



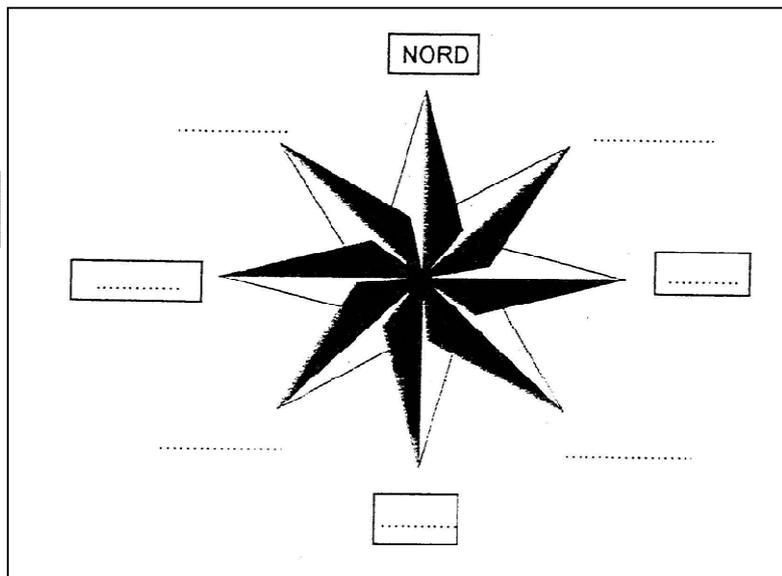
La rose des vents / les points cardinaux

Nom : Prénom :

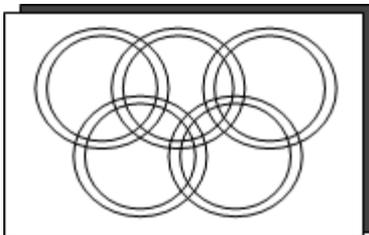
Les outils de la géographie

Comment s'orienter ?

Exercice 1 : Compléter la rose des vents ci-contre avec le vocabulaire qui correspond.



Comment se repérer ? Utiliser les grands espaces terrestres

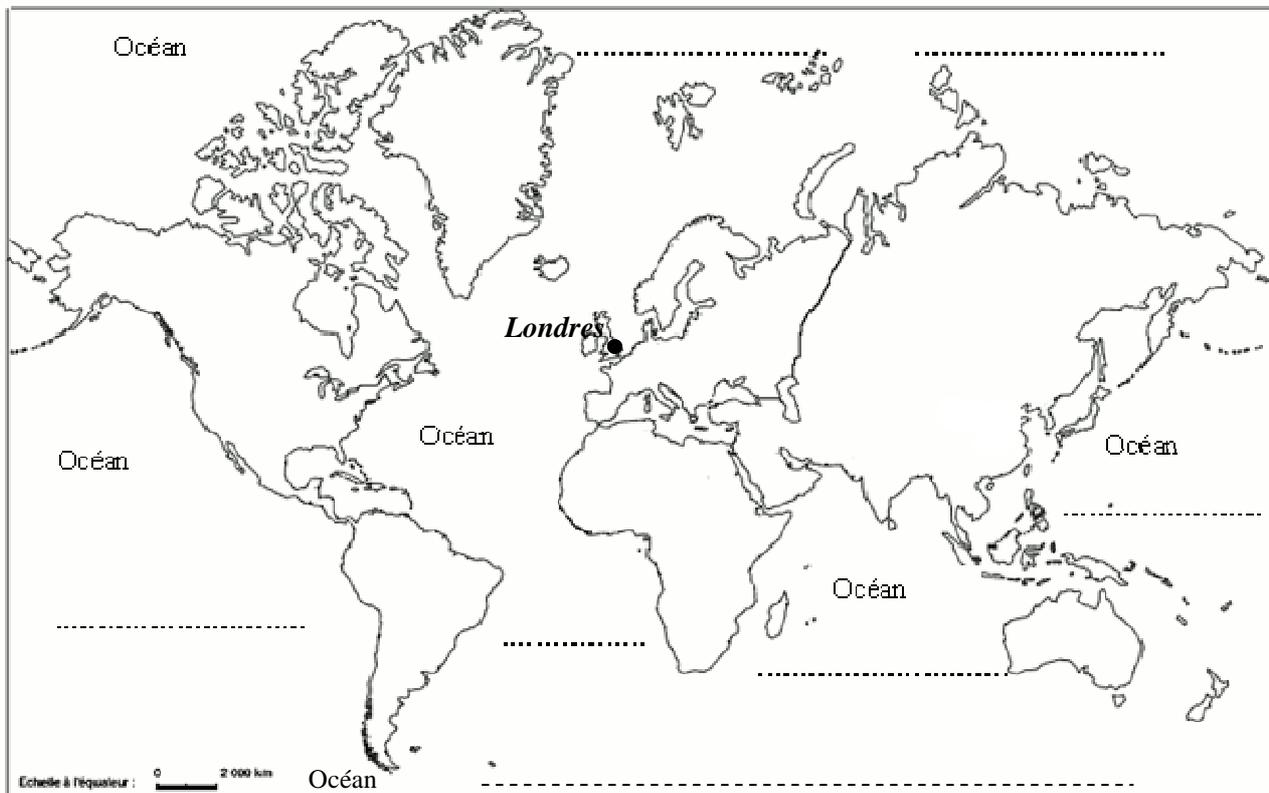


Londres 2012

Exercice 2 : En 2012 auront lieu les Jeux Olympiques à Londres au Royaume Uni. Sur le document ci-contre figure le drapeau olympique, mais le couleurs ont disparues. Chacune de ces couleurs correspond à une partie du monde. A) colorie le drapeau avec les bonnes couleurs. B) colorie sur la carte les différentes parties du monde avec la bonne couleur. C) compète la légende en coloriant les rectangles et en donnant le nom de l'espace auquel il correspond.

Exercice 3 : Compéter la carte avec les noms des océans.

Exercice 4 : Placer un point rouge sur la France



Légende

<input type="text"/>	-----	<input type="text"/>	-----	<input type="text"/>	-----
<input type="text"/>	-----	<input type="text"/>	-----		

I - Situer mon territoire dans le monde en utilisant des planisphères différents

Essayez de répondre aux exercices suivants sans vous aider du manuel. Ensuite, si vous avez des difficultés, ou pour vérifier vos réponses, vous pouvez consulter le planisphère de la couverture intérieure du manuel, puis les cartes p. 178—179

1) La représentation la plus utilisée en Europe.

Repérez la France et coloriez la en rouge.

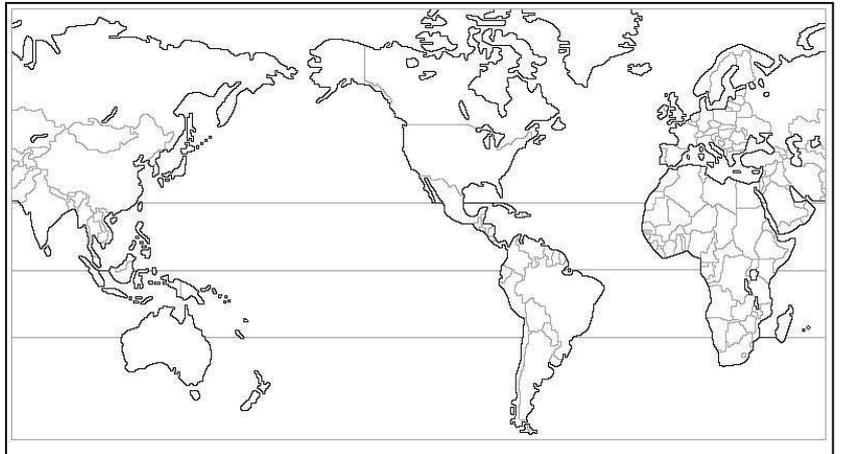


Repérez les trois grands océans (Indien, Atlantique et Pacifique) et écrivez leur nom au bon endroit sur la carte.

2) La représentation la plus utilisée en Amérique.

Repérez la France et coloriez la en rouge.

Repérez les trois grands océans (Indien, Atlantique et Pacifique) et écrivez leur nom au bon endroit sur la carte.



3) Une vue (projection) polaire de la terre.

Repérez la France et coloriez la en rouge.

Repérez les trois grands océans (Indien, Atlantique et Pacifique) et écrivez leur nom au bon endroit sur la carte.



4) La terre représentée par les Australiens.

Repérez la France et coloriez la en rouge.

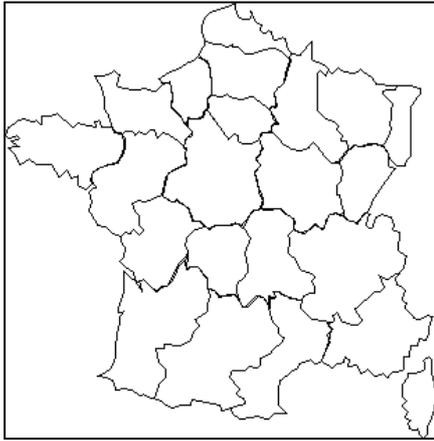
Repérez les trois grands océans (Indien, Atlantique et Pacifique) et écrivez leur nom au bon endroit sur la carte.





II — Situer et localiser mon espace proche

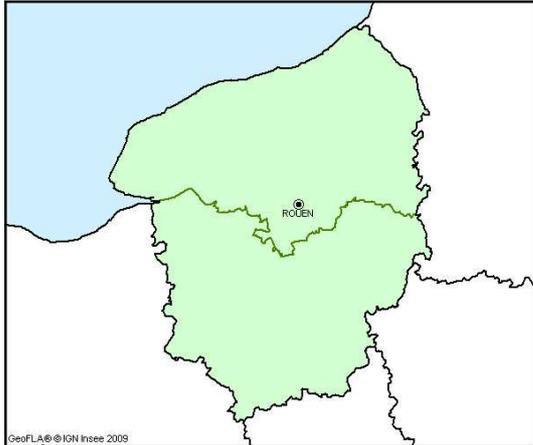
Nom : Prénom :



Document 1 : les régions françaises

Comment se nomme notre région ?
.....

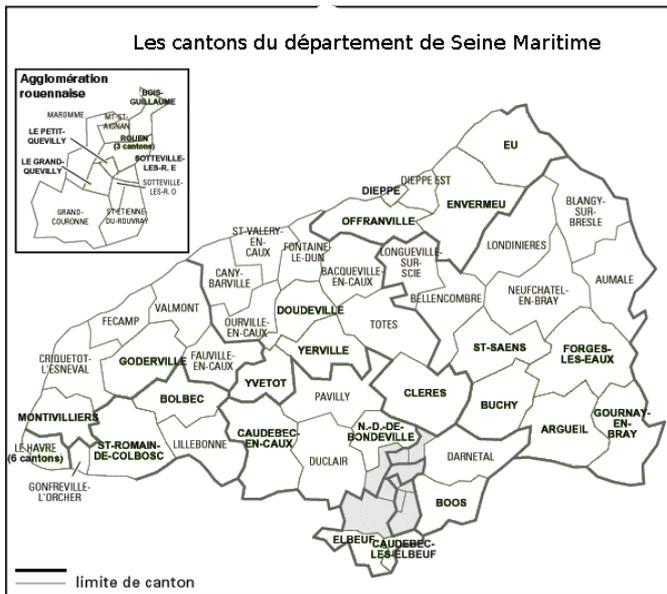
Coloriez la en rouge sur la carte ci-contre



Document 2 : les départements de notre région

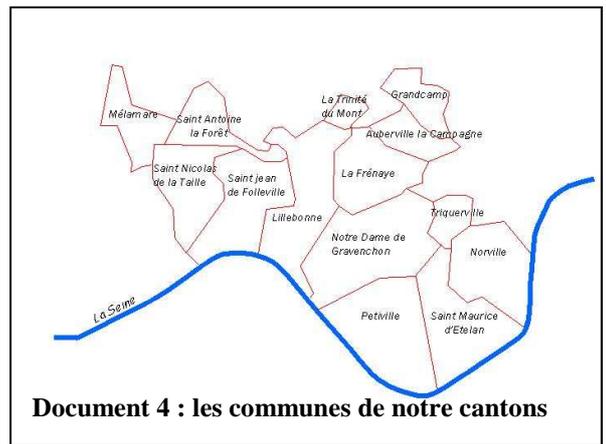
Comment se nomme notre département :
.....

Coloriez le en rouge sur la carte ci-contre



Document 3 : les cantons de notre département

Sur la carte ci contre cherchez le canton auquel appartient votre commune et coloriez le en rouge.



Document 4 : les communes de notre cantons

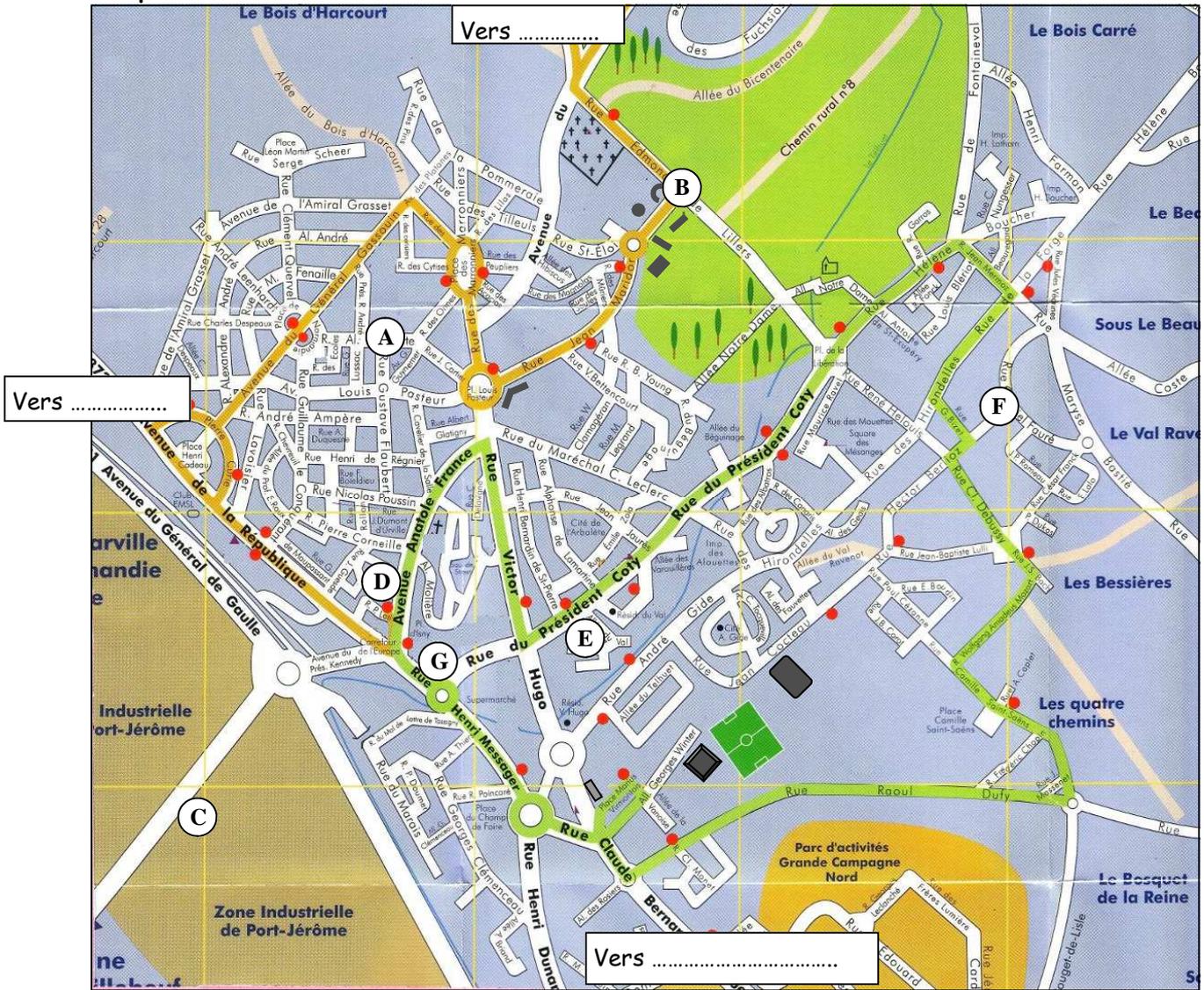
Sur la carte ci-contre, coloriez en rouge votre commune.

Sur le document 1, faites une croix pour localiser (approximativement) votre commune sur la carte de France. Puis en utilisant la rose des vents, rédigez une phrase pour la situer dans la France, dans le département de la Seine Maritime. (Par exemple, NDG se situe au Sud-Ouest de la France)

II — Situer et localiser mon espace proche

Se repérer dans la ville

Plan partiel de la ville de N.D de Gravenchon



- 1) Sur le plan de la ville ci-dessus, cherchez et entourez en rouge le collège Calmette (les deux sites).
- 2) Cherchez et entourez en bleu la piscine de la ville
- 3) Dans les 3 cadres proposés, notez vers quelles villes on se dirige lorsque l'on quitte la ville dans ces directions. (Lillebonne—Yvetot—Caudebec-en-caux)
- 4) Les lettres qui figurent sur le plan correspondent aux photographies ci-dessous. Retrouvez-les et complétez le tableau ci-après.

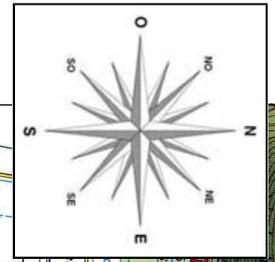
Lettres	A	B	C	D	E	F	G
N° sur la carte							
Description du quartier							
Quelle fonction du quartier ? Choisir dans la liste des expressions possibles sous le tableau. (plusieurs sont possibles pour une même photo et plusieurs photos peuvent montrer le même type d'espace)							

Habitat collectif résidentiel / espace rural / centre ville / espace industriel / activités de services / quartier pavillonnaire résidentiel /

colle ici

Nom : Prénom :

1 Cm = 250 m



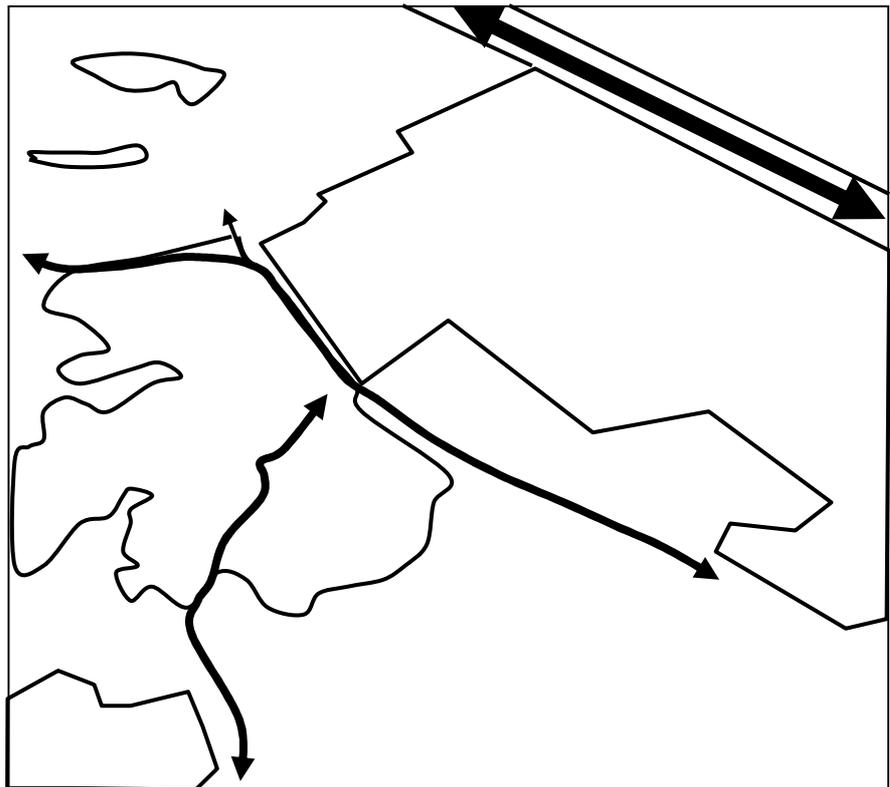
NOM : Prénom :

Sur la carte, vous tracerez par une ligne rouge, le parcours que nous allons effectuer pendant cette sortie. Il faut donc d'abord repérer le collège. Vous marquerez par une croix les étapes (les moments d'arrêt) de la sortie

III/ - J'analyse mon territoire et je complète un croquis d'interprétation

A partir des éléments apportés pendant la sortie sur le terrain, on peut différencier plusieurs parties sur cette vue de la commune et s'apercevoir que l'espace est parfois très spécialisé.

Votre travail consiste à colorier et à définir les différents espaces que j'ai déjà distingués sur le croquis qui figure en dessous en complétant la légende.



<input type="checkbox"/>	-----

↙ ↘

colle ici