche : une photographie aérienne de Binic. Le but est de mettre en évidence les activités touristiques, de définir la notion de « station balnéaire ».

Objectif : A partir d'un SIG (Géoportail) , d'une carte topographique les élèves doivent identifier les activités de la ville de Binic.

1) Activité cartographie : *croquis géographique de Binic*. Les élèves doivent identifier les moments et espaces d'un croquis géographique en réalisant une légende avec des symboles cartographiques hiérarchisés.

2) Production de récit : *prouvez que Binic est une station balnéaire*. Le récit est conduit par l'observation conjointe de la photographie, d'un croquis et de la légende argumentée.

## Séance 2.

### La Bretagne entre terre et mer ?



Situation-problème : *l'espace agricole breton, une source de richesse ?*

Accroche : paysage de l'Argoat, complémentaire de l'Armor de la séance précédente. La photographie cherche à mettre en évidence l'image d'une agriculture intensive.

Objectif : le but de l'activité est de souligner que l'agriculture est un enjeu important du développement en Bretagne..

Activité : lire et interpréter un texte pour caractériser le modèle intensif de l'agriculture bretonne.

## Séance 3.

### Le littoral, un environnement menacé ?



Accroche : photographie soulignant le phénomène des algues vertes dans la commune de Binic. L'importance est de souligner l'importance des activités touristiques sur ce site littoral.

Situation-problème : *Le littoral, un environnement menacé ?*

1 – Un littoral menacé : le problème des algues vertes

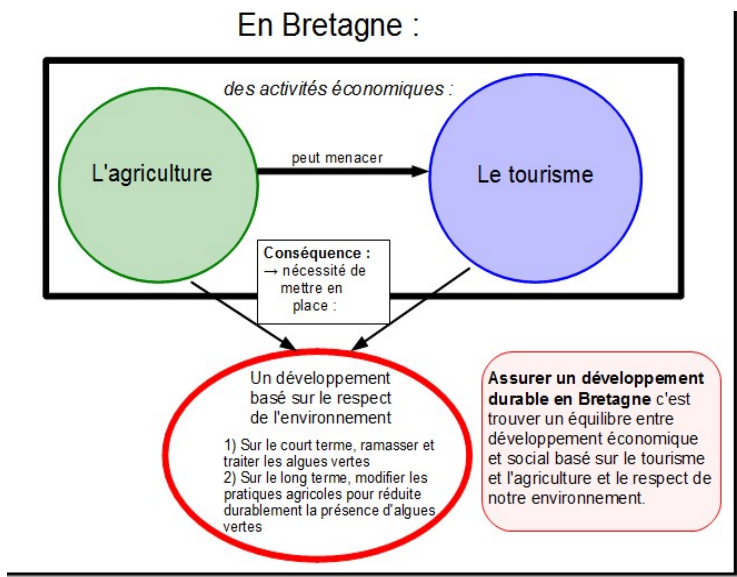
Production de récit : décrire un schéma relationnel / L'origine des algues vertes en Bretagne. Sujet : *Expliquez l'origine du développement des algues vertes en Bretagne.*

2- Réconcilier les deux piliers du développement économique de la Bretagne.

2.1. Revaloriser l'image du littoral (campagne de publicité : avoir vingt ans à Binic »)

2.2. Réconcilier terre et mer : *Armor et Argoat.*

Conclusion : définition du développement durable.



CUIGNET, Isabelle ; GENDRY, Mickael, *Collège Le Volozen*, Côtes d'Armor.